

Staffanstorps kommun

Rektorn vid Hagalidskolan
kerstin.jacobsson@staffanstorp.se

Beslut

2012-04-24
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid
Hagalidskolan i Staffanstorps kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsu ndervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Haglid skolan i Staffanstorps kommun*.

Sammanfattande bedömning

På Hagalidskolan har de senaste fem åren mellan 94 procent och 98 procent av eleverna fått minst G i ämnet svenska. Genomsnittliga meritvärdet har under samma period legat mellan 195 och 210 poäng. Betygsfördelningen överensstämmer till stor del med resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 9 samma år. Resultatet på det nationella ämnesprovet i förhållande till slutbetyget i ämnet svenska överensstämmer med genomsnittet för riket. Skolinspektionens iakttagelser och intervjuer med elever visar att atmosfären i klassrummen är tillåtande och stödjande och eleverna bemöts med respekt och höga förväntningar. Lektionerna följer en genomtänkt struktur och undervisningen är varierad och anpassad efter elevernas behov och förmågor. Dock skulle lärarna i högre grad koppla undervisningen till kursplanernas syfte, mål och kunskapskrav. Skolan har ett bibliotek som aktivt används för att förstärka läsu ndervisningen. Eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningen även om eleverna inte alltid uppfattar vad det haft inflytande över.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan måste i större utsträckning analysera elevernas läsförmåga i syfte att ta fram åtgärder för ökad läsförståelse.
- Lärarna på Hagalidskolan behöver i högre grad koppla undervisningen till kursplanens syfte, mål och centrala innehåll avseende läsu ndervisningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 oktober 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

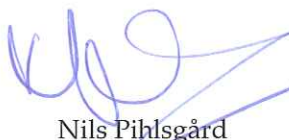
I ärendets slutliga handläggning har utredare Verica Stojanovic och enhetschef Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Tillförordnad enhetschef



Nils Pihlsgård

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i Hagalidskolan i Staffanstorps kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |