

Växjö Fria Gymnasium

Rektorn vid Växjö Fria Gymnasium

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Växjö Fria Gymnasium
i Växjö kommun

Tillsyn av Växjö Fria Gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under höstterminen 2011 och vårterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Växjö Fria Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 8 december 2011.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att rektor bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete tillsammans med sina medarbetare och utövar ett aktivt pedagogiskt ledarskap. Skolan präglas av trygghet och studiero. Både de intervjuade eleverna och lärarna trivs och uppskattar sin skola, som erbjuder en fräsch och estetiskt tilltalande miljö.

Av intervjuerna med två elevgrupper och två lärargrupper framkommer att det råder ett gott klimat på skolan, där det är lätt att trivas. Eleverna uttrycker att de känner sig trygga och att de kan vända sig till alla vuxna på skolan. Varje klass har en klassföreståndare och en mentor. De kan vara en och samma person men uppdragen har olika arbetsbeskrivningar. Klassföreståndaren har det övergripande ansvaret att diskutera frågor kring diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns en noggrant utarbetad årsklocka för det kontinuerliga revideringsarbetet med likabehandlingsplanen, som bygger på de synpunkter skolan samlar in från elev, föräldrar och personal.

Enligt nationell statistik har kunskapsresultaten de senaste tre läsåren varit mycket goda på samtliga program. Men Skolinspektionen konstaterar att 93 procent av flickorna på det samhällsvetenskapliga programmet uppnår behörighet, jämfört med pojkarna som uppnår 98 procent, liksom att eleverna på det estetiska programmet, som uppvisar goda resultat i de estetiska ämnena, har lägre betyg i kärnämnen än övriga elever. I verksamhetsredogörelsen finns en tendens att lägga hela ansvaret på dessa elever, vilka uppges inte ha velat anpassa sig till den för dem nya skolan. I rektorsintervjun framkommer att man inte känner sig klar med dessa elever pedagogiskt men att eleverna känner sig tryggare än tidigare och att resultaten har förbättrats. Ett litet skolbibliotek är under uppbyggnad på skolan. Växjö Fria Gymnasium har avdelat ett särskilt rum som kallas skolbibliotek, som rymmer en relativt stor samling böcker, facklitteratur och skönlitteratur. En bibliotekspedagog finns tillgänglig dagligen enligt schema och alla lärare har nyckel till biblioteket. Av elevintervjuerna framgår dock att eleverna knappt använder detta bibliotek. De föredrar att gå till stadsbiblioteket som är beläget alldeles intill. På skolans lärplattform finns ett utrymme "Skolbibliotek" med ständigt tillgängliga databaser, såväl öppna

som de som skolan har licens på. Vidare finns referenslitteratur tillgänglig vid behov i lärarnas arbetsrum. Skolinspektionen bedömer att det påbörjade arbetet bör fortsätta så att det fyller funktionen att främja elevernas språk- och kunskapsutveckling och stimulera till läsning.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt nationell statistik har kunskapsresultaten de senaste tre läsåren varit goda på samtliga program. Värdet för genomsnittlig betygspoäng är 14,7. Andelen elever med minst G i kärnämneskurser, två karaktärsämneskurser samt projektarbete i genomsnitt är 96,6 procent på naturvetenskapsprogrammet, omvårdnadsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. Skolans senaste kvalitetsredovisning 2010–2011 (2011-09-17) redovisar också vilken andel av eleverna som i sina slutföretag var behöriga för högre studier: omvårdnadsprogrammet 96 procent, naturvetenskapliga programmet 100 procent, samhällsvetenskapliga programmet 96,9 procent och estetiska programmet 90 procent.

Överensstämmelsen mellan obligatoriska nationella prov och betyg är god.

Värdegrundresultat

Av intervjuerna med två elevgrupper och två lärargrupper framkommer att det råder ett gott klimat på skolan, där det är lätt att trivas. Eleverna uttrycker att de känner sig trygga och att de kan vända sig till alla vuxna på skolan.

På skolan finns ett s.k. trygghetsteam bestående av fyra lärare med uppgift att arbeta förebyggande och operativt i fall av kränkning. Av elev- och lärarintervjuerna framgår att mycket få fall av kränkning har förekommit. I de fall de förekommit har man agerat mycket snabbt.

Beskrivning av Växjö Fria Gymnasium

Växjö Fria Gymnasium är centralt beläget i Växjö och är ett resultat av att tre fristående skolor, Växjö Fria Vårdgymnasium, Växjö Internationella Skola samt Växjö Design och Konstskola slogs samman. Skolan har ca 500 elever, fördelade på fem program: ekonomiprogrammet, estetiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och vård- och omsorgsprogrammet. Skolan har 50 anställda varav 30 är lärare.

Skolinspektionen beslutade den 24 juni 2010 dnr 37-2010:3402 att Växjö Fria Gymnasium i Växjö kommun har rätt till bidrag för Estetiskt program, Ekonomiprogrammet med inriktningarna Ekonomi och Juridik, Samhällsvetenskapsprogrammet med Samhällsvetenskaplig inriktning och Beteendevetenskap, Naturvetenskapligt program med inriktning medicin, Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap och samhälle och Vård- och omsorgsprogrammet från och med läsåret 2011/2012. Huvudman för skolan är Växjö Fria

Gymnasium AB med organisationsnummer: 556584-7836

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed och Maria Gunnarsson Contassot.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).