

Skattunge Friskola Ekonomisk Förening
he.west@telia.com

Rektorn vid Skattunge Friskola
Kristina West
skattungefriskola@live.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Skattunge Friskola
i Orsa kommun

Tillsyn av Skattunges Friskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Orsa kommun under våren 2012. Tillsynsbesöket genomfördes av undervisningsrådet Tommy Bucht. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Den fristående grundskolan Skattunges Friskola besöktes av Skolinspektionen den 28 mars 2012. Tillsynsbesöket genomfördes av undervisningsrådet Tommy Bucht.

Helhetsbedömning

Skattunges Friskola är en liten fristående skola med goda resultat med utgångspunkt i kunskaper och trygghet. De allra flesta av skolans elever når minst ett godkänt resultat. Lärarna anpassar undervisningen väl för sina elever och särskilt stöd ges till de elever som behöver detta. Även de elever som uppnår kunskapskraven men behöver stöd för sin ytterligare utveckling erbjuds detta. Åtgärdsprogrammen behöver dock utvecklas.

Av intervju med skolledningen och genom skolans dokumentation framgår att skolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjligheter att utveckla de förmågor läroplanen och kursplanerna beskriver. Elevernas individuella utvecklingsplaner behöver dock utvecklas. Skolan är organiserad i åldersheterogena grupper, en för årskurs 1-3 och en för årskurs 4-6. Skolans förskoleklass har sina lokaler i anslutning till årskurs 1 med vilka de också har ett samarbete. Då skolan endast består av 18 elever är lärarnas och elevernas samverkan stor och inkluderar alla grupper på skolan.

Skolmiljön på Skattunges Friskola präglas av trygghet. Rektorn och de elever som Skolinspektionen har samtalat med, samt Skolinspektionens enkät till föräldrar till elever på skolan bekräftar den bilden. Det förebyggande arbetet på skolan gynnas av det nära samarbetet mellan skolans olika elevgrupper och skolans gemensamma aktiviteter. Planen mot kränkande behandling behöver dock revideras så att resultat och åtgärder utifrån den kartläggning skolan gjort, anges i planen. Det ska också gå att utläsa vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare saknar planen en redogörelse för hur föregående läsårs planerade åtgärder har genomförts.

Utifrån tillsynen drar Skolinspektionen slutsatsen att skolledningen tar ett tydligt ansvar för utvecklingen på skolan genom att bland annat analysera det samlade kunskapsresultaten och resultaten av värdegrundsarbetet tillsammans med personalen.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Skattunge Friskola i Orsa kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skattunge Friskola Ekonomisk Förening att senast **2012-08-01** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det finns för varje skolenhet / verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska det för varje skola finnas en plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innehålla åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling och en redogörelse för vilka av åtgärderna som planeras att genomföras under året samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

I skolan finns en plan kallad "Årlig plan mot kränkande behandling Skattunges Friskola 2011-2012". Planen är upprättad under medverkan av elever och innehåller en kartläggning grundad av situationen på skolan. Resultaten och åtgärderna utifrån denna kartläggning anges dock inte i planen, inte heller går det att utläsa vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare saknar planen en redogörelse för hur föregående läsårs planerade åtgärder har genomförts.

Av utredningen framgår att skolans plan mot kränkande behandling har brister. Skolinspektionen förelägger därför huvudmannen att upprätta en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av åtgärdsprogram från Skattunge Friskola. Av dessa framgår inte alltid hur elevens behov ska tillgodoses och inte heller framgår det alltid hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att åtgärdsprogrammen innehåller brister. Skolinspektionen förelägger därför huvudmannen att se till att åtgärdsprogrammen uppfyller skollagens krav.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning**Bedömning:**

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

I skollagen stadgas att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i. Läraren ska också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

De skriftliga omdömen från år 2011 ifrån Skattunge Friskola som Skolinspektionen tagit del av är inte utformade på ett sådant sätt att eleven och elevens föräldrar får en tydlig information av elevens kunskaper i relation till kunskapskraven. Uttryck som "vi har tränat på ...", "vi har provat på ...", "du har övat ..." används för att visa på vad man har gjort och inte vilka kunskapskrav eleven har uppnått. Ibland namnges läromedel såsom de vore relaterade till kursplaner. Skolan skriver till exempel "Äppel päppel" i stället för läsförståelse. Även i den framåtsyftande delen av de individuella utvecklingsplanerna finns behov av förbättringar. Den framåtsyftande delen ska sammanfatta och beskriva skolans insatser. I skolans framåtsyftande del står att läsa, "vi ska påminna dig", "rätta dig" eller "ge dig läxa" vilket inte kan ses som tillräckliga beskrivningar av skolans insatser.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen huvudmannen att vidta åtgärder så att det för eleverna upprättas individuella utvecklingsplaner som uppfyller skollagens krav.

Föfattning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolans sammanställningar för år 2011 uppnår de allra flesta eleverna kunskapskraven i alla ämnen. Dock finns i sammanställningen av kunskapsresultaten på skolan ingen uppdelning på ämnen i de samhälls- och naturorienterade ämnena, vilket behöver finnas enligt Skolinspektionens bedömning. Detta påtalades redan i Skolinspektionens uppföljningsprotokoll från den 27 maj 2011 (36-2011:1381) och det är märkligt att detta inte åtgärdats. På de nationella ämnesproven i årskurs 3 i svenska och matematik, och i årskurs 5 i svenska, matematik och engelska var det endast enstaka elever som inte lyckades i alla moment. Då skolan har få elever i varje årskurs är det svårt att redovisa resultaten i procent då detta lätt blir missvisande.

Resultat av värdegrundsarbetet

Enligt rektorn kännetecknas relationen elever emellan och mellan elever och vuxna av respekt och omtanke. Skolans organisation med en betydande samverkan bland de olika grupperna medför att det råder lugn och ro på skolan. De elever Skolinspektionen samtalat med säger alla att de är trygga och att det är lugnt på lektioner och raster.

I Skolinspektionens enkät för föräldrar till elever i Skattunge Friskola bekräftas bilden av trygghet och studiero. Resultaten är avsevärt bättre än genomsnittet för andra skolor.

Beskrivning av Skattunges Friskola

Skolinspektionen godkände Skattunges Friskola som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-6 (dnr 31-2009:1233). Huvudman vid ansökningstillfället var Skattunges Skolförening.

Efter Skolinspektionens beslut om statlig tillsyn och rätt till bidrag har ett huvudmannabyte skett (Skolinspektionens beslut dnr 34-2010:28). Huvudman för skolan är nu Skattunges Friskola, ekonomisk förening. Organisationsnummer hos Bolagsverket är 769620-8698.

Skattunges friskola är en skola belägen i Skattungbyn nordost om Orsa. Skolan leds av en rektor. Undervisningen för de 18 eleverna är organiserat i åldersheterogena arbetslag. Förskoleklass, årskurserna 1-3 och årskurserna 4-6. Förskoleklassen består av fem barn. Skolan saknar fritidshem.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Tommy Bucht
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).