

Mölndals kommun

molndals.stad@molndal.se

Rektorn vid Balltorps skolenhet

britt.engvall@molndal.se

Beslut för grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Balltorps skolenhet
i Mölndals kommun

Tillsyn av Balltorps skolenhet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mölndals kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Balltorps skolenhet besöktes av Skolinspektionen den 6 mars 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen vid Balltorps skolenhet visar att det systematiska kvalitetsarbetet där resultaten följs upp regelbundet och utvärderas måste utvecklas. Lärarna följer upp och utvärderar varje elevs kunskapsutveckling. Analyserna av resultaten på skolenhet behöver dock förbättras och rektorn behöver tillsammans med lärarna utvärdera de resultat som lärarnas undervisning ger. Skolinspektionen konstaterar att de åtgärder som skolen vidtagit för att komma till rätta med brister och höja måluppfyllelsen inte varit tillräckliga och att alla eleverna på skolen inte ges inte förutsättningar att lägga nå målen för utbildningen. För att kunna förbättra resultaten behöver skolen utveckla kvalitetsarbetet och regelbundet följa upp och utvärdera skolans resultat i samtliga ämnen. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Även de individuella utvecklingsplanerna, som ska beskriva vilka insatser som behövs för att eleven ska utvecklas så långt som möjligt i riktning mot målen, måste utvecklas.

Skolinspektionen finner vid besökstillfället att elever upplever skolorna som trygga. Rektorn ger flera exempel på hur man arbetar planlagt och kontinuerligt med värdegrundsfrågor. Det finns tydliga och inarbetade rutiner för värdegrundsarbetet trots att planen mot kränkande behandling inte fullt ut uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Balltorps skolenhet i Mölndals kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 2012-06-20 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Det finns inte för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det finns en plan mot kränkande behandling som anger dels konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. (6 kap. 8 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13§ skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4§ första stycket skollagen).

Rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6 och 7 §§ skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns inte för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Enligt skollagen ska det genomföras åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska även se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolenheten har en likabehandlingsplanen, tillika plan mot kränkande behandling. Planen saknar en utvärdering och analys av resultat från föregående års plan. Den nuvarande planen omfattar alla verksamheter men det går inte att identifiera de olika skolorna eller fritidshemsverksamheten i planen. I planen redovisas inte om det gjorts några kartläggningar inför upprättandet av planen. Därmed saknas åtgärder som ska genomföras under året som är kopplade till en kartläggning. Det saknas även en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts och en utvärdering av dessa. I samtal med elever uppger de att de anser att eleverna är trygga vid skolorna. I intervju med rektorn framkommer att man arbetar planlagt och kontinuerligt med värdegrundsfrågor exempelvis med etiska samtal och ständigt pågående samtal om allas lika värde.

Utredningen visar att det vid skolorna och fritidshemmen inte finns en plan mot kränkande behandling som anger dels konkreta åtgärder som skolorna och varje särskild verksamhet utifrån en kartläggning avser påbörja och genomföra under det kommande året, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

6 kap.6 och 8 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska minst en gång varje termin läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Informationen vid utvecklingssamtalet ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutvecklings i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Av intervjuer med lärare och elever framgår att utvecklingssamtal hålls varje termin. Skolinspektionen har tagit del av ett antal individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av beskriver elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. I flertalet av de individuella utvecklingsplanerna som granskats saknas en sammanfattning av de insatser som skolan ska bidra med och hela ansvaret läggs på eleven, exempelvis att "träna mer och läsa igenom skrivna texter".

Utredningen visar att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsutveckling eftersom skolans insatser för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt saknas i de individuella utvecklingsplanerna. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Motivering:

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Rektor ansvarar för att kvalitetsarbetet vid enheten genomförs. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Kvalitetsarbetet ska dokumenteras och inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollag och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Balltorps skolenhet har en verksamhetsplan som är gemensam för både skolan och fritidshemmet. Verksamhetsberättelse finns för läsåret 2010/2011 och är uppdelad på de olika verksamheterna vid skolenheten. Verksamheterna följer upp och utvärderar sin verksamhet under året. Till viss del dokumenteras detta. I verksamhetsberättelsen finns det ingen sammanställning över elevernas resultat i årskurs 3 eller årskurs 5 och det görs ingen analys av elevernas kunskapsresultat som underlag för utvärdering av skolans resultat. Skolans rektor följer inte upp och utvärderar kunskapsresultaten i årskurs 3 i svenska och matematik och i samtliga ämnen i årskurs 5. Kvalitetsarbetet på skolan visar att resultat varken följs upp eller utvärderas på skolnivå och inte heller över tid. Via de inarbetade mötesrutinerna vid skolan håller sig rektorn informerad om varje elevs kunskapsutveckling. Rektorn uppger att hon också informerar sig om undervisningens kvalitet genom verksamhetsbesök, arbetsplatsträffar, medarbetarsamtal m.m. Skolans rutiner och strukturer för ett systematiskt kvalitetsarbete måste utvecklas så att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

Utredningen visar att rektor inte tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete bestående av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen vid skolenheten. Rektor tar inte ansvar för att resultaten systematiskt följs upp och dokumenteras. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

4 kap. 4, 6 och 7 §§ skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Balltorpsskolan och Pepparedsskolan sammanställer resultaten av de nationella proven i svenska och matematik i årskurs 3. Resultaten varierar något mellan skolorna. Sammanställningen visar att läsåret 2010/2011 nådde 82 procent av eleverna i Balltorpsskolan kravnivån i svenska. I matematik nådde 73 procent av eleverna kravnivån. I Pepparedsskolan var motsvarande siffror 73 procent i svenska och 69 procent i matematik.

I Balltorpsskolan finns en redovisning för läsåret 2009/10 av de nationella ämnesproven i årskurs 5. Sammanställningen visar att 85 procent av eleverna nådde kravnivån i svenska. I matematik nådde 70 procent av eleverna kravnivån och i engelska nådde 81 procent kravnivån. Lsåret 2010/11 gjordes inga nationella prov i årskurs 5 vid skolan.

I övriga ämnen i årskurs 5 saknas det helt sammanställningar av resultaten vid Skolinspektionens besök. Det finns inte heller någon sammanställning i ämnen svenska och matematik av resultaten i förhållande till kursplanerna i årskurs 3 eller i svenska, engelska och matematik i årskurs 5. Skolan har endast sammanställt de nationella proven. Efter tillsynen sammanställde skolorna statistik över måluppfyllelsen för läsåret 2010/11 för årskurserna 3 och 5. Mot bakgrund av att inte alla elever ges möjligheter att nå lägst mål att uppnå i samtliga ämnen och att skolan brister i sin uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten, måste skolan vidta åtgärder och säkerställa att alla elever ges möjligheter att nå målen för utbildningen.

Tillsynen visar att fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid för eleverna. Samtal med elever visar att de vid besökstillfället upplever skolorna och fritidshemmen som trygga. Rektorn beskriver i intervjun att skolorna präglas av trygghet med ett skolklimat där alla barn är alla vuxnas ansvar och att det finns ett väl fungerande föräldrasamarbete.

Beskrivning av Balltorps skolenhet

Balltorps skolenhet består av Balltorpsskolan och Pepparedsskolan. Utbildningen omfattar förskoleklass och årskurserna 1–3 vid Pepparedsskolan och förskoleklass och årskurserna 1–6 vid Balltorpsskolan. Totalt finns 38 elever i förskoleklass och 230 elever i grundskolan. Verksamheten är organiserad i åldershomogena grupper. Det finns sex fritidshem vid enheten. Skolenheten leds av en rektor.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Julie Svane.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Marita Schiller Helander
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).