

Utbildning Leder Till Rätt Arbete Education i Norden AB
Rektorn vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun

Tillsyn vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i de nio gymnasieskolor som har Utbildning Leder Till Rätt Arbete Education i Norden AB (Ultra Education i Norden AB) som huvudman under hösten 2011 och våren 2012. John Bauergymnasiet i Eskilstuna besöktes av Skolinspektionen den 17 och 18 oktober 2011.

Den genomsnittliga betygspoängen vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna har förbättrats sedan föregående läsår. Samtliga elever når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat finns det elever som inte når målen i samtliga kurser. Skolan måste därför intensifiera sina insatser för att öka måluppfyllelsen.

Informationen till eleverna om vilka kurser och moment som ska ingå i den arbetsplatsförlagda utbildningen måste förbättras. Eleverna ska också ges inflytande och ytterligare möjligheter till samråd för att kunna påverka och vidareutveckla den arbetsplatsförlagda utbildningen.

Det finns utarbetade rutiner för skolans värdegrundsarbete. Elevhälsan deltar aktivt i det förbyggande arbetet mot kränkande behandling. Resultatet av skolans värdegrundsarbete bedöms vara gott. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte författningarnas krav vilket måste åtgärdas.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden där huvudmannen måste vidta åtgärder så att alla elever lägst når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ultra Education AB att senast **den 13 augusti 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Det finns inte för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att det för skolan finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Huvudmannen ska enligt skollagen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt. Vid tillsynen har Skolinspektionen uppmärksammat att det finns brister i skolans klagomålshantering. Bristen är av enkel karaktär och har under tillsynen rättats till av huvudmannen. Skolinspektionen avstår därför från att ingripa i denna del.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Det innebär att alla elever når maximala resultat och lägst grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Den genomsnittliga betygspoängen för John Bauergymnasiet i Eskilstuna som helhet är 14,5 vilket är högre än motsvarande värde för riket (14,1) enligt nationell statistik för läsåret 2010/11. Den genomsnittliga betygspoängen har förbättrats jämfört med föregående läsår då den var 13,2. Samtliga elever vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna når grundläggande behörighet till universitet- och högskolestudier läsåret 2010/11 liksom föregående läsår.

De program som uppvisar högst betygspoäng är Omvårdnadsprogrammet 15,0 och Handels- och administrationsprogrammet 14,7 vilket kan jämföras med rikets (13,3) respektive (12,9). Den genomsnittliga betygspoängen har ökat i samtliga av skolans program jämfört med föregående år. Den nationella statistiken visar också att kvinnor uppnår högre resultat än män. Andel elever med utökat program är enligt nationell statistik för 2010/11 75,5 procent vilket är avsevärt högre än riket (46,2). Av statistiken framgår att det främst var elever inom Elprogrammet och Omvårdnadsprogrammet som hade utökat program. Andelen elever med utökat program har ökat jämfört med föregående år då motsvarande värde var 67,4 procent. Enligt skolan är det studiemotiverade elever som vill läsa fler kurser utöver vad som ingår i valt gymnasieprogram. Vid tillsynsbesöket uppger dock rektorn att skolan numera är återhållsam med att bevilja utökat program i samma omfattning som tidigare.

Enligt skolans egna uppgifter och nationell statistik uppnådde nästan alla elever vårterminen 2011 lägst betyget godkänt i alla kärnämnen förutom Naturkunskap A, Religionskunskap A och kursen Projektarbete.

Enligt nationell statistik för läsåret 2010/11 uppnår samtliga elever minst godkänt på det nationella kursprovet i engelska A. I matematik A är det 22 procent av eleverna som inte når lägst betyget godkänt. Enligt skolans egen sammanställning av resultatet i kursprovet matematik B är det ca 40 procent och i kursprovet i engelska B och svenska B ca 10 procent av eleverna som inte når lägst betyget godkänt.

Skolinspektionens utredning visar att alla elever vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna inte ges möjlighet att nå kunskapskraven i alla ämnen/behörighet till universitets- och högskolestudier.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan ska enligt läroplanen förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Där ingår människolivets okränkbarhet, allas lika värde, jämställdhet mellan män och kvinnor och solidaritet med svaga och utsatta.

På John Bauergymnasiet i Eskilstuna präglas skolmiljön av trygghet och studiero. Skolan bedriver ett arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling vilket framkommer i intervjuer och vid samtal med elever, personal och rektorn. Eleverna uppger att de upplever skolan som en trygg arbetsplats och att relationerna mellan vuxna och elever samt mellan elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende. Inget annat framkommer i tillsynen än att skolan omedelbart utreder omständigheter kring upplevda kränkningar och i förekommande fall vidtar åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens utredning har inte visat annat än att resultatet av värdegrundsarbetet motsvarar de nationella målen. Skolans årliga plan mot kränkande behandling har dock brister och behöver förbättras.

Föreläggande:

Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns inte för skolan en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Detta arbete ska planeras och följas upp varje år genom att en plan mot kränkande behandling upprättas. I denna ska skolan ge en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessutom ska det framgå vilka av dessa åtgärder som ska

påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas med i efterföljande års plan.

Vid samtal med rektorn, elever, elevhälsa och lärare framkommer inte annat än att det vid skolan arbetas för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Elevhälsan är aktiv i det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bland annat genom att i alla klasser ha gruppdiskussioner om alla människors lika värde och hur skolan ska agera för att motverka alla former av kränkande behandling. John Bauergymnasiet i Eskilstuna har en plan mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan i ett och samma dokument som är daterad 19 augusti 2011. Planen innehåller bland annat förebyggande åtgärder, rutiner vid eventuella händelser och utvärderingsfrågor av hur arbetet fungerat med likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling. Däremot saknar skolans plan konkreta och målinriktade åtgärder som skolan utifrån en kartläggning avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Det finns inte heller en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna har genomförts.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Tillsynen visar att eleverna på John Bauergymnasiet i Eskilstuna inte har tillgång till ett skolbibliotek som kan användas i skolans pedagogiska verksamhet för att stödja elevernas lärande. Viss samverkan med stadsbiblioteket förekommer men den är sporadisk.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna vid skolan inte har tillgång till skolbibliotek på det sätt som skollagen anger. Verksamheten uppfyller därför inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

Avstående från ingripande**Bedömning:**

Huvudmannen saknar skriftliga rutiner för klagomål och tar inte emot och utreder klagomål mot utbildningen.

Motivering:

Huvudmannen ska enligt skollagen ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. Information om rutinerna ska lämnas på lämpligt sätt. I förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 673) poängteras att det är nödvändigt att informationen om rutinerna lämnas på sådant sätt att de blir kända för de som vill lämna klagomål.

Skolan redovisar inför tillsynen ett dokument benämnt "Förbättringsrutiner" som beskrivning av hur man arbetar med klagomålshantering. På skolans hemsida finns också ett dokument "Synpunkter". Av dokumentet framgår inte att det handlar om klagomålshantering vilket innebär att huvudmannen inte informerat om rutinerna på sådant sätt att de blir kända.

Eftersom huvudmannen under tiden för tillsynen förtydligat informationen på hemsidan och därmed rättat till bristen avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning:

4 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun

Skolverket beslutade den 20 januari 2005 (dnr 44-2005-137) att John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun har rätt till bidrag för:

- IT-programmet (specialutformat Elprogram med inriktning nätverksteknik/programmering),
- IT-media (specialutformat Medieprogram med inriktning IT-media),
- Entreprenörsprogrammet (specialutformat Handels- och administrationsprogram med inriktning entreprenörskap).

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Elprogrammet, Medieprogrammet respektive Handels- och administrationsprogrammet.

Skolverket beslutade den 15 december 2006 (dnr 44-2006:1007) att John Bauergymnasiet i Eskilstuna har rätt till bidrag för utbildningarna:

- Hälso- och idrottsprogrammet, nationellt omvårdnadsprogram med inriktning hälsa och idrott,
- Samhällsprogrammet, nationellt samhällsvetenskapligt program med inriktning hälsa och idrott från och med bidragsåret 2007.

Utbildningarna har i bidragshänseende förts till det nationella Omvårdnadsprogrammet respektive det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet.

Enligt beslut den 23 oktober 2008 förklarar Skolverket med stöd av 9 kap. 16 c § skollagen (1985:1100) fortsatt rätt till bidrag vid byte av huvudman för John Bauergymnasiet i Eskilstuna. Bytet av huvudman sker på grund av bolagsfusion mellan tidigare huvudman och ny huvudman.

Skolinspektionen beslutade den 15 december 2008 (dnr 44-2008:1169) att John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun från och med bidragsåret 2009 har rätt till bidrag för utbildningen Hantverksprogrammet motsvarande nationellt program med inriktning frisör. Utbildningen hänförs till Hantverksprogrammet.

I underrättelse den 8 februari 2010 (dnr 2009:1115) bedömer Skolinspektionen att de förändringar i utbildningen Entreprenörsprogrammet som huvudmannen ansökt om ryms inom de övergripande målen för utbildningen.

Skolinspektionen avslog ansökan från Ultra Education i Norden AB i beslut den 12 januari 2010 (dnr 32-2009:1059). Förvaltningsrätten i Stockholm biföll huvudmannens överklagande i dom den 9 april 2010 (mål nr 21310-10) och beviljade Ultra Education i Norden AB rätt till bidrag för utökning av ovanstående utbildning. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningen startat senast vid början av läsåret 2011/12.

Skolinspektionen beslutade den 5 maj 2010 (dnr 32-2010:348) att John Bauergymnasiet i Eskilstuna har rätt till bidrag för utbildningen Teknikprogrammet inriktning IT.

Skolverket godkände genom beslut den 29 oktober och den 18 november 2010 att nationellt godkänd utbildning inom idrotterna tennis, handboll och gymnastik får bedrivas vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun (dnr 2010:1368). Beslutet gäller i sex år.

Skolinspektionen förklarar i beslut den 29 november 2010 (dnr 37-2010:4480) att nationellt godkänd idrottsutbildning inom idrotterna tennis, handboll och gymnastik vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun ska vara berättigad till bidrag.

Med ändring av beslut den 28 december 2010 godkänner Skolinspektionen, med stöd av 2 kap. 5 § skollagen (2010:800), Ultra Education i Norden AB som huvudman för gymnasieskola. Godkännandet avser utbildning på det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Beteendevetenskap vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun. Enligt Skolinspektionens beslut den 31 januari 2011 (32-2010:6671) gäller godkännandet under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2012/13.

Skolinspektionen har den 20 maj 2011 (dnr 34-2010:7349) genom underrättelse till Ultra Education i Norden AB meddelat att förändringen av kurs- och poängplan för utbildningen IT-programmet vid den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun ryms inom det tillstånd skolan sedan tidigare har. Utbildningen följer egna program mål.

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 9 juni 2010 (dnr 37-2010:3137) beslutat att den fristående gymnasieskolan John Bauergymnasiet i Eskilstuna kommun från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för de nationella utbildningarna:

- Utbildningen IT teknik och support som motsvarar det nationella El- och energiprogrammet inriktning Dator och kommunikationsteknik,
- Utbildning IDROTT hälsa och ledarskap som motsvarar det nationella Barn-och fritidsprogrammet inriktning Fritid och hälsa,
- Utbildning FRISÖR som motsvarar det nationella Hantverksprogrammet inriktning frisör,
- Utbildningen HANDEL entreprenörskap som motsvarar det nationella Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service,
- Utbildningen MEDIA digitalt skapande som motsvarar det nationella Estetiska programmet inriktning Estetik och media,
- Utbildningen SAMHÄLLE, media och journalistik som motsvarar det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Medier, information och kommunikation,
- Utbildningen TEKNIK IT och systemutveckling som motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Informations – och medieteknik,
- Utbildningen EKONOMI entreprenörskap som motsvarar det nationella Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi.

Ovanstående utbildningar är nationella program och nationella inriktningar enligt 9 kap. 8 § skollagen i dess lydelse från och med den 1 mars 2010.

Ultra Education i Norden AB har tidigare medgivits rätt till bidrag och statlig tillsyn av för IT-programmet, Hälsa och idrottsprogrammet, Hantverksprogrammet – Frisör, Entreprenörsprogrammet, IT-medioprogrammet och Teknikprogrammet inriktning IT vid John Bauergymnasiet i Eskilstuna. Ultra Education i Norden AB förklaras fortsatt berättigad till bidrag för utbildningarna IT teknik och support, IDROTT hälsa och ledarskap, FRISÖR, HANDEL

entreprenörskap, MEDIA digitalt skapande, SAMHÄLL media och journalistik, EKONOMI entreprenörskap och TEKNIK IT och systemutveckling.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Ultra Education i Norden AB med organisationsnummer 556495-2207.

Verksamheten vid John Bauergymnasiet startade läsåret 2006/07 och omfattar utbildningarna:

Åk 1:

- Barn-och fritidsprogrammet inriktning fritid och hälsa,
- Ekonomiprogrammet inriktning ekonomi,
- Estetiska programmet inriktning estetik och media,
- Handels- och administrationsprogrammet inriktning handel och service,
- Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation,
- Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning beteendevetenskap,
- Teknikprogrammet inriktning informations- och medieteknik,
- El- och energiprogrammet inriktning dator- och kommunikationsteknik
- Hantverksprogrammet inriktning frisör.

Åk 2 och 3:

- Entreprenörsprogrammet,
- Hälsa- och idrottsprogrammet,
- Frisörprogrammet,
- IT programmet,
- IT-media programmet,
- Teknikprogrammet-inriktning IT.

Skolan följer Lgy 11 (årskurs 1) och läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Skolan hade vid tillsynsbesöket 597 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Eskilstuna kommun men skolan har även elever från flera angränsande kommuner. Skolan har sina lokaler centralt i Eskilstuna.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Eskilstuna kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att representanter från kommunen bland annat besöker de fristående skolorna en gång per år samt bjuder in rektorer till information i vissa frågor.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjuristen Ingrid Brännare och undervisningsråden Anna Kjellberg och Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Anette Nybom
Projektledare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn hos alla huvudmän för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om kommunen/ huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt**. För fristående huvudmän granskas dessutom **huvudmannaskap och godkännande**.

För fristående skolor genomförs en tillsyn som är sammanhållen. Detta innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag, oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Denna tillsyn rör enbart utbildningsföretag med två eller flera skolor.

Tillsynsplanen för dessa utbildningsföretag finns publicerade på Skolinspektionens hemsida.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag, i valda delar, för åk 2 och 3 är utgångspunkt för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

När hänvisning görs till 9 kap. 8 § 1985 års skollag är det bestämmelsens lydelse före den 1 mars 2010 som avses. I de fall hänvisningar görs till 2 kap. förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet avses dess lydelse före den 1 februari 2011, om inte annat särskilt anges. I ärendet tillämpas gymnasieförordning (1992:394), om inte annat särskilt anges.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan ska följa 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Det innebär att bindande föreskrifter i läroplanen kan läggas till grund för Skolinspektionens beslut.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/Tillsyn