

Nordens Teknikerinstitut AB

carina.hall@academica.se

Rektorn vid METG i Sollentuna

jennie.lood@teoretiska.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av METG i Sollentuna
i Sollentuna kommun

Tillsyn av METG i Sollentuna

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna kommun under våren och hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. METG i Sollentuna besöktes av Skolinspektionen den 13 mars 2012.

Helhetsbedömning

METG (Mikael Elias Teoretiska Gymnasium) i Sollentuna kommun bedöms vara en välfungerande verksamhet i förhållande till de områden som har granskats. Skolan har haft verksamhet sedan läsåret 2009/10 och således har inga elever ännu erhållit slutbetyg från skolan. Skolinspektionen har tagit del av sammanställningar av de kursbetyg som satts under skolans verksamhetstid. Av dessa framgår att inte alla elever når målen i alla kurser. Skolan prioriterar arbetet mot ökad måluppfyllelse och rutiner finns för att följa upp elevernas kunskapsutveckling innan kursen är avslutad och betygen är satta. Elever som bedöms behöva särskilt stöd uppmärksammas, utredningar görs och rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram.

Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete där kunskapsresultaten följs upp och analyseras på gruppnivå och för skolan som helhet. Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs även på huvudmannanivå. Rektorn inhämtar kunskap om, och följer upp, lärarnas undervisning på ett systematiskt sätt. Samtliga lärare har utbildats i formativ bedömning. Formativ bedömning används som ett verktyg för att ge eleverna stöd och stimulans för att skapa förutsättningar för att utvecklas så långt som möjligt.

De uppgifter som framkommer vid Skolinspektionens besök samt i både huvudmannans och Skolinspektionens enkäter visar att lärandemiljön är trygg och ger eleverna studiero. Eleverna anger även att de är delaktiga i planeringen och ges möjlighet att påverka undervisningens form och innehåll.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Inga elever har hitintills erhållit slutbetyg från METG i Sollentuna. Av en sammanställning av satta betyg som skolan gjort framgår att inte alla elever når målen i samtliga ämnen. Av statistiken framgår att det främst är i kurserna Kemi A och B samt i ämnet Matematik som elever haft svårigheter att nå målen. Detta har skolan uppmärksammat och till exempel utökat undervisningstiden i dessa ämnen.

Av skolans sammanställning av måluppfyllelsen vårterminen 2011 framgår att samtliga elever når målen för betyget godkänt i Engelska A och Engelska B. Andelen elever som inte når målen i Matematik A är en procent och Matematik B nio procent. Andelen elever som inte når målen i Svenska B är tre procent.

Resultat av värdegrundsarbetet.

Enligt skolans och huvudmannens mätningar, samt av den enkät som Skolinspektionen gjort i samband med tillsynen, känner sig i stort sett alla elever trygga i skolan. Skolan bedriver ett värdegrundsarbete och skolan har en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Beskrivning av METG i Sollentuna

Skolverket förklarade i beslut den 16 november 2007 (dnr 44-2007:1427) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningarna Naturvetenskaplig utbildning, Samhällsvetenskaplig utbildning, Medieutbildning, Handelsutbildning och EC-utbildning från och med bidragsåret 2008. Skolinspektionen förklarade i beslut den 20 januari 2009 (dnr 44-2008:1347) att den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Sollentuna kommun ska vara berättigad till bidrag för utbildningen Teknikutbildning från och med bidragsåret 2009. Enligt beslutet är skolans namn NTI-gymnasiet.

I samband med uppföljningsbesök som Skolinspektionen genomförde den 3 mars 2010 uppmärksammades att skolans namn var Mikael Elias Teoretiska gymnasium. I protokoll den 7 juni 2010 (dnr 36-2010:0192) uppmanades Nordens Teknikerinstitut AB att ansöka om rätt till bidrag och statlig tillsyn för utbildningarna Naturvetenskaplig utbildning, Samhällsvetenskaplig utbildning samt Teknikutbildning vid Mikael Elias Teoretiska Gymnasium (METG) i Sollentuna kommun.

Skolinspektionen beslutade den 27 december 2010 (dnr 32-2010:2318/5914) om rätt till bidrag och statlig tillsyn för huvudmannen Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) för utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet inriktning Samhällsvetenskap, Ekonomiprogrammet inriktning Ekonomi, Teknikprogrammet inriktning Teknikvetenskap samt Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap vid METG i Sollentuna.

Skolinspektionen godkände i beslut den 28 januari 2011 (dnr 32-2011:335) efter omprövning att huvudmannen Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) får bedriva utbildning på Ekonomiprogrammet, inriktning Juridik och Samhällsprogrammet inriktning Beteendevetenskap vid METG i Sollentuna kommun.

Samtliga utbildningar har i bidragshänseende förts till motsvarande nationella program.

Huvudman för skolan är Nordens Teknikerinstitut AB (NTI) med organisationsnummer 556120-3679.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Sollentuna kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkommer att Sollentuna kommun har utövat sin rätt till insyn.

Verksamheten vid METG i Sollentuna startades läsåret 2009/10. I årskurs 1 bedrivs följande utbildningar enligt Gy 11: Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med sammanlagt 65 elever. I årskurs 2 och 3 går sammanlagt 124 elever på Naturvetenskaps- och Samhällsvetenskapsprogrammen.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Birgitta Olsson
Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt särskilda krav för huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).