

Eslövs kommun

Rektorn vid Östra Strö skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Östra Strö skola
i Eslövs kommun

Tillsyn av Östra Strö skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under Våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Östra Strö skola besöktes av Skolinspektionen den 15 februari 2012.

Östra Strö skola är en liten skola. Inspektörernas intryck är att det finns en bred samsyn mellan rektorn och personalen om verksamhetens inriktning. Östra Strö skola erbjuder en verksamhet som är av god kvalitet. Skolan ger kunskaper och färdigheter som väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. I Östra Strö skola erbjuds eleverna en studiemiljö som är inriktad på lärande. Inget annat framkommer än att det råder ett tryggt och lugnt arbetsklimat och personalen är engagerad. Eleverna uppger också i intervjuer att de trivs, känner sig trygga och att de ges goda möjligheter till lärande. Av intervjuer och dokumentation framgår att skolan arbetar aktivt med att förankra grundläggande normer och värden hos eleverna för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Det framkommer att rektorn är förtrogen med den dagliga verksamheten och tar ansvar för de övergripande funktioner som beskrivs i läroplanen. Rektor planerar, följer upp och kontinuerligt utvärderar verksamheten kontinuerligt tillsammans med lärarna.

Skolan behöver dock vidta åtgärder för att uppfylla lagens krav på skolbibliotek samt se till att eleverna ges omdöme om sin kunskapsutveckling i förhållande till de kunskapskrav som de får undervisning i.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Östra Strö skola i Eslövs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade bristen finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eslövs kommun att senast 2012-08-10 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

För utbildningen saknas nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Omfattning och resurstillgång.

I detta ingår att:

Eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap.36§ skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarlig brist som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade bristen finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni senast 2012-08-10 vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Omfattning och resurstillgång

Bedömning:

För utbildningen saknas nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till ett skolbibliotek som används i den pedagogiska verksamheten för att stödja elevernas lärande.

I skolans bibliotek som delar lokal med fritidshemmet finns några bokhyllor med företrädesvis skönlitteratur i rummet som används till verksamheten i fritidshemmet. Få faktaböcker och inga datorer finns i biblioteket.

Bibliotekarie har funnits tidigare men finns inte längre. I dagsläget får personalen på skolan hjälp av biblioteksansvarig på Östra skolan till exempel vid inköp av litteratur. Rektorn uppger i intervjun att biblioteket på Östra Strö skola inte har kunnat prioriteras.

Lärarna uppger i intervjuerna att biblioteket räcker för att täcka de yngre elevernas behov men att de äldre eleverna åker till stadsbiblioteket var tredje vecka som komplement till skolbiblioteket.

Omfattningen av biblioteket, framförallt vad avser faktaböcker och informationsteknik, är alltför begränsad för att det ska kunna anses vara anpassat till elevernas behov när det gäller att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Rektor ska därför vidta åtgärder för att uppfylla lagens krav på skolbibliotek.

Författning:

2 kap. 35 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt författningarna ska lärare ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnena som eleven får undervisning i.

För att dokumentera elevernas kunskapsutveckling arbetar Östra Strö skola med individuella utvecklingsplaner. På skolan får dock elever ett skriftligt omdöme för tre ämnesgrupper tillsammans. Det handlar om de naturorienterande ämnena, de samhällsorienterande ämnena och ämnet bild som dokumenteras i ett och samma skriftliga omdöme, vilket medför att eleverna inte alltid får ett skriftligt omdöme för alla de ämnen de får undervisning i.

Rektorn ska se till att eleverna ges skriftliga omdömen om sin kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen de får undervisning i.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Enligt kvalitetsredovisningen för år 2010 nådde alla elever i årskurs tre målen i matematik och 78 procent nådde målen i ämnet svenska. Inga elever läste svenska som andraspråk. Jämfört med året innan hade elevernas resultat förbättrats avsevärt i matematik men på motsvarande sätt försämrats i ämnet svenska.

På skolan råder, enligt det som inspektörerna sett samt det som sagts i intervjuer, god relation mellan lärare och elever, respekt och hög tolerans för olikheter samt ett tillåtande klimat där elever fritt kan uttrycka sina åsikter.

Beskrivning av Östra Strö skola

Östra Strö skola är en skola med förskoleklass och årskurs 1-4 som ligger utanför Eslövs tätort. De flesta barn åker skolskjuts till skolan. Skolan har 10 elever i förskoleklassen och 35 elever i årskurserna 1-4 enligt Skolverkets statistik för läsåret 2010/2011. Elevgrupperna är åldersintegrerade och det finns ett fritidshem på skolan.

Elever i årskurs 3-4 från Östra Strö skola åker till Östra skolan en dag i veckan för att ha slöjd- och idrottsundervisning.

Skolan har en mindre idrottslokal samt ett bibliotek.

Rektorn på Östra Strö skola är också rektor för Östra skolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Maria Mohlin och Ingela Jonasson.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf. Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).