

IT-Gymnasiet Sverige AB

christine.johnson@it-gymnasiet.se

staffan.radelius@it-gymnasiet.se

Rektorn vid IT-Gymnasiet Södertörn

thomas.graan@it-gymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av IT-Gymnasiet Södertörn
i Huddinge kommun

Tillsyn av IT-Gymnasiet Södertörn

Skolinspektionen genomför tillsyn i Huddinge kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående gymnasieskolan IT-Gymnasiet Södertörn besöktes den 15 – 16 mars 2012. Tillsynsbesöket genomfördes av utredarna Johan Pellberg och Jane Strandberg.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultatet för eleverna på IT-Gymnasiet Södertörn läsåret 2010/2011 ligger under riksgenomsnittet och behöver förbättras. Den genomsnittliga betygspoängen för skolan är 12,5. Motsvarande för riket är 14,1. För de elever som inte når kunskapskraven behöver skolan förbättra rutinerna kring arbetet med elever i behov av särskilt stöd så att utredning sker skyndsamt och i samråd med elevhälsan och att åtgärdsprogrammen tydligare ange skolans åtgärder för att möta de behov som utredningen visar att eleverna behöver. Vidare behöver skolan se till att utbildningen på yrkesprogrammen innehåller arbetsplatsförlagt lärande.

Tillsynen visar att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete där undervisningen och kunskapsresultaten följs upp och analyseras. Vidare framkommer att skolan bedriver ett gott arbete med värdegrundsfrågor. De elever som Skolinspektionen har kommit i kontakt med beskriver skolan som trygg. Skolan behöver dock förbättra arbetet med studiero. Av de verksamhetsbesök och de intervjuer med elever och lärare som Skolinspektionen har genomfört framkommer att det inte alltid råder studiero i undervisningen och att skolans ordningsregler inte är förankrade i skolan. Vidare framgår av tillsynen att skolan årligen genomför en skidresa som innebär en kostnad för eleverna som enligt skollagen är att betrakta som en avgift. Huvudmannen har inkommit med en redovisning av åtgärder där det framgår att de beslutat att skolan ska ta bort avgiften för skidresan.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudman och rektorn måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot bakgrund av detta fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av IT-Gymnasiet Södertörn i Huddinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) IT-Gymnasiet Sverige AB att senast **2012-08-06** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor (3 kap. 8 § första stycket 2010 års skollag).
- Rektor ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds (3 kap. 8 § första stycket 2010 års skollag).
- Se till det vid utredningen sker samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § andra stycket 2010 års skollag).
- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § 2010 års skollag).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Se till att yrkesprogrammen innehåller arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § andra stycket 2010 års skollag, 4 kap. 12 § 2010 års gymnasieförordning).
- Se till eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § 2010 års skollag).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska ni senast **2012-08-06** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Ordningsregler finns men dessa har inte utarbetats under medverkan av eleverna och följs inte upp av skolenheten.

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen.

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. I samband med intervjuer med såväl eleverna, lärarna som rektorn framkommer att skolan årligen arrangerar en skidresa till Kungsberget i Sandvikens kommun. För de elever som inte önskar medfölja på skidresan erbjuder skolan kostnadsfria alternativ. För skidresan som arrangeras under skoltid betalar eleverna 225 kronor per person för bussresa och liftkort. Utöver det tillkommer en kostnad på cirka 300 kronor för hyra av skidutrustning för elever som saknar sådan. Skolinspektionen bedömer att kostnaden för skidresan inte är att betrakta som obetydlig. Skolinspektionen avstår från ingripande eftersom huvudmannen har inkommit med en redovisning av åtgärder där det framgår att de beslutat att skolan ska ta bort avgiften för skidresan.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäla det till rektor. Vidare anger skollagen att rektorn ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att utredningen sker i samråd med elevhälsan.

Av tillsynen framgår att den som uppmärksammar att en elev som riskerar att inte uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen inte alltid anmäler det till rektor. I samband med intervjun med lärarna framkommer att skolans rutiner innebär att kursansvarig lärare tar upp frågan i arbetslaget. Arbetslaget utreder då vilka åtgärder som kan behövas för eleven. Rektorn och elevhälsan bekräftar i intervjuerna att det inte är förrän det föreligger en risk för att en elev inte ska uppnå kunskapskraven i minst tre kurser som frågan tas vidare från arbetslaget till rektor. När så händer ser rektor till att utredning sker i samråd med elevhälsan. Därefter fattar rektor beslut om huruvida åtgärdsprogram ska utarbetas eller inte.

Enligt skollagen ska rektor se till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

I samband med den tillsyn som Skolinspektionen har genomfört har exempel på åtgärdsprogram granskats. Av åtgärdsprogrammen framgår inte alltid tydligt vilka behov eleven har, hur de ska tillgodoses av skolan eller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen IT-Gymnasiet Sverige AB att se till att den som uppmärksammat att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor, att rektor ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att utredningen sker i samråd med elevhälsan.

Vidare föreläggs IT-Gymnasiet Sverige AB att se till att beslut fattas om åtgärdsprogram som anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 8 § första och andra stycket och 9 § 2010 års skollag

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt gymnasieförordningen ska arbetsplatsförlagt lärande förekomma på alla yrkesprogram i minst 15 veckor. Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på ett yrkesprogram får utbildningen anordnas endast om planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som huvudmannen inte kunnat råda över eller om utbildningen av säkerhetsskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan. Vidare anger gymnasieförordningen att det för yrkesprogrammen ska finnas ett eller flera lokala programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv. Enligt gymnasieförordningen ska huvudmannen samråda med det lokala programrådet innan beslut fattas om att skolförlägga arbetsplatsförlagt lärande.

Vid tillsynen framkommer att samtliga elever på el och energiprogrammet årskurs 1 under innevarande läsår erbjudits tre veckors arbetsplatsförlagt lärande som varit skolförlagd. Huvudmannen redogör för att det inte varit möjligt att hitta lämpliga arbetsplatser till eleverna. Vidare uppger huvudmannen att alla elever ännu inte är tillräckligt mogna för att kunna placeras på en arbetsplats. Istället har skolan använt sig av en extern konsult som på skolan givit eleverna praktik. Av intervjun med rektorn framkommer att skolans lokala programråd består av skolans studie- och yrkesvägledare, skolans yrkeslärare, skolans rektor, en enligt skolan benämnd APL-tjänst med särskilt ansvar för arbetsplatsförlagt lärande samt ovanstående konsult.

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lä-

rarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Av tillsynen framkommer att skolan saknar ett eget bibliotek. I samband med den rundvandring som Skolinspektionen genomför vid tillsynen visar eleverna ett rum av skolan benämnt skolbibliotek. För åtkomst till detta rum krävs en så kallad personalnyckel. I rummet finns tillgång till en begränsad mängd fack- och skönlitteratur, medier och information för undervisning men detta uppfyller inte kravet på en sådan gemensam och ordnad resurs av medier och information som skollagen förutsätter. I samband med såväl rundvandringen som intervjun berättar eleverna att det förekommer att de, tillsammans med eller på uppdrag av sin lärare, besöker rummet för att i sitt skolarbete använda sig av den litteratur som finns där men att de vanligen använder sig av digitala läromedel.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen IT-Gymnasiet Sverige AB att se till att yrkesprogrammen innehåller arbetsplatsförlagt lärande och se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Författning:

2 kap. 36 § 2010 års skollag, 16 kap. 16 § andra stycket 2010 års skollag, 4 kap. 12 § 2010 års gymnasieförordning

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Ordningsregler finns men dessa har inte utarbetats under medverkan av eleverna och följs inte upp av skolenheten.

Motivering:

Skollagen anger att det ska finnas ordningsregler som utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten.

I skolans plan mot kränkande behandling anges de ordningsregler som gäller för skolan. En av de sex ordningsreglerna lyder "Vi skapar ett trevligt och trivsamt klimat i och utanför klassrummet". Av de verksamhetsbesök och de intervjuer med elever och lärare som Skolinspektionen har genomfört framkommer dock att det inte alltid råder studiero i undervisningen och att skolans ord-

ningsregler inte är förankrade i skolan. Rektorn redogör i intervjun för att skolan föredrar att inte tala om ordningsregler men beskriver att det exempelvis finns regler för datoranvändning och som skolan benämner det "som man behandlar varandra regler". I samband med intervjun med lärarna redogör de för att det inte alltid råder studiero, eller som en lärare uttrycker det "Som lärare kan man fundera på att eleverna har sämre arbetsro än de själv känner". Vidare framkommer att de under höstterminen 2011 fick i uppdrag att tillsammans med eleverna utarbeta ordningsregler men som en lärare uttrycker det "vet inte var de hamnat". Eleverna berättar i intervjun att de inte känner till om det finns några ordningsregler för skolan och att de förstår om en lärare inte alltid orkar säga till om någon elev stör studieron.

Med anledning av det finns ordningsregler, att skolan bedöms som trygg och att det i skolan bedrivs ett gott arbete med värdegrundsfrågor bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Skolinspektionen tilldelar därför IT-Gymnasiet Sverige AB en anmärkning att se till att det finns ordningsregler som utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten.

Författning:

5 kap. 5 § 2010 års skollag

Avstår från ingripande:**Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning****Bedömning:**

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Motivering:

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

I samband med intervjuer med såväl eleverna, lärarna som rektorn framkommer att skolan årligen arrangerar en skidresa till Kungsberget i Sandvikens kommun. För de elever som inte önskar medfölja på skidresan erbjuder skolan kostnadsfria alternativ. För skidresan som arrangeras under skoltid betalar eleverna 225 kronor per person för bussresa och liftkort. Utöver det tillkommer en kostnad på cirka 300 kronor för hyra av skidutrustning för elever som saknar

sådan. Skolinspektionen bedömer att kostnaden för skidresan inte är att betrakta som obetydlig.

Skolinspektionen avstår från ingripande eftersom huvudmannen har inkommit med en redovisning av åtgärder där det framgår att de beslutat att skolan ska ta bort avgiften för skidresan.

Författning:

15 kap. 17-18 §§ 2010 års skollag/5 kap. 21 § 1985 års skollag

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets nationella statistik för läsåret 2010/2011 framgår att andelen elever i IT-Gymnasiet Södertörn som fullföljer sin utbildning inom fyra år är drygt 83 procent, motsvarande för riket är 76 procent. Av samma statistik framgår att den genomsnittliga betygspoängen för skolan är 12,5. Motsvarande för riket är 14,1. En jämförelse mellan könen visar att kvinnornas genomsnittliga betygspoäng är högre än männens och en jämförelse över tid visar att skolans betygspoäng är något uppåtgående. Andelen elever i IT-Gymnasiet Södertörn med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier är knappt 75 procent, motsvarande för riket är drygt 87 procent. En jämförelse över tid visar på en knapp förbättring. Vad gäller fördelning av kursbetyg och betyg på projektarbetet visar Skolverkets nationella statistik att det för skolan är kursen religionskunskap A som uppvisar betydligt lägre andel slutbetyg än övriga kurser. Knappt 76 procent av eleverna i IT-Gymnasiet Södertörn uppnår minst betyget godkänt i kursen religionskunskap A.

Resultat värdegrund

I Skolinspektionens enkät svarar drygt 92 procent av eleverna "Stämmer helt och hållet" eller "Stämmer ganska bra" på påståendet "Jag känner mig trygg i min skola". De samtal och intervjuer som Skolinspektionen har genomfört med elever, personal och skolläda bekräftar denna bild. Eleverna beskriver i intervjun bland annat att skolan är öppen, välkomnande och relativt liten och att det innebär att, som de uttrycker det, "alla känner alla". Av tillsynen framkommer att skolan bedriver ett gott förebyggande arbete med värdegrundsfrågor som bland annat bekräftas av eleverna som beskriver att det alltid finns personal att vända sig till om de så önskar eller om det finns behov av det.

Beskrivning av IT-Gymnasiet Södertörn

IT-Gymnasiet Södertörn är en fristående gymnasieskola belägen i kommundelen Flemingsberg i Huddinge kommun. Skolverket godkände IT-Gymnasiet Södertörn som en fristående gymnasieskola 2000-12-01 (dnr 2000:1084). Inför Gy 2011 godkände Skolinspektionen överföring av gymnasieutbildning vid IT-Gymnasiet Södertörn 2010-06-15 (dnr 37-2010:3012). Huvudman för IT-Gymnasiet Södertörn är IT-Gymnasiet Sverige AB med organisationsnummer 556597-0471 och ingår i Academedia AB.

I skolan studerar cirka 300 elever. I årskurserna 2 och 3 bedrivs utbildning på tre specialutformade program. Det specialutformade programmet inriktning samhällsvetenskap och IT som i bidragshänseende ska hänföras samhällsvetenskapsprogrammet och de två specialutformade programmen inriktning IT, elektronik och naturvetenskap respektive inriktning IT, multimedia och musik som i bidragshänseende ska hänföras elprogrammet. I årkurs 1 bedrivs utbildning på de nationella programmen el- och energiprogrammet, estetiska programmet, samhällsvetenskapliga programmet och teknikprogrammet. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Johan Pellberg
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).