

Ronneby kommun
stadshuset@ronneby.se

Rektorn vid Saxemaraskolan
monica.sjovind@ronneby.se

Beslut

2012-05-02
Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskaps-
bedömning i grundskolan årskurs1-3 vid
Saxemaraskolan i Ronneby kommun

2012-05-02

1 (2)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Saxemaraskolan i Ronneby kommun*.

Sammanfattande bedömning

I Saxemaraskolan pågår ett utvecklingsarbete där rektorn tillsammans med lärarna arbetar med att ta fram gemensamma former och rutiner för planering av undervisningen samt bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper med utgångspunkt i Lgr 11. Skolinspektionen har tagit del av flera goda exempel på pedagogiska planeringar som visar att skolans lärare planerar undervisningen på ett tydligt sätt utifrån kursplanernas olika delar och hur elevernas kunskaper ska bedömas framgår också av planeringarna. Det pågår också ett arbete med att delge eleverna planeringarna och därigenom också ge eleverna förutsättningar att bli delaktiga i den egna kunskapsutvecklingen. Rektorn behöver ta ett ökat ansvar för att utveckla skolans kvalitetsarbete kring bedömning. I det ingår att skapa förutsättningar för likvärdig bedömning, men även skapa forum där lärare tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen.

Elevernas individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen uppfyller inte skollagens krav, vilket innebär att informationen till både elever och vårdnadshavare om kunskapsutvecklingen brister.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektorn behöver ta ett större för att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsbedömning i samtliga ämnen.**

Granskningen visar att rektorn behöver ta ett större ansvar för att lärarna tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i alla ämnen. I detta arbete behöver lärarna finna former för ett gemensamt och sakligt språk i dokumentationen av elevernas kunskaper.

2012-05-02

2 (2)

Dnr 400-2011:3032

- **Lärarna behöver utvärdera och analysera den egna undervisningen och identifiera utvecklingsområden så att den ger eleverna möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till läroplanen.**

Granskningen visar att det vid skolan inte sker någon systematisk utvärdering och analys av undervisningen och inte heller om dokumentationsformerna som används är praktiska och ändamålsenliga.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2 november 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Åsa Rehnberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Cecilia Röstén
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Saxemaraskolan i Ronneby kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |