

Vaggeryds kommun

Rektorn vid Fågelforsskolan
annakarin.slunge@edu.vaggeryd.se

Beslut

2012-04-24
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid
Fågelforsskolan i Vaggeryds kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsu ndervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Fågelforsskolan i Vaggeryds kommun.*

Sammanfattande bedömning

Fågelforsskolan har de senaste 10 åren nått mellan 93 procent och 99 procent måluppfyllelse i ämnet svenska. År 2011 nådde 93 procent av eleverna i årskurs 9 målen för betyget G i svenska. Det finns dock en skillnad mellan pojkar och flickor när det gäller fördelningen av betygen till flickornas fördel.

Skolinspektionens iakttagelser och intervjuer med elever visar att det råder en god atmosfär i klassrummen och att elever ges stöd i olika former såväl i klassrummet som i mindre grupper. Dock finns det elever som saknar utmaningar för att nå högre betygssteg. Lärarna behöver i högre grad koppla undervisningen till mål, kunskapskrav och syfte både under lektioner och i åtgärdsprogram.

Möjligheter och förutsättningar finns för elevernas aktivitet och engagemang. Bristen på grupprum, datorer och ett tillgängligt skolbibliotek är dock begränsande. Användandet av digitalt förmedlade texter behöver också öka.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver öka tillgängligheten till biblioteket. Biblioteket är inte alltid öppet för eleverna utan någon i personalen måste öppna och biblioteket används ofta som grupprum vilket begränsar elevernas tillgång.
- Skolan behöver ytterligare analysera elevernas läsförståelse i syfte att ta fram konkreta åtgärder för ökad måluppfyllelse.
- Undervisningen bör i högre grad omfatta digitalt förmedlade texter och digitala mediers språk och funktion.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 oktober 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund.* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Verica Stojanovic och enhetschef Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Tf. Enhetschef

Nils Pihlgård

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i Fågelforsskolan i Vaggeryd kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |