

Järfälla kommun  
Rektorn vid Iljansbodaskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Iljansbodaskolan  
i Järfälla kommun

## Tillsyn av Iljansbodaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Järfälla kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Iljansbodaskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 mars 2012.

### Helhetsbedömning

Tillsynen visar att rektorn för Iljansbodaskolan har god kännedom om verksamheten i skolan. Tillsammans med biträdande rektor, som har det dagliga ansvaret för Iljansbodaskolan, och skolans personal verkar rektorn för att verksamheten utvecklas. Fokus i utvecklingsarbetet ligger på hur lärarna och skolan kan bidra till att eleverna lär sig och utvecklas.

Trots ett fungerande kvalitetsarbete behöver rektorn se över skolans arbete med att utveckla både individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram så att de uppfyller författningarnas krav.

Det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete i skolan. Bland annat diskuteras dilemmafrågor med eleverna och på rasterna finns många vuxna ute på gården. Inställningen är att alla barn är alla vuxnas ansvar. Ordningsregler finns och revideras årligen med hjälp av elevrådet.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som Järfälla kommun måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Iljansbodaskolan i Järfälla kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Järfälla kommun att **senast den 23 juli 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

### Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 23 juli 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

### Särskilt stöd

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: **Bedömning och betygssättning**

#### Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

#### Motivering:

Enligt skollagen ska läraren, i en individuell skriftlig utvecklingsplan, ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Enligt rektorn och biträdande rektorn utarbetas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen för alla elever i Iljansbodaskolan. Av de skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av framgår elevens kunskaper i relation till kunskapskraven i kursplanerna. Däremot framgår inte alltid vad eleven behöver utveckla eller vilka insatser som behövs för att kunskapskraven ska kunna nås.

Av utredningen framgår att eleven och elevens vårdnadshavare inte fortlöpande informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Järfälla kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

#### Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

#### Anmärkning:

#### Bedömningsområde: **Särskilt stöd**

#### Bedömning:

Rektor ser inte till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

#### Motivering:

Av skollagen framgår att åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av några av de åtgärdsprogram som utarbetats i Iljansbodaskolan och kan konstatera att de inte fullt ut uppfyller författningarnas krav. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka elevens behov är och vilka åtgärder som ska vidtas på kort och lång sikt. Däremot saknas uppgift om när och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vid faktagranskningen framkommer att en ny blankett tagits fram där det ska anges när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Dock framgår att det fortfarande saknas uppgift om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av utredningen framgår att åtgärdsprogrammen inte anger hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eftersom tillsynen visar att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen i huvudsak uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse av de bestämmelser som gäller för utbildningen. Järfälla kommun tilldelas därför en anmärkning.

**Författning:**

3 kap. 9 § första stycket skollagen.

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Av skolans egna uppgifter för 2010/2011 framgår att Iljansbodaskolans elever har en god måluppfyllelse. Endast enstaka elever i årskurs 3 nådde inte målen i samtliga ämnen. Bedömningen bekräftas också av resultaten på de nationella proven där 95 procent av eleverna nådde målen i svenska och 90 procent i matematik.

Trots att skolan i stort ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på några områden där författningarna inte följs.

#### Resultat av värdegrundsarbetet

Värdegrundsfrågorna är enligt rektor och biträdande rektor ständigt närvarande i skolans arbete. Personalen har fått utbildning i dessa frågor och arbetar förebyggande. Dilemmafrågor är något som diskuteras återkommande. På rasterna finns mycket personal på gården och inställningen är att alla barn är all personals ansvar. Det finns ett elevråd, "rastvänner", "matsalsvänner" och en trygghetsgrupp som träffas kontinuerligt. Ordningsregler finns på skolan och revideras årligen med hjälp av skolans elevråd. Enligt uppgift från eleverna trivs de bra i skolan och känner sig trygga.

### **Beskrivning av Iljansbodaskolan**

Iljansbodaskolan ligger i kommundelen Kallhäll/Stäket i Järfälla kommun. Rektor för skolan är också ansvarig för Kolarängsskolan. Personalen på de båda skolorna har ett nära samarbete i utvecklingsfrågor. Ledningen består av rektor och en biträdande rektor. Den dagliga verksamheten i Iljansbodaskolan är delegerad till och sköts av biträdande rektor. Iljansbodaskolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-3. Totalt finns cirka 100 elever i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har Eva Lanteli deltagit.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Anna Rydin  
Enhetschef

Eva Lanteli  
Utredare

### **Bilagor:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan

information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).