

ProCivitas i Malmö AB
Citadellsvägen 9
211 18 Malmö

2012-04-13
1 (3)
Dnr 44-2010:3778

Rektorn vid ProCivitas Privata gymnasium
Paul.gertsson@procivitas.se

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan ProCivitas privata gymnasium i Malmö kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att ProCivitas i Malmö AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan ProCivitas privata gymnasium i Malmö kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av ProCivitas privata gymnasium den 30 juni 2011 (dnr 44-2010:3778) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför ålagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende att rektorn inte tar tillräckligt ansvar för den pedagogiska ledningen vid skolan samt att undervisningen inte i samtliga ämnen utgår från och omfattar kursplanernas krav. Vidare har ett förbättringsområde identifierats avseende klargörande av mål och krav för eleverna. Skolinspektionen har begärt att ProCivitas i Malmö AB senast 13 januari 2012 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var vid tillsynen följande:

Brist:

- Rektorn tar inte i tillräckligt stor utsträckning ansvar för den pedagogiska ledningen av skolan (9 kap. 8 § 1985 års skollag; Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar).
- Undervisningen utgår inte från och omfattar inte kursplanernas krav i samtliga kurser (9 kap. 8 § 1985 års skollag; Lpf 94, 2 Mål och riktlinjer; Lpf 94, 2.1 Kunskaper; Kursplaner).

Förbättringsområde:

- Klargörandet av mål och krav för eleverna sker inte i tillräcklig omfattning och med för stor variation (9 kap. 8 § 1985 års skollag; Lpf 94, 1.1 Grundläggande värden, Rättigheter och skyldigheter).

Huvudmannens åtgärder

Nedanstående åtgärder har framkommit genom skriftlig redogörelse från rektorn för ProCivitas privata gymnasium som inkom till Skolinspektionen den 23 december 2011, i rätt tid.

Rektorns ansvar för den pedagogiska ledningen

- Skolan har som grund för sitt pedagogiska utvecklingsarbete sedan tillsynen haft den svenska översättningen av John Hatties rapport "Synligt lärande". Stora delar av denna har redan presenterats och diskuterats tillsammans med den pedagogiska personalen. Som ett led i detta har lärarna på frivillig basis fått välja mellan att auskultera hos varandra eller att bli filmade. Detta har sedan tjänat som underlag för pedagogiska diskussioner.
- Personalen har i olika gruppkonstellationer gemensamt arbetat med de nya betygskriterierna, bland annat genom att arbeta med formativ bedömning, skapat bedömningsmatriser och tagit fram bedömningsexempel för gemensamma diskussioner.
- Pedagogiska samtal har fått större utrymme och är numera en stående punkt vid både arbetslags- och personalmöten.

Undervisningens utgångspunkt i kursplanernas krav

- Mindre undervisningsgrupper eller ökad undervisningstid har genomförts i främst ämnena Matematik, Engelska, Danska och Spanska.
- Skolan har blivit mer restriktiv med att låta idrottseleverna vara frånvarande, särskilt vad gäller träningar. De har därför nu kunnat följa den ordinarie undervisningen i högre utsträckning.
- Skolan strävar efter att tidigare skapa alternativa studieplaneringar för idrottseleverna i syfte att bland annat kunna examinera eleverna med olika arbetssätt.

Klargörandet av mål och krav

- Pedagogerna har tagit till sig av de råd som gavs från Skolinspektionen vid tillsynstillfället. Numera arbetar pedagogerna i högre utsträckning med att för-

medla mål och kriterier även vid presentation av arbeten och större uppgifter istället för att endast presentera dem i början av en kurs.

- Skolans arbete med formativ bedömning och framtagande av bedömningsmatriser bidrar även till detta arbete.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Anna Sandell
Utredare/Föredragande

Kopia till

Malmö kommun

Skolinspektionen tillståndsenheten