

Klippans kommun
bun@klippan.se

Rektorn vid Pilagårdsskolan
lars.boije@klippan.se

Beslut

2012-05-02

Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskaps-
bedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid
Pilagårdsskolan i Klippans kommun

2012-05-02

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Pilagårdsskolan i Klippans kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurs 1-3 vid Pilagårdsskolan visar att rektorn tillsammans med lärarna bedriver ett utvecklingsarbete med utgångspunkt i den nya läroplanen, Lgr 11, där rutiner för bedömning och dokumentation står i centrum. Skolan har påbörjat att utarbeta gemensamma bedömningsmatriser i alla ämnen. Tanken är att matriserna ska kopplas ihop med det skolan kallar pedagogiska planeringar i syfte att dels skapa gemensamma former och rutiner för bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper och dels att synliggöra för eleverna vilka kunskapskraven är i de olika ämnena. Skolinspektionen konstaterar att det pågående utvecklingsarbetet kan ge Pilagårdsskolan goda förutsättningar att komma vidare i utvecklingsarbetet i syfte att skapa gemensamma rutiner kring bedömning och dokumentation.

Granskningen visar att rektorn i större utsträckning behöver använda skolans kunskapsresultat i kvalitetsarbetet genom att skapa förutsättningar för att lärarna tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen och hur de förhåller sig till resultaten från de nationella ämnesproven och eventuellt annat bedömningsstöd.

Granskningen finner också att lärarnas fortlöpande återkoppling till eleverna i undervisningen inte alltid är framåtsyftande så att eleverna får vägledning i vad som ska utvecklas för att de ska komma vidare i sitt lärande och hur det kan göras.

2012-05-02

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Lärarna behöver ge eleverna kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling så att bedömningen blir en integrerad del av undervisningen.**

Granskningen visar att den återkoppling som ges till eleverna sker oftast på uppgiftsnivå och handlar främst om uppgiften är korrekt utförd eller inte. Lärarnas återkoppling till eleverna behöver bli mer framåtsyftande så att den verkligen främjar lärandet. Skolinspektionen konstaterar även att elevernas kännedom om vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms är bristfällig. Därför behöver lärare använda sig av mer ändamålsenliga former så att de i undervisningen kontinuerligt synliggör elevernas lärande.

- **Lärarnas bedömning av elevernas kunskaper behöver bli mer allsidig och olika underlag behöver användas för att analysera kunskaperna så att eleverna ges goda möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt.**

Granskningen visar att lärarna eftersträvar att använda olika underlag för bedömning av elevernas kunskaper, dock ges inte eleverna tillräckligt goda möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt. Lärarna behöver i större utsträckning involvera eleverna i valet av bedömningsform. Eleverna vittnar om att de inte är vana vid att bli tillfrågade på vilka sätt de vill visa sina kunskaper.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 oktober 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

2012-05-02

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

I ärendets slutliga handläggning har Åsa Rehnberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Ester Alavei
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Pilagårdsskolan i Klippans kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |