

Nordens Teknikerinstitut AB  
[christine.johnson@academedia.se](mailto:christine.johnson@academedia.se)

Rektorn vid NTI-gymnasiet  
[michael.ericsson@nti.se](mailto:michael.ericsson@nti.se)

Sollentuna kommun  
[uan@sollentuna.se](mailto:uan@sollentuna.se)

## Beslut för gymnasieskola

---

efter tillsyn av NTI-gymnasiet  
i Sollentuna kommun

## Tillsyn av NTI-gymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna under våren och hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. NTI-gymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 28 och 30 mars 2012.

### Helhetsbedömning

Vid NTI-gymnasiet i Sollentuna bedrivs en verksamhet som i stort bedöms ge eleverna förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen.

Rektorn bedriver ett kontinuerligt och systematiskt kvalitetsarbete som omfattar uppföljning och utvärdering av resultat. Utifrån detta identifieras ett antal fokusområden tillsammans med personalen och åtgärder vidtas som har en betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet.

Rektorn bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare som har goda kunskaper om det inre arbetet i skolan. På skolan pågår pedagogiska diskussioner från en övergripande skolnivå ner till individnivå, till exempel om frågor som rör ämnesintegrering, kunskapsresultat och betygssättning. Skolan har tagit fram en elevhälsoplan där det bland annat finns en arbetsgång för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Rektorn, lärare och elevhälsan samverkar kring detta arbete och särskilt stöd ges till de elever som bedöms behöva det. De åtgärdsprogram som utarbetas för elever i behov av särskilt stöd behöver dock utvecklas.

På skolan arbetas aktivt med värdegrundsfrågor genom bland annat temadagar och teambuildingaktiviteter. Rektorn, lärare och elever beskriver att det är en bra stämning på skolan där alla blir sedda. Skolans egna enkäter visar att det sällan förekommer kränkningar och att eleverna känner sig trygga i skolan. Dock behöver skolans plan mot kränkande behandling utvecklas ytterligare.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen Nordens Teknikerinstitut AB måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

## Beslut

---

### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av NTI-gymnasiet i Sollentuna måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordens Teknikerinstitut AB att senast 2012-08-15 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

### Trygghet och studiero

Det finns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det för skolenheten finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

### Särskilt stöd

Åtgärdsprogrammen anger inte vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ser till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

### Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av skolans betygs katalog uppmärksammades att huvudmannens namn saknades. Detta påtalades för rektorn och på tillsynsbesökets andra dag var huvudmannens namn tillagt i betygs katalogen. Då skolan rättat till felet avstår Skolinspektionen från ingripande i denna del.

## Skäl för beslut

---

### Föreläggande:

#### Bedömningsområde: Trygghet och studiero

#### Bedömning:

Det finns inte för skolenheten en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### Motivering:

I skollagen anges att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av skolans plan mot kränkande behandling konstateras att det saknas en redogörelse för hur tidigare års planerade åtgärder har genomförts. NTI-gymnasiet genomför kartläggningar av verksamheten men slutsatser från dessa saknas i planen. Vidare är det otydligt vilka åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Rektorn konstaterar vid intervju att det som en del av skolans kvalitetsarbete dragits slutsatser från kartläggningar och också formulerats vilka åtgärder som ska vidtas, de har dock inte tänkt på att föra in detta i planen.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det i skolans plan mot kränkande behandling saknas flera uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

#### Författning:

6 kap. 8 § skollagen

#### Bedömningsområde: Särskilt stöd

#### Bedömning:

Åtgärdsprogrammen anger inte vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

#### Motivering:

Enligt skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av åtgärdsprogram konstateras att det i flera av programmen saknas en koppling mellan lång- och kortsiktiga mål för åtgärderna och de nationella kunskapskraven. De åtgärder som ska genomföras är i flera fall allmänt beskrivna och vaga och det är oklart hur de relaterar till uppsatta mål. Åtgärdsprogrammen saknar även beskrivningar av hur insatserna ska följas upp och utvärderas.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

**Författning:**

3 kap. 9 § skollagen

**Avstår från ingripande:****Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning****Bedömning:**

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

**Motivering:**

Vid Skolinspektionens dokumentgranskning av skolans betygskatalog uppmärksammades att huvudmannens namn saknades. Detta påtalades för rektorn och på tillsynsbesökets andra dag var huvudmannens namn tillagt i betygskatalogen. Då skolan rättat till felet avstår Skolinspektionen från ingripande i denna del.

**Författning:**

15 kap. 22 § skollagen, 9 kap. 8 § 1985 års skollag jämfört med 7 kap. 6 § 1992 års gymnasieförordning, 8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123)/3 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för gymnasieskolan (SKOLFS 2007:42)

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Läsåret 2011/12 är det första året som NTI-gymnasiet i Sollentuna kommer ha några avgångselever. Det finns därmed ingen statistik avseende slutbetyg för elever i skolan. Enligt rektorn kommer cirka 90 procent av eleverna som går ut årskurs 3 vårterminen 2012 att få minst godkänt i alla ämnen. Rektorn uppger att prognosen är att 5 procent av eleverna inte kommer få godkänt i matematik A, 6 procent inte kommer få godkänt i engelska A och 10 procent inte kommer få godkänt i svenska B. Dessa resultat, som baseras på lärarnas bedömning, kan jämföras med resultaten i nationella prov. Där visar skolans sammanställning för årskurs 2 läsåret 2010/11 att 4 procent av eleverna inte fick godkänt i engelska A, 9 procent inte fick godkänt i matematik A och 16 procent inte fick godkänt i svenska B.

#### Resultat värdegrundsarbete

Vid intervjuer med rektorn, personal och elever framkommer att det sällan sker kränkningar på skolan. Då det inträffar agerar skolan omedelbart och vidtar åtgärder. Rektorn, personal och elever beskriver att det är en bra stämning på skolan där alla känner varandra. Skolans egna undersökningar för 2011 visar att 90 procent av eleverna känner sig trygga på skolan och att 95 procent svarar att de aldrig har känt sig hotade eller blivit utsatta för kränkande behandling. Skolinspektionen genomförde inför tillsynen en enkätundersökning som riktades till elever i årskurser 3 och personal. På grund av för låg svarsfrekvens (63 procent) redovisas det inte några enkätresultat för elever i årskurs 3. Enligt personalenkäten (80 procents svarsfrekvens) anges betydligt högre värde än genomsnittet när det gäller skolans arbete med att se till att det finns trygghet och studiero i skolan.

### Beskrivning av NTI-gymnasiet

Skolverket förklarade i beslut den 16 november 2007 (dnr 44-2007:1427) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna EC-utbildning, Handelsutbildning, Medieutbildning, Naturvetenskaplig utbildning och Samhällsvetenskaplig utbildning från och med bidragsåret 2008. Utbildningen EC-utbildning skall i bidragshänseende hänföras till Elprogrammet. Utbildningen Handelsutbildning skall i bidragshänseende hänföras till Handels- och administrationsprogrammet. Utbildningen Medieutbildning skall i bidragshänseende hänföras till Medieprogrammet. Utbildningen Naturvetenskaplig utbildning skall i bidragshänseende hänföras till Naturvetenskapsprogrammet. Utbildningen Samhälls-

vetenskaplig utbildning skall i bidragshänseende hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 20 januari 2009 (dnr 44-2008:1347) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningen Teknikutbildning från och med bidragsåret 2009. Utbildningen Teknikutbildning ska i bidragshänseende hänföras till Teknikprogrammet.

Skolinspektionen förklarade i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr 37-2010:3208) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för:

Utbildningen Samhällsvetenskapsprogrammet som motsvarar det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Samhällsvetenskap.

Utbildningen Ekonomiprogrammet som motsvarar det nationella Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi.

Utbildningen Naturvetenskapsprogrammet som motsvarar det nationella Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.

Utbildningen Teknikprogrammet som motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Teknikvetenskap.

Skolinspektionen förklarade i överföringsbeslut den 17 juni 2010 (dnr 37-2010:3371) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för:

Utbildningen Handelsutbildning som motsvarar det nationella Handels- och administrationsprogrammet inriktning Handel och service.

Utbildningen Nätverksutbildning som motsvarar det nationella El- och energiprogrammet inriktning Dator och kommunikationsteknik.

Utbildningen Teknik och IT-utbildning som motsvarar det nationella Teknikprogrammet inriktning Informations- och medieteknik.

Skolinspektionen godkände i beslut den 27 december 2010 (dnr 32-2010:2318/5914) Nordens Teknikerinstitut som huvudman för gymnasieskola. Godkännandet avser utbildning på det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Samhällsvetenskap, Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi, Teknikprogrammet inriktning Teknikvetenskap samt Naturvetenskapsprogrammet inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle. Av beslutet framgår att utbildningarna förs över från NTI-gymnasiet i Sollentuna kommun till Mikael Elias Teoretiska gymnasium i Sollentuna.

Huvudman för skolan är Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) med organisationsnummer 556120-3679.

Verksamheten vid skolan startade läsåret 2009/10. Vid tillsynsbesöket 2012 omfattar verksamheten för årskurs 1 Handelsutbildning, Nätverksutbildning samt Teknik och IT-utbildning och för årskurs 2 och 3 EC-utbildning och Handelsutbildning.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lgy 11 (årskurs 1) samt Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Vid tillsynsbesöket finns 188 elever inskrivna. Cirka en tredjedel av eleverna är från Sollentuna kommun och övriga elever kommer främst från närliggande kommuner. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sollentuna kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att Sollentuna kommun vid flera tillfällen har utövat sin rätt till insyn.

I ärendets slutliga handläggning har Birgitta Olsson deltagit.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Håkan Eilard  
Enhetschef

Teresia Granlund  
Utredare

#### **Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).