

Hässleholms kommun

Rektorn vid Söderparkskolan

ann-christin.sjostrom@hessleholm.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Söderparkskolan
i Hässleholms kommun

Tillsyn av Söderparkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Söderparkskolan besöktes av Skolinspektionen den 8 februari 2012.

Helhetsbedömning

Söderparkskolan har mellan det att skolan sände in dokument till Skolinspektionen och Skolinspektionens besök på skolan lagt mycket energi på att arbeta om dokument såsom åtgärdsprogram, individuella utvecklingsplaner och pedagogiska planeringar. Dokumenten har fått en tydligare koppling till den nya skollagen och läroplanen. Dock kommer till exempel flera åtgärdsprogram med äldre formuleringar att vara aktuella fram till uppföljning av dessa skett varför det är angeläget att skolan ser till att de nya dokumenten verkligen används. Skolans plan mot kränkande behandling är till största delen gemensam för hela skolområdet och tar inte sin utgångspunkt i varje särskild verksamhet samt innehåller felaktigheter i förhållande till såväl den nya som gamla lagstiftningen.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Söderparkskolan i Hässleholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hässleholms kommun att senast 2012-05-14 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett i alla delar målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det ska för skolenheten finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Skolinspektionen hade inför besöket på Söderparksskolan tagit del av åtgärdsprogram som inte tog sin utgångspunkt i kurs- och läroplan och därmed inte angav åtgärder i syfte att få eleven att nå målen. De åtgärder som beskrevs var också riktade mot eleven och hemmet i första hand och skolan i andra hand. Vid besöket på skolan fick Skolinspektionen ta del av nya former av åtgärdsprogram som hade en tydligare koppling till kurs- och läroplan och tydligare angav hur stödet ska utformas och vilka åtgärder i första hand skolan och inte eleven ska vidta. Eftersom åtgärdsprogram av den gamla modellen kommer att vara aktuella fram till att de följs upp och utvärderats är det viktigt att rektorn tillser att den nya modellen av åtgärdsprogrammen används.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett i alla delar målinriktat arbete mot kränkande behandling.

Motivering:

Enligt skollagen ska värdegrundsarbetet vara målinriktat, det vill säga ta sin utgångspunkt i den särskilda verksamheten och dokumenteras i en plan som beskriver vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Söderparkskolans likabehandlingsplan, tillika plan mot kränkande behandling, är i huvudsak gemensam för Hässleholms Skolområde Öst. I den del som avser Söderparkskolan anges att en kartläggning visat att såväl elever som personal och föräldrar upplever att miljön på skolan är positiv men också att det finns elever som inte når målen avseende normer och värden. Skolan har dock inte identifierat något område som kräver insatser vad gäller värdegrundsarbetet trots konstaterandet att några elever inte nått målen avseende normer och värden. Detta gör att de föreslagna åtgärderna blir allt för generella och inte målinriktade.

Huvudmannen och skolan ska tillse att planen mot kränkande behandling utgår från den särskilda verksamheten så att värdegrundsarbetet blir målinriktat.

Författning:

6 kap. 6 § skollagen

Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden/Lpo 94 2.1 Mål och riktlinjer, Normer och värden

Avstår från ingripande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Av tredje kapitel i 2010 års skollag framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska detta anmälas till rektorn som skyndsamt ska se till att behovet utreds. Om eleven har behov av särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram upprättas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur de ska följas upp och utvärderas.

De åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av inför besöket på skolan har inte sällan en social karaktär där åtgärderna riktades mot oönskade beteenden hos eleven utan att beskriva vilka mål i kurs- eller läroplan eleven befaras inte nå. Som mål kunde till exempel olika nivåer i ett läromedel eller diagnosmaterial anges. Vidare var åtgärderna ofta riktade mot eleven och hemmet i första hand och skolan i andra hand. Vid besöket på skolan fick Skolinspektionen ta del av nya former av åtgärdsprogram som hade en tydlig koppling till kursplanerna och åtgärderna var riktade mot skolan och/eller specialpedagog. Det framgick också tydligt hur stödet ska utformas.

Rektorn ska se till att åtgärdsprogram upprättas då en elev befaras inte nå målen och att åtgärdsprogrammen tar sin utgångspunkt kursplaner och läroplan. De nya och aktuella åtgärdsprogram Skolinspektionen tagit del av vid besöket på skolan höll god kvalitet och visar att skolan är på rätt väg.

Författning:

3 kap. 8-9 §§ skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Söderparkskolan har till Skolinspektionen redovisat måluppfyllelsen i svenska och matematik för årskurs 3 2009–2011 och i samtliga ämnen för vårterminen i årskurs 5 2008–2011 samt höstterminen 2011. Måluppfyllelsen är god med 100 procent de flesta år och i de flesta ämnen. I de ämnen där det finns nationella ämnesprov är resultaten något lägre. Under hösten 2011 är resultaten generellt något lägre i årskurs 5 vilket i skolans kvalitetsredovisning förklaras med att den nya läroplanen är tydligare med centralt innehållet och kunskapskrav. Därför kan pedagogerna göra en noggrannare bedömning med hjälp av lokala pedagogiska planeringar och matriser. Såväl Skolinspektionens enkät bland elever i årskurs 5 och skolans egen utvärdering visar att eleverna upplever sig trygga och att studieron är god.

Beskrivning av Söderparkskolan

Söderparkskolan är en skola med 240 elever i förskoleklass och årskurserna 1–6 som ligger centralt i samhället Vinslöv i Hässleholms kommun. Verksamheten är indelad i två arbetslag för förskoleklass och årskurserna 1–3 samt för årskurserna 4–6. På skolan finns också 3 fritidshemavdelningar med sammanlagt 120 inskrivna barn.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Tf. Enhetschef

Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).