

JB Education

Rektorn vid HC Education
lisbet.christersson@hceducation.se

Beslut

2012-04-24
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid
HC Education i Kävlinge kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid HC Education i Kävlinge kommun.*

Sammanfattande bedömning

HC Education har bara funnits i två år då Skolinspektionen besökte skolan. Det genomsnittliga meritvärdet har de två åren legat klart över genomsnittet för riket och 100 procent av eleverna nådde minst målen för betyget G i svenska i årskurs 9. Flickorna har högre meritvärde och en högre andel höga betyg än pojkarna.

Skolinspektionens observationer och intervjuer med elever visar att atmosfären i klassrummen är tillåtande och stödjande och eleverna bemöts med respekt och höga förväntningar. Lektionerna följer en genomtänkt struktur och undervisningen är varierad och anpassad efter elevernas behov och förmågor. Eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningen även om eleverna inte alltid uppfattar att det är så. Skolan har goda förutsättningar vad gäller personal, lokaler och material. Skolan saknar dock bibliotek. Arbetet omfattar olika texttyper men kopplingen till andra ämnen kan förbättras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan saknar vid Skolinspektionens besök bibliotek. Skolan utnyttjar omkringliggande skolors bibliotek men ett eget bibliotek skulle ytterligare stimulera elevernas intresse för läsning och litteratur.
- På HC Education behöver samarbetet mellan olika ämnen utvecklas. Undervisningen inom svenskämnet lägger god grund för läsförmågan som sedan måste förfinas och vidareutvecklas i relation till olika ämnen och dessa respektive ämnens undervisningssammanhang. Texter väljs sällan från andra ämnen, vilket är av stor vikt för att eleverna ska stimuleras till att läsa olika texter och känna att läsandet är meningsfullt.
- Skolan behöver i högre utsträckning tillvarata resultaten från de uppföljningar som görs av elevernas läsutveckling, och analysera dem i syfte att ta fram åtgärder för ökad måluppfyllelse och för att pojkar ska nå lika goda resultat som flickorna.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 oktober 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund.* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarie-nummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Verica Stojanovic och enhetschef Hans Larsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Tillförordnad enhetschef



Nils Pihlsgård

Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i HC Education i Kävlinge kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |