

Växjö kommun

Rektorn vid Åryd skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Åryd skola
i Växjö kommun

Tillsyn av Åryd skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Åryd skola besöktes av Skolinspektionen den 14 mars 2012.

Helhetsbedömning

Skolverket genomförde år 2005 en utbildningsinspektion i Furuby och Åryd skolor (Dnr. 53-2005:1199). De två skolorna hade då som nu samma rektor, som ännu tjänstgör i denna befattning. I den regelbundna tillsynen år 2012 görs separata tillsynsbesök och beslut för de båda skolorna. I inspektionsrapporten år 2005 påtalades som ett förbättringsområde att system och rutiner för att följa upp elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen borde utvecklas. I detta tillsynsbeslut får Åryd skola kritik för brister inom ett närliggande bedömningsområde, det om bedömning och betygssättning. Av intervjun med rektor framkommer att Åryd skola under rektors ledning arbetar aktivt med att utveckla och förbättra sina processer och rutiner inom bedömning och utvärdering av elevernas kunskaper samt för hur dokumentation görs och för hur information om kunskapsutvecklingen lämnas till elever och föräldrar. Skolan har dock, trots dessa goda intentioner och det pågående arbetet, ännu inte helt och fullt hittat former som uppfyller författningarnas krav. Att utvecklandet av rutinerna ändå är på god väg, liksom lärarnas förståelse och genomförande av bedömningsuppdraget, framkommer i såväl dokumentation som i intervju med rektorn. Skolinspektionen bedömer att det pågående utvecklingsarbetet behöver fortsätta på inslagen väg för att ge elever och föräldrar fullgod information om elevernas kunskapsutveckling och hur eleverna i övrigt ska utvecklas så långt som möjligt enligt läroplanens mål.

Skolan har få elever i varje årskurs vilket innebär att enstaka elever som inte når målen ger ett stort utslag procentuellt. 2011 var måluppfyllelsen i årskurs 5 lägst i ämnena matematik och engelska med 83 respektive 85 procent, alltså i två av de tre ämnena som har nationella prov. Måluppfyllelsen för år 2010 i årskurs 5 anges till 100 procent i samtliga ämnen, medan andelen elever som nådde målen i de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska det året bara var 91 procent.

I Åryd skola genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring, ledd av elever på skolan. Skolinspektionen besökte även ett par klassrum, där undervisning pågick. Till grund för bedömningarna ligger förutom intervju, observationer, dokumentation och statistik även resultatet av de enkäter Skolinspektionen lät genomföra med elever, föräldrar och personal inför tillsynen. Svarsfrekvensen var hög i elev- och personalenkäterna.

Rektorn vid Åryd skola uttrycker höga ambitioner för sin skolas utveckling i linje med styrdokumentet och kan peka på flera förbättringar av rutiner och processer. Skolinspektionen pekar i sin tillsyn på ett bedömningsområde, Bedömning och betygssättning, där dessa rutiner och processer behöver förbättras ytterligare och fattar mot denna bakgrund följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Åryd skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den 14 september 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna ska avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i alla ämnen som eleven får undervisning i (10 kap. 13 § skollagen).

I de individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt författningarna ska de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avse elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i samtliga de ämnen eleven får undervisning i. Vidare ska i de individuella utvecklingsplanerna framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

I de exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen för årskurserna 3, 4 och 6 som Skolinspektionen tagit del av inför tillsynen saknas skriftliga omdömen i slöjd. I den del av planen som ska beskriva vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt saknas uppgifter om detta i planerna för årskurserna 3–6. Rektorn menar att det kan bero på att denna del av planen skrivs under själva utvecklingssamtalet och att det därför inte har förts in i elevens plan. Skolinspektionen vill understryka vikten av att planen som sådan finns i en fullständig version som ett gemensamt arbetsdokument för skola och hem.

Rektor ska se till att elevernas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen avser elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i alla ämnen som eleven får undervisning i. Vidare ska rektor se till att elevens individuella utvecklingsplan beskriver vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Måluppfyllelsen i årskurs 3 redovisas endast för ämnena matematik och svenska. Den bedömdes till 100 procent åren 2010 och 2011, de år skolan redovisar resultat för. Detta är, bortsett från matematik år 2011, siffror som är högre än måluppfyllelsen på de nationella ämnesproven i årskurs 3. I ämnet svenska har denna legat på 89 procent åren 2009 och 2011 och 85 procent år 2010. I matematik var motsvarande siffror 84 procent år 2009, 92 procent år 2010 och 100 procent år 2011. År 2010 bedömdes samtliga elever i årskurs 5 ha nått målen i alla ämnen. År 2011 var måluppfyllelsen i årskurs 5 100 procent i endast tre ämnen – hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt teknik – medan den var 83 procent i matematik, 85 i engelska och 92 i övriga ämnen. Elevantalet är litet och det rör sig om en eller ett par elever som inte nått målen i alla ämnen. Rektorn menar att de lägre siffrorna för 2011 i årskurs 5 kan förklaras av att man då börjat göra noggrannare bedömningar utifrån kursplanerna i varje ämne och att de faktiska resultaten alltså egentligen inte försämrats jämfört med tidigare år. Några nationella prov gjordes inte i årskurs 5 år 2011. År 2010 nådde 91 procent av eleverna i årskurs 5 målen på de nationella proven i engelska, matematik och svenska, medan måluppfyllelsen totalt bedömdes till 100 procent för de tre ämnena. Ingen elev på skolan undervisas i svenska som andraspråk.

Resultat av värdegrundsarbetet

Rektorn beskriver klimatet mellan elever på skolan som generellt mycket gott. Samma bedömning görs i de enkäter som Skolinspektionen lät elever och personal besvara inför tillsynen liksom skolans egna trygghetsundersökningar. I Skolinspektionens enkät till elevernas föräldrar bedöms dock tryggheten på skolan som lägre än index för samtliga skolor i tillsynsomgången. Enkäten besvarades av 11 föräldrar. De elever som Skolinspektionen möter under besöket uttrycker att de trivs och är trygga på sin skola. Rektorn uppger att incidenter som ibland förekommer hanteras omgående utifrån skolans plan mot kränkande behandling. Det kan tilläggas att i synnerhet elever, men även föräldrar, i Skolinspektionens enkäter ger svar som är lägre än index för påståendet "ibland är det svårt att vara annorlunda".

Beskrivning av Åryd skola

Åryd skola ligger i Åryd samhälle i Växjö kommun, ca 15 kilometer utanför centralorten. Skolan har utbildning för förskoleklass med 26 elever och grundskola årskurserna 1–6 med 87 elever. Klasserna är åldershomogena med undantag av årskurserna 4 och 5 som på grund av få elever är sammanslagna till en

klass. Dessutom finns ett fritidshem i skolbyggnaden. Skolan leds av en rektor som dessutom är rektor för Furuby skola cirka 10 kilometer bort. Lärarpersonalen består av sex personer som utgör ett arbetslag. Fritidshemmets och förskoleklassens personal utgör ett eget arbetslag på fem personer. I nära anslutning till skolan ligger kommunens biblioteksfilial, som är ett integrerat skol- och folkbibliotek med särskilda öppettider under skoldagen för skolans elever och på seneftermiddagarna för allmänheten.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Annika Mullaart Ed och undervisningsrådet Tommy Månsson.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Dan Collberg
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).