

Valdemarsviks kommun
kommun@valdemarsvik.se

Rektor vid Gusums skola
gunilla.grenestam@valdemarsvik.se

Beslut

2011-04-04
Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1–3 vid Gusums skola i Valdemarsviks kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1–3 vid Gusums skola i Valdemarsviks kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurs 1–3 vid Gusums skola visar att rektorn i samarbete med lärarna påbörjat ett utvecklingsarbete för att bygga upp gemensamma rutiner för planering av undervisning, dokumentation och bedömning utifrån Lgr 11. Skolan har tidigare saknat ett systematiskt arbete kring mål, dokumentation och bedömning av elevernas kunskapsutveckling. Eftersom utvecklingsarbetet är nytt har det ännu inte fått något större genomslag i praktiken. Skolinspektionen finner dock att det påbörjade arbetet kan ge skolan förutsättningar att komma vidare i angelägna delar av skolans kvalitetsarbete.

Rektorn behöver dock utveckla kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömning ytterligare. I det ingår att säkerställa att lärarna planerar undervisningen utifrån kursplanerna, bedömer elevernas kunskaper utifrån kursplanernas kunskapskrav i alla ämnen och att lärarna har ett allsidigt underlag för att bedöma elevernas kunskaper. Det är inte heller tydligt för eleverna vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms. I lärarnas planering och undervisning ingår inte systematisk bedömning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling. Lärarnas återkoppling till eleverna i undervisningen är inte alltid framåtsyftande så att eleverna får vägledning i vad som ska utvecklas för att de ska komma vidare i sitt lärande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektor behöver ta ett ökat ansvar för att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsbedömning.**

Granskningen visar att skolan saknar en gemensam bedömningspraktik. I stället framgår att det skiljer sig åt mellan såväl enskilda lärare som mellan ämnen gällande vad som bedöms samt hur elevernas resultat används och dokumenteras. Rektorn behöver tillse att arbetet med likvärdiga bedömningar av elevernas kunskaper utvecklas. I detta arbete ingår att analysera kunskapsresultaten i alla ämnen och att utarbeta gemensamma rutiner och former för planering, bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper utifrån kursplanernas kunskapskrav. Detta arbete har till viss del startat och Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter utveckla det.

- **Lärarna behöver i större utsträckning se till att kunskapsbedömning blir en integrerad del av undervisningen.**

Granskningen visar att lärarnas planeringar tydligare behöver beskriva *hur* elevernas kunskaper ska bedömas, *vad* som kommer att bedömas och *när* bedömningen ska ske så att bedömning blir en integrerad del av undervisningen. På skolan finns lärare som påbörjat detta arbete men rektorn behöver säkerställa att alla lärare i alla ämnen tillämpar detta sätt att bedöma elevernas kunskaper.

- **Lärarna behöver synliggöra lärandet för eleverna och ge eleverna framåtsyftande återkoppling som en integrerad del i undervisningen.**

Granskningen visar att skolan behöver utveckla former och strategier för att ge eleverna återkoppling på sitt lärande. För närvarande ges återkoppling mest i form av beröm och uppmuntran men Skolinspektionen vill påtala att en återkoppling som också utgår från elevens kunskapsinhämtande, synliggör lärandet och verkar motiverande för att eleven ska nå ännu längre i sin utveckling.

Huvudmannen ska senast den 4 oktober 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Hans-Göran Arvidsson och Åsa Strand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Marie-Louise Hultman
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Gusums skola i Valdemarsviks kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |