

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

Prolympia AB

[mattias.fejes@prolympia.se](mailto:mattias.fejes@prolympia.se)

Rektorn vid Prolympia i Norrköpings kommun

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av den fristående grundskolan  
Prolympia i Norrköpings kommun

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

1(9)

## Tillsyn av den fristående grundskolan Prolympia i Norrköpings kommun

### Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför under hösten 2011 och våren 2012 tillsyn i tre fristående grundskolor som har Prolympia AB som huvudman. Prolympia i Norrköpings kommun besöktes den 26 och 27 september 2011.

Kunskapsresultaten för Prolympia varierar sett över tid. Måluppfyllelsen för år 2010 är i nivå med riket inom ett flertal områden. Resultaten för våren 2011 visar dock på en försämring. Prolympia måste vidta ytterligare åtgärder så att alla elever ges möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen.

Rektorn tar sedan tillträdet i maj 2011 på flera sätt ett tydligt ansvar för verksamheten. Det pågår exempelvis ett arbete med att strukturera skolans utvecklingsarbete, där lektionsbesök är en del och elevhälsan en annan. Kunskapsresultaten på skolnivå följs däremot inte upp och utvärderas i tillräcklig utsträckning och det systematiska kvalitetsarbetet måste därför utvecklas. Skolan måste också öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Skolan har rutiner för arbetet med särskilt stöd, men det finns brister i de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av.

För att skapa en trygghet och trivsel arbetar skolan med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Elevernas synpunkter på arbetsmiljö fångas upp genom bland annat trygghets- och trivselenkäter och i elevrådet. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav.

Avslutningsvis finner Skolinspektionen det anmärkningsvärt att det kvarstår brister som påtalats i Skolverkets beslut efter utbildningsinspektion vid Prolympia i Norrköpings kommun den 12 oktober 2007 (dnr 54-2007:761). Exempel på detta är en så viktig del som skolans systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

2(9)

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Prolympia i Norrköpings kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Prolympia AB att senast den **10 aug 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar som avser åtgärdsprogram med hänvisning till Skolinspektionens beslut den 9 december 2011 (dnr 42-2011:3676). Uppföljning avseende åtgärdsprogram sker inom ramen för nämnda beslut.

### Trygghet och studiero

Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Upprätta en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året (6 kap. 8 § skollagen).

### Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

3(9)

I detta ingår att:

- Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen).
- Kvalitetsarbetet genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever och att elevernas vårdnadshavare ges möjlighet att delta i arbetet (4 kap. 4 § andra stycket skollagen).

#### **Personalkompetens**

All personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- De lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva (33 § lagen om införande av skollagen och 2 kap. 3 § 1985 års skollag).

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

4(9)

## Skäl för beslut

---

### Måluppfyllelse

#### *Kunskapsresultat*

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Det innebär att alla elever når maximala resultat och minst betyget godkänt i alla ämnen.

Kunskapsresultaten vid Prolympia varierar sett över tid. Resultaten för våren 2011 visar dock på en försämring. Av Skolverkets statistik för läsåret 2010/11 framgår att det genomsnittliga meritvärdet uppgår till 199,6 (210,6 i riket) och att andelen elever behöriga till nationella program uppgår till mellan 84 och 85,1 procent. Andelen elever som nått målen i samtliga ämnen uppgår till 79,8 procent vilket kan jämföras med statistiken för hela riket där andelen uppgår till 77,3 procent för läsåret 2010/11. I intervjuer uppger rektorn att skolan har analyserat vad som ligger bakom de försämrade resultaten och att man bland annat har vidtagit olika åtgärder kring en grupp elever. Efter en jämförelse mellan resultaten på de nationella proven och betyg har skolan satt in extra resurser i matematik.

Skolinspektionens utredning visar att alla elever vid Prolympia inte ges möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen. Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan föreläggs att vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

#### *Resultat av värdegrundsarbetet*

Skolan ska enligt läroplanen förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Där ingår människolivets okränkbarhet, allas lika värde, jämställdhet mellan män och kvinnor och solidaritet med svaga och utsatta.

Inom ramen för skolans värdegrundsarbete arbetar skolan med att förebygga och förhindra kränkande behandling. Skolans resurspedagog och fritidspedagog är en viktig del i att skapa trygghet och arbetsro. Av skolans elevenkät från våren 2011 framgår att eleverna anser att det är lugnt och tryggt i skolan, vilket också bekräftas i Skolinspektionens elevintervjuer. Skolans lokaler är förlagda till flera våningsplan. En princip är att dörrarna till klassrummen i möjligaste mån ska vara öppna under lektionstid. Detta påverkar ibland arbetsron i klass-

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

5(9)

rummen, men enligt de intervjuade eleverna och lärarna "säger man bara till" eller stänger dörren om arbetsron försämras.

Skolinspektionens utredning visar inte annat än att resultatet av värdegrundsarbetet motsvarar de nationella målen.

**Föreläggande:****Trygghet och studiero****Bedömning:**

Det finns inte en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

**Motivering:**

Enligt skollagen ska det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. I planen som gäller läsåret 2011/12 redogör skolan för flera olika sätt att förebygga, upptäcka och åtgärda kränkande behandling. Det saknas däremot specifika åtgärder, som bygger på en aktuell kartläggning av nuläget på skolan, och som skolan avser att genomföra under läsåret 2011/12. Vid intervjuer med eleverna framkommer också att planen inte är känd i verksamheten.

Av utredningen framgår att skolans plan mot kränkande behandling inte fullt ut svarar mot de krav som ställs. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

**Författning:**

6 kap. 8 § skollagen

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

6(9)

**Särskilt stöd****Bedömning:**

Rektorn ser inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

**Motivering:**

Enligt skollagen ska rektorn, om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, se till att elevens behov av särskilt stöd utreds skyndsamt. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för elev som behöver särskilt stöd. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del av framgår det inte tydligt vilka behov den enskilde eleven har utifrån kunskapsmålen. De åtgärder som anges i programmen relaterar inte heller alltid till läroplanens och kursplanernas mål. Det blir därför inte tydligt hur skolan har tänkt att de planerade åtgärderna ska leda till att eleven når målen.

Skolinspektionen vill även informera om att de åtgärdsprogram som beslutas efter den 1 juli 2011 måste omfatta en överklagandehänvisning.

Skolinspektionen har den 19 juni 2011 tagit emot en anmälan avseende en elev som läsåret 2010/11 gick i årskurs 9 vid Prolympia i Norrköpings kommun. I beslut (dnr 42-2011:3676) förelade Skolinspektionen Prolympia i Norrköpings kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister vad gäller skolans arbete med särskilt stöd. Med anledning av detta avslutar Skolinspektionen detta ärende i de delar som avser brister i åtgärdsprogram. Uppföljning avseende åtgärdsprogram sker inom ramen för ovan nämnda beslut.

**Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen över utbildningen****Bedömning:**

Rektorn ansvarar inte för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

7(9)

**Motivering:**

Enligt skollagen ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Detta arbete ska även genomföras på enhetsnivå under rektorns ledning. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att uppfylla de nationella målen som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Resultaten av elevernas måluppfyllelse sammanställs regelbundet på skolnivå. De studieresultat som följs upp är meritvärdet, måluppfyllelse i nationella proven i årskurs 9 samt andelen elever i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen. Vidare följs verksamheten upp och utvärderas vid veckovisa möten i kollegiet, läsårsvisa uppföljningar och utvärderingar där delar av verksamheten speglas mot uppsatta mål. Enligt de intervjuade lärarna "stannar" dock utvärderingar av arbetsområden hos den enskilde läraren, vilket innebär att skolan inte har en fullständig bild av verksamhetens kvalitet. Uppföljningen och utvärderingen av kunskapsresultaten på skolnivå genomförs därmed inte i tillräcklig utsträckning. Rektorn bekräftar detta och hänvisar bland annat till täta rektorsbyten. De sammanställningar som finns av resultaten på skolnivå utvärderas inte heller på skolan. Istället är det i första hand resultaten från de nationella proven och betygen som analyseras på skolan.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att rektorn inte tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

**Författning:**

4 kap. 4 § skollagen

**Personalkompetens****Bedömning:**

All personal vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

8(9)

**Motivering:**

De lärare som är anställda före den 1 juli 2011 ska ha utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. 24 av lärarna är anställda före detta datum. Av dessa lärare saknar två utbildningar för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Sammantaget innebär detta att undervisningen i ämnena matematik, engelska, biologi, fysik, kemi samt idrott och hälsa bedrivs av lärare utan adekvat utbildning. Huvudmannen eller rektorn har inte anfört några särskilda skäl till varför några av lärarna saknar utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Sammanfattningsvis framgår av utredningen att all personal vid skolan inte har utbildning och kompetens för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

**Författning:**

33 § lagen om införande av skollagen och 2 kap. 3 § 1985 års skollag

**Bakgrund**

---

**Beskrivning av Prolympia i Norrköpings kommun**

Skolverket godkände Prolympia i Norrköpings kommun som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut den 14 januari 2005 (dnr 43-2004:1060). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudmannen fick även den 30 november 2007 Skolverkets godkännande att bedriva verksamhet för årskurserna 4-5 (dnr 43-2007:1380) under förutsättning att dessa årskurser startat senast läsåret 2009/10, vilket dock inte har skett. Detta tillstånd har därmed förfallit.

Huvudman för skolan är Prolympia AB med organisationsnummer 5567702-6554.

Verksamheten vid Prolympia i Norrköpings kommun startade läsåret 2005/06 och omfattar årskurserna 6-9. Skolan har vid tillsynsbesöket 399 elever. De

2012-04-10

Dnr 44-2011:3543

9(9)

flesta är folkbokförda i Norrköpings kommun, men skolan har även elever från närliggande kommuner.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Norrköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunens kontakter med skolan har omfattat både besök på skolan och regelbundna möten. Frågor som tagits upp vid dessa möten har främst gällt eleversättningar, elevtillströmningen, lokalfrågor och stöd till enskilda elever.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Gun Bystedt-Nordqvist och avdelningsjuristen Ingrid Brännare deltagit.

**På Skolinspektionens vägnar**

Kjell Hedwall

Avdelningschef

Anna Kjellberg

Undervisningsråd/föredragande

**Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn hos alla huvudmän för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer **måluppfyllelsen** inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt**. För fristående huvudmän granskas dessutom **huvudmannaskap och godkännande**.

För fristående skolor genomförs en tillsyn som är sammanhållen. Detta innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag, oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Denna tillsyn rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynsplanen för dessa utbildningsföretag finns publicerade på Skolinspektionens hemsida.

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).