

Eslövs kommun

Rektorn vid Östra skolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Östra skolan
i Eslövs kommun

Tillsyn av Östra skolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Östra skolan besöktes av Skolinspektionen den 14 februari 2012.

Helhetsbedömning

Verksamheten i Östra skolan håller i huvudsak en god kvalitet och genomförs i överensstämmelse med förordningarna och arbetar för att nå de nationella målen. Skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande och rektorn är en tydlig ledare av den pedagogiska verksamheten.

Eleverna är nöjda med sin skola vad gäller trygghet, studiero, rektorns närvaro och lärarnas skicklighet.

Skolans information till elever om målen för undervisningen och elevers möjlighet till inflytande över innehåll, planering, arbetsformer och genomförande av undervisningen är också välfungerande.

Trots ett medvetet och väl fungerande arbete med särskilt stöd redovisar skolan att det fortfarande finns elever som inte når målen i alla ämnen. Skolan bör därför fortsätta med att analysera resultaten och sätta in adekvata åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 10 augusti 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Skäl för beslut

Anmärkning:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt författningarna ska lärare ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnena som eleven får undervisning i.

För att dokumentera elevernas kunskapsutveckling arbetar Östra skolan idag med individuella utvecklingsplaner. På Östra skolan får dock elever ett skriftligt omdöme för tre ämnesgrupper tillsammans. Det handlar om de naturorienterande ämnena, de samhällsorienterande ämnena och ämnet bild som dokumenteras i ett och samma skriftliga omdöme, vilket medför att eleverna inte alltid får ett skriftligt omdöme för alla de ämnen de får undervisning i.

Rektor ska se till att eleverna ges skriftliga omdömen i sin kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen de får undervisning i.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Enligt kvalitetsredovisningen för år 2010 nådde alla elever i årskurs 3 kraven för att nå målen i det nationella ämnesprovet i svenska, 81 procent nådde kravnivån i matematik och 83 procent i ämnet svenska som andraspråk. Andelen som nått kravnivån i ämnet svenska som andraspråk har ökat jämfört med året innan, då andelen låg på 70 procent. Enligt skolans uppgifter nådde nästan alla i årskurs 5 målen i de samhälls- och naturorienterande ämnena och i ämnet bild. Ungefär 80 procent av eleverna nådde målen i ämnena engelska, svenska, idrott, slöjd och matematik. I svenska som andraspråk och musik låg resultatet lägre, här nådde endast 58 respektive 53 procent av eleverna målen.

År 2011 flyttades de nationella ämnesproven från årskurs 5 till årskurs 6.

Skolan valde då att genomföra fjolårets nationella prov för de elever som gick i årskurs 5. Skolans resultat finns därför inte registrerade i Skolverkets databas.

Enligt skolans egna uppgifter nådde samtliga elever kraven för att nå målet i det nationella ämnesprovet svenska, 92 procent nådde kravnivån i ämnet svenska som andraspråk och i matematik. Färre andelar elever, totalt 73 procent av eleverna, nådde målen i det nationella ämnesprovet i engelska.

Enligt skolans plan för uppföljnings- och kvalitetsarbete 2011–2012 kommer resultaten i alla ämnen, framförallt i årskurserna 3 och 6, att följas upp och att användas för att utveckla utbildningen.

Av det som kunde bedömas vid besöket och grundat på uppgifter som framkommit vid tillsynen bedrivs ett förebyggande värdegrundsarbete på skolan.

Beskrivning av Östra skolan

Östra skolan ligger i Eslövs tätort. Skolan har 21 elever i förskoleklassen och 140 elever i årskurs 1–6 enligt Skolverkets statistik för läsåret 2010/2011. I årskurs 1–6 är elevgrupperna ålderhomogena. Personalen är indelad i arbetslagen förskoleklass och årskurs 1–3 samt årskurserna 4–6. Det finns också ett fritidshem på skolan.

Mellan 60 och 70 procent av eleverna på skolan har annat modersmål än svenska. På skolan finns två så kallade förberedelseklasser med elever från alla årskurser. Till förberedelseklasserna kommer även elever från andra skolor.

Eleverna erbjuds modersmålsundervisning samt studiehandledning på modersmålet.

Elever i årskurs 3–4 från Östra Strö skolan har en gång i veckan slöjd- och idrottsundervisning på Östra skola.

Skolan har ett bibliotek med en bibliotekarie. Alla elever som har läs- och skrivsvårigheter har tillgång till en dator. Det finns även stationära datorer i klass-

rummen och i biblioteket.

Rektor på Östra skolan är även rektor för Östra Strö skola.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Maria Mohlin och Ingela Jonasson.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Tillförordnad enhetschef



Verica Stojanovic

Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).