

Beslut

Föräldrakooperativet Borns Skola ekonomisk förening
styrelsen@bornsfriskola.se

2012-04-19
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid skolenhet
evy@bornsfriskola.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1–3 vid Borns Friskola i Nora kommun

2012-04-19

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1–3 vid Borns friskola i Nora kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurs 1–3 vid Borns skola har ett system för att bedöma och dokumentera elevernas kunskaper i alla ämnen som förstås av elever och vårdnadshavare. Skolans konkretiserade mål beskriver olika kunskaper och förmågor och utgör ett tydligt stöd för lärarna vid planeringen och genomförandet av undervisningen. Vidare har rektor utformat rutiner för att analysera skolans resultat och använder det som underlag för utvecklingsarbete och fördelning av resurser. Skolinspektionen finner dock vid granskningen att den nya läroplanen inte har fått genomslag i den dagliga verksamheten i skolan. Rektorn har endast delvis tagit ansvar för att tillsammans med lärarna utforma rutiner för att planera undervisningen utifrån Lgr 11, och inte heller för att bedöma och dokumentera elevernas kunskaper utifrån kursplanernas kunskapskrav. Granskningen visar vidare att lärarna inte ger kontinuerlig och framtätsyttande återkoppling i alla ämnen kring vad eleverna behöver utveckla och hur det ska ske.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektorn behöver ta ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla gemensamma rutiner och former för att planera undervisningen och för att bedöma och dokumentera elevernas kunskaper utifrån kursplanerna i Lgr 11**

Granskningen visar att lärarna inte känner sig bekanta med språkdräkten i de nya kursplanerna och inte känner sig förtrogna med dess olika delar. Lärarna utgår därför inte från kursplanernas olika delar vid planeringen av undervisningen. De lokala mål som lärarna använder sig av i ämnena för att bedöma och dokumentera elevernas kunskaper utgår fortfarande från mål att uppnå i Lpo 94 och inte från kunskapskraven i kursplanerna, Lgr 11.

2012-04-19

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

- **Alla lärare behöver ge eleverna förståelse för vilka kunskaper de ska ges möjlighet att utveckla i alla ämnen och på vilka grunder de bedöms.**

Granskningen visar att lärarna behöver förmedla till eleverna vilka kunskaper de förväntas utveckla inom de olika ämnena och vad läraren grundar sin bedömning av elevens prestationer.

- **Lärarna behöver i större utsträckning ge eleverna kontinuerlig framåtsyftande återkoppling i alla ämnen i syfte att visa eleverna vad de behöver utveckla och hur.**

Granskningen visar att lärarna på skolan inte systematiskt ger eleverna återkoppling för att visa vad de behöver utveckla och hur. I stället får eleverna huvudsakligen återkoppling på om en uppgift är rätt eller fel löst eller i form av beröm för att uppmuntra eleverna. Återkoppling som syftar till att ge eleverna strategier för att vägleda dem i sitt lärande förekommer mer sällan. Det förekommer också att eleverna inte får tillbaka relativt omfattande elevarbeten och därmed inte får någon återkoppling.

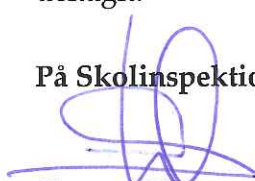
Uppföljning

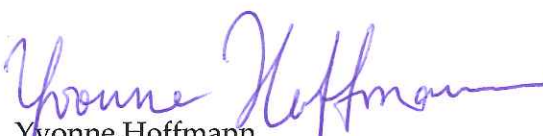
Huvudmannen ska senast den 2012-10-19 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Åsa Rehnberg och Åsa Strand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Yvonne Hoffmann
Utredare/Föredragande

2012-04-19

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning grundskolan i årskurs 1–3 vid Borns Friskola i Nora kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |