

Enigma Omsorg AB
enigma@enigmaomsorg.se

2012-04-19
Dnr 44-2010:5205
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Mellansjö skola i Täby kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Enigma Omsorg AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Mellansjö skola i Täby kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Mellansjö skola den 14 september 2011 (dnr 44-2010:5202) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende trygghet och studiero, bedömning och betygssättning samt pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen. Skolinspektionen har begärt att Enigma Omsorg AB senast den 12 april 2012 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits i ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

- Det fanns inte en plan mot kränkande behandling för innevarande år som angav vilka åtgärder som skulle vidtas och hur de skulle följas upp.
- Rektorn såg inte till att betyg sattes i enlighet med skollagen och andra författningar.
- Elever och elevernas vårdnadshavare informerades inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.
- Rektorn ansvarade inte för skolans resultat och för att det bedrevs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten, samt att resultaten omsattes i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.
- Rektorn tog inte ansvar för att kvalitetsarbetet dokumenteras och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

2012-04-19

Dnr 44-2010:5205

2 (3)

Föreläggande:

- Att det ska finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).
- Att skriftlig bedömning av en elevs kunskapsutveckling ges när ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne (10 kap. 22 § skollagen, 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).
- Att rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består av planering, uppföljning och utvärdering av utbildningen (4 kap. 4 § skollagen).
- Att rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat och att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen (4 kap. 6-7 §§ skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i en skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 april 2012 redovisat följande åtgärder:

- En plan mot kränkande behandling för läsåret 2011/12. Skolinspektionen bedömer att planen svarar mot författningarnas krav.
- Ett formulär som ska användas vid skriftlig bedömning av en elevs kunskapsutveckling i de fall eleven inte får godkänt betyg i ett avslutat ämne.
- En mall för individuella utvecklingsplaner där det ska noteras vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.
- En noggrann plan för hur det systematiska kvalitetsarbetet ska bedrivas och dokumenteras fortsättningsvis. I kvalitetsarbetet kommer det ingå uppföljning och utvärdering av utbildningen samt redovisning till huvudmannen av skolans utvecklingsbehov.

Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att det måste göras ett tillrättaläggande i mallen för de individuella utvecklingsplanerna. Det finns där följande informationstext: "Eleverna beräknas nå målen i åk 3, (5), (9) under förutsättning att utvecklingen sker i nuvarande takt. Med målen avses kursplanens mål att uppnå; den

2012-04-19

Dnr 44-2010:5205

3 (3)

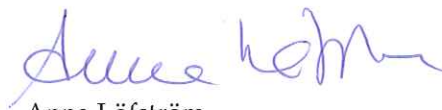
minimnivå av kunskaper som alla elever skall uppnå det tredje, femte respektive nionde skolåret". Även i därefter följande text relateras till "mål". Skolinspektionen vill betona att det i de nu gällande kursplanerna inte längre anges mål som ska uppnås, istället är det **kunskapskrav** som ska nås i grundskolans årskurs 3, 6 och 9. Även i skollagen anges att skriftliga omdömena om elevens kunskapsutveckling ska ges i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, samt att det i de individuella utvecklingsplanerna ska sammanfattas vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen förutsätter att Enigma Omsorg AB säkerställer att det inte råder oklarhet om att elevernas kunskapsresultat ska relateras till läroplanen (Lgr11) och de nu gällande kursplanerna.

På Skolinspektionens vägnar



Håkan Eilard
Enhetschef



Anna Löfström
Undervisningsråd

Kopia till

Täby kommun

Skolinspektionens tillståndsenhet