

Eslövs kommun

Rektorn vid Sallerupskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sallerupskolan
i Eslövs kommun

Tillsyn av Sallerupskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Sallerupskolan besöktes av Skolinspektionen den 1 mars 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Sallerupskolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Närmast föregående utbildningsinspektion av Sallerupskolan genomfördes av Skolverket den 11 och 12 april 2007 (dnr 2007:59). Vid inspektionen bedömdes skolan ha brister som måste åtgärdas gällande elevens val, alla elevers rätt till särskilt stöd samt elevernas deltagande i upprättande av likabehandlingsplanen. Dessutom gjordes bedömningen att det fanns behov av förbättringsinsatser på skolan vad gällde analys och åtgärder för att öka måluppfyllelsen på de nationella proven, förbättra resultaten av normer och värden, samt följa upp och utvärdera läroplanens övergripande mål. Även elevernas inflytande över verksamheten och undervisningens innehåll och arbetssätt och arbetsformer behövde utvecklas. Samtliga dessa brister och förbättringsområden har åtgärdats på Sallerupskolan sedan den förra inspektionen.

Den nu genomförda tillsynen visar att utbildningen vid Sallerupskolan är av god kvalitet och uppfyller författningarnas krav. Undervisningen utgår från de nationella målen i läroplan och kursplaner. Kunskap och lärande är i fokus och både rektor och lärare tar ett pedagogiskt ansvar utifrån sina respektive uppdrag. Skolan behöver dock arbeta vidare för att öka elevernas måluppfyllelse. Skolans systematiska kvalitetsarbete med kontinuerliga uppföljningar och utvärderingar ger förutsättningar för ett sådant utvecklingsarbete. Utvecklingsarbetet visar också att ett flertal insatser har satts igång för att öka elevernas kunskapsresultat, till exempel högre lärartäthet i de tidigare åren, språkutvecklande utvecklingsinsatser i samtliga ämnen, entreprenöriellt lärande och att lärare ska ha behörighet i de ämnen de undervisar i.

Elevernas individuella utvecklingsplaner innehåller skriftliga omdömen i alla ämnen och har kopplingar till de nationella målen. Uppföljningen av elevernas kunskapsutveckling på skolnivå sker i samtliga ämnen och vid flera regelbundna avstämningar under läsåret.

En aspekt som skolan särskilt beaktar för ökad måluppfyllelse är att skolarbetet upplevs stimulerande och utmanande för samtliga elever. Rektorn och lärarna är medvetna om detta och ska framöver i utvecklingsarbetet särskilt arbeta för insatser som än mer kan förstärka detta.

Skolan har tydliga strukturer och processer igång för utvecklingsarbetet med

fokus på ökad måluppfyllelse. Rektorn arbetar också medvetet för att öka elevernas aktiva inflytande över utbildningen och ser exempelvis skolans elevråd som ett viktigt forum för elevernas möjligheter att uttrycka sina åsikter och ha reellt inflytande i frågor som berör deras undervisning och utbildning. Rektorn leder själv detta arbete.

Eleverna trivs väl på skolan, känner sig trygga och upplever i huvudsak studiero i sitt skolarbete.

Det har vid inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed den regelbundna tillsynen av Sallerupskolan.

Beslut

Det har vid inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed den regelbundna tillsynen av Sallerupskolan.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Av dokumentstudier och i intervjuer framgår att andelen elever som nått kravnivån på de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5 år 2009 och 2010 är lägre än andelen elever totalt i riket. År 2011 uppnådde 60 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån för ämnesproven i svenska och svenska som andraspråk. Fler än hälften elever, som inte uppfyllt kraven, har endast missat ett delmål. I det nationella ämnesprovet i matematik i årskurs 3 uppnådde 69 procent av eleverna kravnivån. I årskurs 5 uppnådde 89 procent av eleverna kravnivån i matematik och 82 procent i svenska. Rektorn gör ett flertal avstämningar och uppföljningar under läsåret av kunskapsresultatet i samtliga skolämnen och måluppfyllelsen i övriga ämnen 2011 var 89 procent. Skolinspektionen bedömer att rektorn tar ansvar för att utveckla verksamheten och arbetar långsiktigt med insatser och åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Vid intervjuer med rektorn, personal och elever framkommer att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Vid tillsynen framkommer vidare att resultatet av skolans värdegrundsarbete är gott.

Beskrivning av Sallerupskolan

Sallerupskolan är en grundskola centralt i Eslövs samhälle med förskoleklass och årskurs 1-6 och har 248 elever samt 42 elever i förskoleklass. Fritidshemsverksamhet bedrivs i lokalerna och i anslutning till skolan finns också en förskola. För skolan ansvarar en rektor och skolans specialpedagog har också ett visst ledningsansvar. Skolan är indelad i tre arbetslag: förskoleklass - årskurs 2, årskurs 3-4 samt årskurs 5-6. Klasserna är åldershomogena.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf. enhetschef



Lena Lindh
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).