

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

Rektor vid Oxievångskolan
eva.hallberg@malmo.se

Beslut

2012-04-18
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund vid
Oxievångskolan i Malmö kommun

2012-04-18

1 (3)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Oxievångskolan i Malmö kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömning är att det vid besökstillfället råder ett relativt gott och tillåtande klimat på Oxievångskolan, vilket bör utgöra en god grund för skolans demokrati- och värdegrundsarbete. Detta tycks ha sin grund i ett tydligt och målmedvetet värdegrundsstärkande arbete, som förefaller genomföra hela skolan, och som i praktiken handlar om att förebygga konflikter genom att främja goda relationer och ett vårdat språk, men som inte är direkt förknippat med skolans kunskapsuppdrag. Den del av demokrati- och värdegrundsuppdraget som handlar om att inom ramen för kursplanerna i varje ämne utveckla elevernas demokratiska kompetenser, däribland ett kritiskt och normkritiskt tänkande, är däremot mer diffust och oartikulerat. Skolinspektionens bedömning är att denna del av uppdraget behöver förtydligas och förstärkas.

Både kunskaper och värden i relation till medborgerlig kompetens och de ämnesspecifika kursplanerna har dock varit mer eller mindre latenta inslag på de flesta observerade lektioner och i alla observerade ämnen på Oxievångskolan, men sådana inslag av vikt för elevernas medborgarkompetens och framtida medborgarskap behöver i högre grad medvetandegöras och ges utrymme i undervisningen. Vissa lärares förmåga och skicklighet kan exempelvis i det här avseendet förstärkas, då det kommer till att utmana och hantera såväl de egna som elevernas föreställningar i förhållande till kunskapsuppdraget samt olika perspektiv, normer och värderingar. Likaså tycks lärarnas förmåga att låta eleverna komma till tals i undervisningen variera och alla lärare lyckas inte lika väl med detta. Med tanke på att den erfarenhet av tillit, delaktighet och inflytande, som eleverna tar med sig från skolan ut i livet, påverkar deras framtida förmåga och motivation att kunna och vilja utöva ett aktivt medborgarskap,

2012-04-18

2 (3)

Dnr 400-2011:6547

behöver skolan säkerställa att alla elever verkligen ges förutsättningar och utrymme att uttrycka sig och utmanas intellektuellt i klassrummet.

Icke desto mindre är det Skolinspektionens bedömning att skolledningen på Oxievångskolan överlag har en föreställning om demokrati- och värdegrundsuppdraget som överensstämmer med författningarna mål och krav, och som också innehåller en ansats till ett normkritiskt förhållningssätt. Däremot behöver man i detta avseende i högre grad förankra sin vision och sitt synsätt hos personalen, för att skapa samsyn och likvärdighet genom skolans arbete.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Oxievångskolans arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa en gemensam grundsyn och ett normkritiskt förhållningssätt i skolans demokrati- och värdegrundsarbete, så att skolans dubbla uppdrag att förmedla både kunskaper och värden, i högre grad kan genomsyra undervisningen i samtliga ämnen och utgöra en helhet.
- Rektorer och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att komma till tals och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, perspektiv, normer och värderingar.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-10-18 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

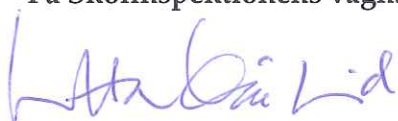
2012-04-18

3 (3)

Dnr 400-2011:6547

I ärendets slutliga handläggning har även utredarna Martin Eksath och Dan Collberg samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Angerd Eilard
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati och värdegrund i Malmö kommun