

Risbroskolan

Rektor

helene.blomgren.risbro@fagersta.se

Beslut

2012-04-23

Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Risbro-
skolan i Fagersta kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsu ndervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Risbro skolan i Fagersta kommun*.

Sammanfattande bedömning

Rektorn och lärare följer upp resultaten i svenska och läsförståelse på skolnivå. Skolan utvärderar och analyserar däremot inte tillräckligt skolans resultat på de nationella proven i årskurs 9 i momentet läsförståelse och varför pojkar når lägre resultat än flickor.

På Risbro skolan är det en positiv atmosfär och observationerna visar att det är arbetsro. På de flesta lektionerna upplevs eleverna trygga och med något undantag är det en atmosfär där eleverna utmanas, tillåts ta risker eller göra misstag samt uppmuntras till att lyssna till varandra med intresse, allvar och respekt. Däremot informerar lärarna inte alltid om syftet eller om de kunskapskrav som är aktuella för lektionen eller gör ett tydligt sammanfattande lektionsslut.

Granskningen visar att eleverna på Risbro skolan sällan får möjligheten att samtala om lärandet i undervisningen, om arbetsprocesserna eller reflektera över och utvärdera sitt lärande. Vid observationer och intervjuer framkommer det att det varierar i vilken grad lärarna involverar alla elever i undervisningssituationen samt ger möjligheter till inflytande och eget ansvar.

Risbro skolan uppvisar fler starka än svaga sidor i de "Ämnesspecifika undervisningskvaliteter" som granskats. Exempelvis arbetar skolan aktivt efter en handlingsplan för språk, läs- och skrivutveckling, skolans miljö stödjer läsandet på flera områden, arbetet med stöd fungerar bra och skolans lokala pedagogiska planeringar visar att läroplanen och kursplanerna används som utgångspunkt när undervisningen planeras. Eleverna får ta del av olika texttyper såsom skönlitteratur, sakprosatexter och texter hämtade från olika medier. Det är också naturligt för eleverna på Risbro skolan att använda datorer för att söka och bearbeta information på internet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver i högre grad förbereda eleverna inför de texter de möter i varje undervisningssituation oavsett om de ingår i ett tematiskt arbete eller inte

samt ge eleverna större möjlighet att reflektera över det lästa, individuellt, i grupp eller i helklass. Genom att gå igenom en texts syfte och struktur, sätta in texten i dess historiska och litterära sammanhang, diskutera svåra ord eller låta eleverna vara produktiva i relation till texten kan läraren underlätta elevernas förståelse av textens innehåll och form.

- Lärarna behöver arbeta mer aktivt i undervisningssituationen med att ge eleverna konstruktiv återkoppling på vad de behöver utveckla för att nå lärandemålen i ämnet svenska och hur de ska utveckla sin läsning.
- Lärarna behöver i högre grad använda och integrera olika digitala medier i läsundervisningen kopplat till elevnära texter för att ytterligare främja läsutvecklingen utifrån elevernas intressen samt för att ge eleverna kunskap om olika digitala mediers språk och funktion. Det är också viktigt att skolan ger eleverna verktyg för att kunna kritiskt granska olika medier.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-10-23 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

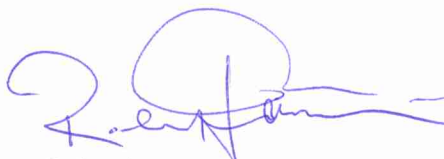
Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2023, 403 15 Göteborg*, eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Kjell Ahlgren och enhetschef Hans Larsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Roland Fallström
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i Risbroskolan i Fagersta kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |