

Järfälla kommun
Rektorn vid Skälbyskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Skälbyskolan
i Järfälla kommun

Tillsyn av Skälbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Järfälla kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skälbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 9 mars 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen visar att Skälbyskolan i Järfälla har en verksamhet som i flera delar uppfyller författningarnas krav. Via dokumentstudier och intervju med den tillförordnade rektorn drar Skolinspektionen slutsatsen att eleverna ges i huvudsak goda förutsättningar att uppfylla kunskapskraven.

Av intervjuer med skolledning och dokumentation framgår att skolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen och kursplanerna beskriver. Skolan är organiserad i tre så kallade spår från förskoleklass till årskurs 5, där skolans spåransvariga möts tillsammans med den tillförordnade rektorn var fjärde vecka för erfarenhetsutbyte, information och planering.

Miljön i skolan präglas av lugn och studiero. Den tillförordnade rektorn och de elever som Skolinspektionen har samtalat med samt Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 5 bekräftar den bilden. Det förebyggande värdegrundsarbetet gynnas av fadderverksamheten inom de olika spåren samt av gemensamma aktiviteter. Tillsynen visar dock att skolan plan mot kränkande behandling behöver förtydligas så att den uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Av intervjun med den tillförordnande rektorn och biträdande rektorn samt av insänd dokumentation framkommer att skolledningen tar ett tydligt pedagogiskt ansvar för utvecklingen i skolan genom att bland annat analysera de samlade kunskapsresultaten och resultatet av värdegrundsarbetet tillsammans med personalen. Dessa analyser används för att följa upp, utvärdera samt utveckla verksamheten i skolan. Skolan åtgärdsprogram liksom de individuella utvecklingsplanerna behöver dock utvecklas så att de uppfyller författningarnas krav.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Skälby skolan i Järfälla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Järfälla kommun att senast den **12 juli 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

I skolan finns en plan mot kränkande behandling kallad "Likabehandlingsplan". Planen innehåller de åtgärder som skolan anser behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling med anledning av kartläggningens resultat. Det är dock otydligt vilka insatser som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare saknar planen en redogörelse för hur föregående läsårs planerade åtgärder har genomförts.

Av utredningen framgår att planen mot kränkande behandling innehåller brister. Således bedrivs inte ett tillräckligt målinriktat arbete mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Järfälla kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Visar utredningen att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn överlåtit beslutanderätten till besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats i Skälbyskolan. Av dessa framgår inte alltid hur elevens behov ska tillgodoses och inte heller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att rektor inte ser till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas när det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Järfälla kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i. Läraren ska också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Av de individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av framgår att läraren med ett kryss, för samtliga ämnen, markerar antingen "riskerar att inte nå målen" eller "når målen". Till detta finns även en kommentar. I några ämnen har inte de skriftliga omdömena koppling till kursplanernas kunskapskrav. Det står istället "får fina resultat på glosproven" samt "fortsätt att arbeta på bra". Vidare sammanfattas inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Av utredningen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Järfälla kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Hösten 2011 nådde, enligt skolans egen statistik mellan 96 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven i de olika ämnena. För årskurs 5 var motsvarande siffra mellan 94 och 100 procent.

I de nationella ämnesproven i årskurs 3 våren 2011 nådde, enligt den nationella statistiken, mellan 80 och 100 procent av eleverna kravnivåerna i de olika delproven i matematik och mellan 93 och 100 procent av eleverna nådde kravnivåerna i de olika delproven i svenska. I svenska som andraspråk redovisas ingen statistik på grund av för få elever som genomförde proven.

Enligt skolans tillförordnade rektor så har skolan satt in extra stöd i form av speciallärare som jobbar enbart med matematik för att resultaten ska fortsätta att förbättras. Skolan har även inrättat en så kallad stimulansgrupp i matematik för elever i årskurs 4 och 5 en gång i veckan. Syftet är att ge eleverna extra utmaningar genom att bland annat utgå från det praktiska för att sedan teoretisera kring vad man gjort.

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt den tillförordnade rektorn kännetecknas relationen mellan elever och mellan elever och vuxna av respekt och omtanke. Skolans organisation i form av så kallade spår gör att det råder en lugn och trygg miljö på skolan. Den fadderverksamhet som skolan har samt organisationen med de så kallade spåren bidrar även de till den lugna miljön. Detta bekräftas av de elever som Skolinspektionen har pratat med och som säger att det råder lugn och ro på skolan.

I Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 5 bekräftas bilden av elevernas upplevelse av trygghet och studiero. Svarsfrekvensen på Skolinspektionens enkät till eleverna var 90 procent.

Beskrivning av Skälbyskolan

Skälbyskolan är en grundskola som ligger i kommundelen Barkarby-Skälby i Järfälla kommun. Skolan har 458 elever totalt, fördelade på förskoleklass och årskurs 1 till 5. Klasserna är indelade årskursvis. Skolan är organiserad i tre så kallade spår med förskoleklass och årskurs 1 till 5 i varje spår. Skälbyskolan leds vid granskningstillfället av en tillförordnad rektor och två biträdande rektorer.

Den tillförordnade rektorn arbetar vanligtvis som biträdande rektor på skolan och innehar sin tjänst som tillförordnad rektor under processen för att rekrytera ny rektor.

Till skolan hör även förskola, fritidshem och fritidsklubb.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anki Näckstam deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Ing-Marie Littmann
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).