

Växjö kommun

Rektorn vid Sandsbro skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sandsbro skola
i Växjö kommun

Tillsyn av Sandsbro skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Sandsbro skola besöktes av Skolinspektionen den 7 mars 2012.

Helhetsbedömning

I Sandsbro skola genomfördes en intervju med elever, personal, elevhälsoteam och rektorn. En rundvandring med elever inledde besöket. Vid förra inspektionstillfället år 2005 (dnr 53-2005:1199), kritiserades skolan för att inte ge elevens val enligt författningarna, inte ge eleverna möjlighet att behandla frågor av gemensamt intresse (elevinflytande) och utvecklingssamtal genomfördes inte i årskurs 1. Dessa brister är åtgärdade.

Den dokumentation Skolinspektionen har tagit del av visar en verksamhet som i stort vilar på gällande styrdokument. Intervjun med rektor förstärker att skolan strävar efter att vara uppdaterad på de nya styrdokument som infördes 2011. Skolan har satsat på kompetensutveckling kring läroplan 2011 och med den nye rektorn har skolan ytterligare fokuserat på kunskapskraven i samtliga ämnen, bedömning och betygssättning. Rektorn har redan anpassat systemet för kvalitetsarbetet efter de krav som finns i 2010 års skollag.

Skolan har ett gott rykte i närområdet, men också utanför och skolan växer.

Det är inspektörernas intryck att det råder trygghet och arbetsro på skolan, men skolan måste trots detta förbättra sin plan mot kränkande behandling så att man med denna som stöd kan bibehålla ett gott värdegrundresultat.

Skolan bedömer att 81 procent nådde målen i matematik i årskurs 3, vilket är en ökning på 9 procent jämfört med 2010, medan bedömningen i svenska visar att knappt 80 procent nådde målen, vilket är en obetydlig sänkning. I årskurs 5 sjunker målpuppfyllelsen 2011 i engelska från 96 till 76 procent, i matematik från 92 till 82 procent och svenska från 100 till 94 procent. De sjunkande resultaten har bekymrat skolans nytillträdde rektor och skolan har satt igång ett kvalitetsarbete i syfte att analysera orsaker och för att hitta strategier för en förbättrad målpuppfyllelse.

Särskilt stöd ges huvudsakligen i svenska, matematik och engelska och det stödet fungerar väl. Det finns dock brister i det särskilda stödet i en del andra ämnen. Det ämnesspecifika stödet ersätts av språkligt stöd vilket inte alltid är relevant.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som skolan måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Sandsbro skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den 2012-09-14 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det finns för varje skolenhet/verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

Eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver (3 kap. 8 § tredje stycket och 10 § skollagen, 3 kap. 8 § tredje stycket skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar/Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

I skollagen finns reglerat att varje skola eller verksamhet ska ha en plan mot kränkande behandling.

Intervjuer med rektor och personal visar att den del av likabehandlingsplanen som är plan mot kränkande behandling är av äldre datum och rektor har börjat en process med att förändra den. Nuvarande plan saknar konkreta åtgärder byggda på en kartläggning. Därmed omöjliggörs också den årliga utvärderingen av planen mot kränkande behandling.

Skolan måste förbättra planen mot kränkande behandling.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Motivering:

Skollagen föreskriver att en elev som har svårigheter att nå kunskapskraven har rätt till stöd.

Sandsbro skola har rutiner för att anmäla till rektor om en elev inte når kunskapskraven. I intervjuer med lärare, elevhälsoteam och rektor framkommer att stödet huvudsakligen ges i svenska, matematik och engelska. Det är däremot inte säkerställt att särskilt stöd ges ämnesspecifikt i alla övriga ämnen. Ibland ersätts det ämnesspecifika stödet av språkligt stöd i svenska. Skolinspektionen vill betona att det ämnesspecifika stödet i exempelvis fysik, biologi, kemi, historia eller religion inte alltid kan ersättas av språklig hjälp. Att en elev inte

når kunskapskraven i ett ämne kan bero på ämnesspecifika utmaningar som då måste vara utgångspunkten vid val av stödinsats.

Skolan måste se till att elever i behov av stöd ges möjlighet att få detta i alla ämnen.

Författning:

3 kap. 8 § tredje stycket och 10 § skollagen

3 kap. 8 § tredje stycket skollagen, Lgr 11 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar/Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Sandsbro skola redovisar resultat i de ämnen som det finns nationella prov för årskurs 3 och 5 under åren 2010. För årskurs 3 redovisas även nationella prov för 2011. För årskurs 5 redovisar skolan 2011 resultat i alla ämnen undantaget naturorienterande och samhällsorienterande ämnen som redovisas i block.

I de nationella proven i årskurs 3 i matematik når mellan 75 och 94 procent kunskapskraven på de olika delproven 2010. Skolans bedömning är att knappt 72 procent nådde samtliga mål i matematik det året. I svenska nådde mellan 80 och 98 procent kraven i de olika delproven och skolans bedömning är att knappt 82 procent nådde samtliga mål i svenska. Statistiken för de nationella proven 2011 visar en liten förbättring i både matematik och svenska och skolan bedömer att 81 procent nådde samtliga mål i matematik, medan bedömningen i svenska visar att knappt 80 procent nådde målen. En satsning på matematiken är skolans förklaring till de något bättre resultaten.

2010 varierade elevernas resultat på de nationella proven i matematik mycket i årskurs 5. Skolans sammanlagda bedömning blev dock att nästan 92 procent nådde samtliga mål i matematik. I engelska och svenska är variationerna i resultat på delproven mycket mindre och resultaten är generellt bättre vilket den samlade måluppfyllelsen visar – 96 procent i engelska och 100 procent i svenska. 2011 sjunker måluppfyllelsen i engelska till 76 procent, matematik till 82 procent och svenska till 94 procent. Övriga ämnen ligger på i det närmaste 100 procentig måluppfyllelse.

Värdegrundsresultat

Intervjuer med elever, personal och rektor visar att alla upplever att det är en trygg miljö i skolan. Skolan har satsat på att få ett gott klimat i skolan och infört bland annat på rastfaddrar, pensionerade medborgare, som, enligt ett rullande schema, hjälper till med tillsynen på raster. Skolans uppdelning i mindre enheter sammanbundna med en allmän korridor uppges också bidra till att det är lugnt på skolan. Skolinspektionens enkät bekräftar de intervjuades svar.

Variabler som trygghet och studiero visar för Sandsbro skola högre indexerade värden än för kontrollgruppen av samtliga skolor där regelbunden tillsyn sker under våren.

Beskrivning av Sandsbro skola

Sandsbro skola ligger 5 km norr om Växjö centrum på gångavstånd till Helgasjön och till Fyllerydsskogen med dess naturreservat och promenadstråk.

Upptagningsområde är Sandsbro och omkringliggande områden och byar.

Elever går vidare till Fagrabäckskolan i årskurs 7.

Skolan består av en sammanbyggd enhet med tre hus samt musiksäl, ateljé, slöjdsal, datasal hemkunskapssal och skolbibliotek. Verksamhet för barn i förskoleklass, grundskola åk 1-6 samt fritids 6-12 år är inrymds i lokalerna. Eleverna är indelade i åldershomogena mentorsgrupper från förskoleklass till åk 6. Arbetslagen består av förskollärare, fritidspedagoger och grundskollärare. Skolan leds av en rektor som tillträdde i augusti 2011. Vid tillsynen hade skolan 372 elever.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed och Josefine Esbjörnsson.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Tommy Månsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).