

Sollentuna kommun

BUN@sollentuna.se

Rektorn vid Vaxmoraskolan

mimfo_s@edu.sollentuna.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vaxmoraskolan
i Sollentuna kommun

Tillsyn av Vaxmoraskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna kommun under våren och hösten 2012.. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Vaxmoraskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 mars 2012.

Helhetsbedömning

Vaxmoraskolan i Sollentuna kommun bedöms vara en välfungerande skola i förhållande till de områden som har granskats. I stort sett samtliga elever når målen för utbildningen.

Rektorn bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare och driver skolans utveckling genom att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet. Elevernas kunskapsresultat följs upp och utvärderas på individnivå, gruppnivå och skolnivå. Resultaten används som en utgångspunkt för att utveckla undervisningen.

Skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det. Det finns även särskilda rutiner för att följa upp och ompröva det särskilda stödet kontinuerligt. Däremot behöver skolans åtgärdsprogram utvecklas så att det tydligare framgår hur och när de vidtagna åtgärderna ska utvärderas.

Det finns tydliga strukturer för såväl det förebyggande värdegrundsarbetet som för rapportering, utredning och åtgärder vid kränkande behandling.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att ytterligare förbättra elevernas måluppfyllelse

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Vaxmoraskolan i Sollentuna kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sollentuna kommun att senast den **2012-08-15** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolenheten har ingen plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

– Skolenheten har en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

Åtgärdsprogrammen anger inte vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

– Åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolenheten har ingen plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vaxmoraskolan har en plan mot kränkande behandling som reviderades i oktober 2011. Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av planen konstateras att de planerade åtgärderna saknar koppling till den kartläggning som har genomförts. Det finns vidare ingen redogörelse för hur tidigare års planerade åtgärder har genomförts eller resultatet av dessa. Rektorn förklarar detta med att det inte fanns några tidigare åtgärder att ta med i den nya planen. En sådan redogörelse ska dock komma med i nästa plan.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i Vaxmoraskolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogrammen anger inte vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats i Vaxmoraskolan under höstterminen 2011 och kan konstatera att de varierar i kvalitet. Det är dock inte alltid tydligt hur elevens behov och uppsatta mål är kopplade till de nationella mål och kunskapskrav som eleven riskerar att inte nå. Det saknas också uppgifter om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vissa av de stödåtgärder som anges har mer karaktären av åtgärder som skulle kunna rymmas inom ramen för anpassning av undervisningen, exempelvis att få arbeta med lättare material eller sitta i en lugn miljö. Det framgår inte heller av åtgärdsprogrammen hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Rektorn har redovisat att det mellan år 2009 och 2011 var 96 - 98 procent av eleverna i årskurs 3 som nådde målen i de nationella proven i svenska. Motsvarande siffra för matematik var 95 - 98 procent. För åren 2009 - 2011 redovisas att i stort sett samtliga elever i årskurs 5 nådde målen i samtliga ämnen.

Resultat av värdegrundsarbetet

Rektorn beskriver skolan som trygg och att relationerna mellan elever och vuxna är goda. Det finns tydliga strukturer för såväl det förebyggande värdegrundsarbetet som för rapportering, utredning och åtgärder vid kränkande behandling. Skolan följer upp värdegrundsarbetet dels genom systematiska gruppsamtal med elever, dels genom årligen återkommande enkäter. Skolinspektionens elevenkät bekräftar bilden av att skolan är trygg och att de vuxna griper in och vidtar åtgärder i de fall kränkningar förekommer.

Beskrivning av Vaxmoraskolan

Vaxmoraskolans verksamhet omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 och fritidshem. Vid tillsynsbesöket i mars 2012 har skolan 52 elever i förskoleklass och 225 elever i grundskolan, det vill säga totalt 277 elever. Skolans personal är organiserad i tre arbetslag. Varje arbetslag har en samordnare som träffar skolledningen regelbundet. Medlemmar i skolans ledningsgrupp är rektor, biträdande rektor och specialpedagog.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)