

Friskolan Kronobergshed

Rektorn vid Friskolan Kronobergshed

Beslut för fristående grundskola med fri- tidshem

efter tillsyn av Friskolan Kronobergshed
i Alvesta kommun

Tillsyn av Friskolan Kronobergshed

Friskolan Kronobergshed besöktes av Skolinspektionen den 15 december 2011.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomförde en tidigare tillsyn av Friskolan Kronobergshed under 2009. Skolinspektionen konstaterade då bland annat att skolan inte följde upp och utvärderade varje elevs kunskapsutveckling i alla ämnen, att åtgärdsprogrammen och likabehandlingsplanen inte uppfyllde förordningens krav och att skolan behövde förstärka och tydliggöra arbetet med grundläggande demokratiska värden bland eleverna. Vidare behövde skolan utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att det omfattade en redogörelse och analys av elevernas kunskaper i relation till målen. Skolan behövde också i högre grad involvera eleverna och vårdnadshavarna i arbetet med kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen konstaterade i sin uppföljning att skolan arbetat med och vidtagit nödvändiga åtgärder för att rätta till bristerna.

Den nu genomförda tillsynen visar att utbildningen vid Friskolan Kronobergshed har god kvalitet och uppfyller kraven enligt författningarna. Undervisningen utgår ifrån de nationella målen i läroplan och kursplaner och anpassas väl till elevernas olika behov och intressen. Kunskap och lärande är i fokus och både rektor och lärare tar ett tydligt pedagogiskt ansvar utifrån sina respektive uppdrag. Under besöket ser inspektörerna exempel på hur lärarna använder varierade undervisningsmetoder, gör lärandet lustfyllt och också utmanar eleverna i deras kunskapsutveckling. För de elever som är i behov av särskilt stöd har skolan väl fungerande processer och åtgärder sätts in i ett tidigt skede.

Uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen sker idag på ett strukturerat sätt, med hög grad av delaktighet från eleverna. Eleverna har kunskap om målen och deras individuella utvecklingsplaner innehåller skriftliga omdömen i alla ämnen med tydliga kopplingar till de nationella målen. Skolans systematiska kvalitetsarbete med kontinuerliga uppföljningar och utvärderingar som också involverar eleverna ger förutsättningar för ett kontinuerligt utvecklingsarbete.

Skolan saknar utbildade lärare i ämnena hem- och konsumentkunskap och slöjd. Detta är skolans huvudman och rektor väl medvetna om och arbetar kontinuerligt för att rekrytera lärare med den utbildning som krävs för undervisningen.

Skolans fritidshem erbjuder eleverna en verksamhet, som strävar efter att, utifrån läroplanen, stimulera elevernas utveckling och erbjuda dem en meningsfull fritid. Genom dialog och elevenkäter arbetar skolan för att ge eleverna möjlighet att påverka innehållet.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Måluppfyllelse och resultat (förskoleklass och grundskola):

Skolan har satt en gräns vid maximalt tolv elever i varje årskurs och det innebär att varje elev utgör en stor procentandel i respektive grupp. Därigenom påverkar varje enskild elev det sammantagna resultatet som därför kan variera mycket mellan olika läsår.

Skolans ledning och lärare anser att skolans elever generellt når en god måluppfyllelse. Skolans redovisning visar att det i varje årskurs finns någon enstaka elev som riskerar att inte nå målen. Skolan gör en gedigen uppföljning av elevernas kunskapsutveckling och, i syfte att tidigt kunna sätta in stödinsatser, genomförs olika tester i alla årskurser. Härigenom identifieras de elever som är i behov av insatser för att nå målen redan i ett tidigt skede, åtgärdsprogram upprättas och åtgärder sätts in.

När det gäller måluppfyllelsen för eleverna i årskurs 3 bedömer lärarna att de flesta av eleverna i årskurs 3 innevarande läsår når målen för årskursen men att det finns någon enstaka elev som riskerar att inte nå målen och som heller nådde godkänd nivå i de nationella ämnesproven. För dessa elever har skolan intensifierat stödinsatserna under detta läsår. 2011 genomfördes inga nationella prov i årskurs 5.

Värdegrundsarbetet:

Skolan redovisar resultat från olika enkäter där eleverna fått värdera hur de upplever skolan i ett värdegrundsperspektiv. Dessa enkäter, liksom de intervjuer som genomfördes under tillsynen, visar att eleverna upplever att skolan har en trygg lärandemiljö och att de har en studiero som främjar deras lärande. Måluppfyllelse och resultat (fritidshem):

Skolan erbjuder eleverna en fritidshemsverksamhet som är i enlighet med författningarnas krav och har också med anledning av elevernas synpunkter i utvärderingsenkäter arbetat för att i större utsträckning göra eleverna delaktiga och låta dem påverka verksamheten så att alla eleverna erbjuds aktiviteter som främjar deras utveckling och lärande på olika områden.

Beskrivning av Friskolan Kronobergshed

Friskolan Kronobergshed startades av en grupp föräldrar 2007 som en konsekvens av att kommunen lade ner den kommunala skolan i samhället. Skolverket beslutade den 27 december (dnr 43-2005:894) att Friskolan Kronobergshed (då under namnet Slätthögs & Mistelås bygdeskola) i Alvesta kommun har rätt till bidrag för förskoleklass och grundskola årskurserna 1-5. Tillståndet kompletterades senare med beslut (dnr 31-2009:1095) att skolan har rätt till bidrag

för undervisning i årskurs 6. Huvudman är Friskolan Kronobergshed, ekonomisk förening. Skolbyggnaderna, som tidigare användes som hemvärnsgård, ligger strax utanför tätorten Alvesta och är omgivna av stora naturområden. Här bedrivs idag undervisning för elever i förskoleklass och årskurserna 1–6 och eleverna har också tillgång till fritidshem. Skolan har 66 elever och lärarna är indelade i två arbetslag, ett för förskoleklassen och årskurserna 1–2 och ett för årskurserna 3–6. Skolans personal består av 14 personer varav 7 är utbildade lärare och en av lärarna är också utbildad specialpedagog.

I ärendets slutliga handläggning har Annika Mullaart Ed och Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Agneta Ericsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).