

Växjö kommun

Rektorn vid Ingelstad skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ingelstad skola
i Växjö kommun

Tillsyn av Ingelstad skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under 2011 och 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen där tillsynen av Ingelstad skola genomfördes 29 februari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av Ingelstad skola har skett genom dokumentstudier samt genom intervjuer med elever, lärare, rektor samt representanter ur elevhälsan. Skolinspektionen pekar i det här beslutet på två brister som huvudmannen och rektorn måste åtgärda.

Skolverket genomförde tillsyn på Kyrksjö skola, som idag heter Ingelstad skola, i december 2005 (dnr 53-2005:1199). Vid granskningen framkom ett behov av att utveckla rutiner för att följa elevernas utveckling och lärande i samtliga ämnen. Nuvarande tillsyn visar att det alltjämt är ett förbättringsområde då det varierar i vilken utsträckning eleverna får information om sin kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven i varje ämne. Vad gäller kunskapsresultaten nådde 82 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och 86 procent i matematik läsåret 2010/11. Motsvarande siffror för årskurs 5 var 86 procent i svenska och engelska samt 95 procent i matematik.

Skolans plan mot kränkande behandling utgår från aktuella kartläggningar av eleverna och omfattar ett främjande, ett förebyggande och ett åtgärdande arbete. Elevernas svar resulterar i konkreta mål och dessa följs av beskrivningar hur de ska uppnås och vem som har ansvar för att åtgärderna vidtas. Planen innehåller även en uppföljning och utvärdering av målen från föregående års plan. Tillsynen visar att personalen ingriper vid signaler om kränkningar, men i dagsläget saknas rutiner för hur personal som får information om att en elev upplever sig ha blivit kränkt ska rapportera detta till rektorn. Vidare finns det inga rutiner för rektorn att rapportera signaler om kränkningar till huvudmannen.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ingelstad skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den 14 september 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Säkerställa att skolan har rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn (6 kap. 10 § första stycket skollagen).
- Se till att skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Säkerställa att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

Motivering:

Av skollagen framgår att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till rektorn. Vidare är rektorn i sin tur skyldig att rapportera signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

I samtal med lärare framgår att det inte är alltid som incidenter där elever anser sig ha blivit kränkta rapporteras till rektorn. Det är framför allt situationer där lärare bedömer att de själva kan hantera som inte kommer till rektorns kännedom. Det varierar också stort i vilken utsträckning lärare dokumenterar händelser och när detta görs kommer dokumentationen inte alltid rektorn till del. I samtal med rektorn framgår att det saknas rutiner för hur personal ska anmäla signaler om kränkande behandling till rektorn samt hur rektorn ska rapportera signaler om kränkningar till huvudmannen.

Skolan måste därför se till att åtgärder vidtas så att information om att en elev upplever sig ha blivit kränkt rapporteras till rektorn samt att signaler om kränkningar rapporteras till huvudmannen.

Författning:

6 kap. 10 § första stycket skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska skolan utforma de skriftliga omdömen så att det framgår var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

De skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av anger huruvida eleven når eller inte når målen för ämnet. Det varierar dock i vilken utsträckning eleven får information om de mål som inte har uppnåtts. Lärare tillstår att det har varit fokus på ämnena svenska, matematik och engelska under många år och att det framför allt är i övriga ämnen som informationen till eleven brister. Av dokumentstudier och i intervju med rektor och lärare framkommer att skolan just nu håller på att utforma en ny mall för de skriftliga omdömena som bättre ska relatera elevens kunskapsutveckling till de nationella målen.

Rektorn behöver således se till att de skriftliga omdömena ger elev och vårdnadshavare en tydlig bild av elevens kunskapsutveckling i relation till de nationella målen i samtliga ämnen som eleven får undervisning i. Detta påpekades även i Skolverkets inspektionsrapport från 2006 (dnr 53-2005:1199).

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolan sammanställer kunskapsresultaten i svenska och matematik för eleverna i årskurs 3 och i alla ämnen för eleverna i årskurs 5. Läsåret 2010/11 nådde 82 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och 86 procent i matematik. I årskurs 5 var motsvarande siffror 86 procent i svenska och i engelska samt 95 procent i matematik. I övriga ämnen har eleverna full måluppfyllelse med undantag för de natur- och samhällsorienterande ämnena där 95 procent nådde målen.

Värdegrundresultat

Utifrån tillsynen framträder en skola som präglas av trygghet och studiero. Insända dokument och intervjuer med elever, lärare, elevhälsoteam och rektor visar att skolan arbetar aktivt med värdegrundsfrågorna och att all pedagogisk personal ingriper om elever utsätter varandra för kränkande behandling. Även eleverna vet hur de ska agera och vem de ska vända sig till när incidenter inträffar. I skolans plan mot kränkande behandling framkommer att duscharna och omklädningsrummen upplevs som ett problem där de yngre eleverna känner sig otrygga och de äldre tycker att det är slitet, smutsigt och illaluktande. Åtgärder har vidtagits, men än är eleverna inte tillfreds med situationen, något som rektor och personal är väl medvetna om. Trots det goda värdegrundsarbetet saknas rutiner för hur personal ska anmäla signaler om kränkande behandling till rektorn samt hur rektorn ska rapportera signaler om kränkningar till huvudmannen.

Beskrivning av Ingelstad skola

Ingelstad skola ligger drygt en och en halv mil söder om Växjö och omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Vid tillsynsbesöket hade skolan 31 elever i förskoleklass och 153 elever i grundskolan och flertalet av eleverna åker skolskjuts. Undervisningen sker i åldershomogena grupper, med undantag för en klass som omfattar både årskurserna 2 och 3.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Tommy Månsson och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Evy Öst
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).