

Mölndals kommun

Rektorn vid Toltorpsskolan

Beslut för grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Toltorpsskolan
i Mölndals kommun

Tillsyn av Toltorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Mölndal under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Toltorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 4 april 2012.

Helhetsbedömning

Tillsynen vid Toltorpsskolan visar att eleverna i årskurs 3, med något enstaka undantag, de senaste tre åren har nått mål att uppnå i matematik och svenska. Så gott som samtliga elever har de senaste tre åren även nått kravnivåerna vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska. I årskurs 5 har eleverna de senaste fem åren, med enstaka undantag, nått mål att uppnå i engelska, matematik och svenska. Detsamma gäller de nationella ämnesproven i dessa ämnen, där så gott som samtliga elever de senaste fem åren har nått kravnivåerna. I övriga ämnen i årskurs 5 har samtliga elever vid Toltorpsskolan de senaste fem åren nått nationella mål att uppnå.

Lärarna vid Toltorpsskolan följer upp och utvärderar varje elevs kunskapsutveckling. Likaså utvärderas resultaten på skolnivå. Rektorn tar ansvar för detta arbete och involverar personalen i kvalitetsarbetet, som dokumenteras i skolans verksamhetsberättelse.

Vid besökstillfället har inget annat framkommit än att eleverna upplever skolan som trygg. Rektorn ger exempel på hur skolan arbetar systematiskt med värdegrundsfrågor. Det finns rutiner för ett målinriktat värdegrundsarbete, trots att den årliga planen mot kränkande behandling inte fullt ut uppfyller kraven i författningarna.

Vid Skolinspektionens besök framkommer inget annat än att fritidshemmen vid skolenheten är trygga miljöer för eleverna. Fritidshemmen kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid. Vid fritidshemmen bedriver personalen ett kontinuerligt och systematiskt kvalitetsarbete, även om det sker utan direkt ledning av skolans rektor.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att utveckla verksamheten. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Toltorpsskolan i Mölndal måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mölndals kommun att senast den 2012-08-24 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Skolan och fritidshemmet har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § första stycket skollagen)

Det finns en plan mot kränkande behandling som anger dels konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet utifrån en kartläggning avser att påbörja och genomföra under det kommande året, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts (6 kap. 6 och 8 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni senast den 2012-08-24 vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Motivering:

Skollagen anger att det inom ramen för varje särskild verksamhet ska bedrivas ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Varje skolenhet ska varje år upprätta en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. I skollagen anges också att skolan ska ha rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Toltorpsskolan har en likabehandlingsplan som också innefattar en plan mot kränkande behandling. Dokumentet är emellertid daterat november 2010. Planen är allmänt formulerad och det framgår inte om den bygger på en kartläggning av förhållandena i respektive verksamhet. De olika verksamheterna är inte synliga i planen och den anger inte vilka konkreta åtgärder som verksamheterna avser påbörja och genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur föregående åtgärder genomförts finns inte heller i planen. Enligt skolans rektor finns det inte heller fungerande rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Av tillsynen framgår att Toltorpsskolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav, då den inte upprättas årligen. Den befintliga planen anger inte vilka konkreta åtgärder som respektive verksamhet, utifrån en aktuell kartläggning, avser påbörja och genomföra under det kommande året. Därmed utgår inte planen från de behov som finns i varje verksamhet. Planen innehåller inte heller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Vidare saknar skolan och fritidshemmen rutiner för att rapportera signaler om kränkande behandling till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs avhjälpa bristerna.

Författning:

6 kap. 6, 8 och 10 § första stycket skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Motivering:

Enligt skollagen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

De åtgärdsprogram från Toltpsskolan som Skolinspektionen har tagit del av saknar tydliga beskrivningar av vilka behov eleven har. Det anges inte heller hur och när programmen ska följas upp. Rektorn säger i intervju med Skolinspektionen att åtgärdsprogram är ett utvecklingsområde för skolan.

Av tillsynen framkommer att upprättade åtgärdsprogram inte anger vilka elevens behov är, eller hur och när uppföljning ska ske. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen måste se till att bristen åtgärdas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Toltorpsskolan redovisar måluppfyllelse i årskurs 3 i ämnena svenska och matematik. År 2011 var det enligt rektorns redovisning 97 procent av eleverna i årskurs 3 som nådde minst mål att uppnå i svenska och matematik. År 2010 nådde samtliga elever i årskurs 3 minst mål att uppnå i matematik och svenska. Så gott som samtliga elever i årskurs 3 har de tre senaste åren nått kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska och matematik.

I årskurs 5 har nästintill samtliga elever de senaste fem åren nått minst mål att uppnå i matematik och engelska. I svenska har andelen elever som nått målen aldrig understigit 96 procent de senaste fem åren. I resterande ämnen i årskurs 5 har samtliga elever de senaste fem åren nått minst mål att uppnå. Måluppfyllelsen i svenska, engelska och matematik överensstämmer väl med resultaten vid de nationella ämnesproven för årskurs 5. Så gott som samtliga elever i årskurs 5 har de senaste fem åren nått kravnivåerna vid de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska.

Tillsynen visar att fritidshemmet kompletterar skolan och erbjuder en meningsfull fritid för eleverna. Samtal med personal vid fritidshemmen visar att de vid besökstillfället upplever fritidshemmet som en trygg miljö. Skolenheten präglas enligt rektorn av trygghet och studiero med ett öppet och accepterande klimat och där det finns nära relationer mellan elever, föräldrar och personal. Den bilden får stöd av såväl elever i årskurs 5, som av pedagogisk personal i de enkäter som Skolinspektionen har genomfört vid Toltorpsskolan.

Beskrivning av Toltorpsskolan

Utbildningen vid Toltorpsskolan omfattar för närvarande 50 elever i förskoleklass och 232 elever i grundskolans årskurser 1-6. Från och med läsåret 2013/14 kommer utbildningen vid Toltorpsskolan endast att omfatta förskoleklass till och med årskurs 5. Årskurs 6 flyttas då till Sörgårdsskolan. Vid skolenheten finns sex stycken fritidshemsavdelningar. Skolenheten leds vid Skolinspektionens tillsyn sedan december 2011 av en tillförordnad rektor, som i sin ordinarie tjänst är rektor för Sörgårdsskolan i Mölndals kommun. Rektor i fråga har tidigare varit rektor vid Toltorpsskolan mellan åren 1998 och 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit enhetsjuristen Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Henrik Frykman
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).