

Växjö kommun

Rektorn vid Ringsbergsskolan
erling.rask@vaxjo.se

Beslut

2012-04-24

Dnr 400-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i
Ringsbergsskolan i Växjö kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsu ndervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Ringsbergskolan i Växjö kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Ringsbergskolan har det genomsnittliga meritvärdet de senaste fem åren varierat mellan 197 och 205 poäng. Skolan har haft 100 procent måluppfyllelse i svenska då alla elever nådde minst betyget G i årskurs 9 under samma period förutom 2009 då 94 procent av eleverna nådde målen i svenska.

Skolinspektionens iakttagelser och intervjuer med elever visar att atmosfären i klassrummen är tillåtande och stödjande och eleverna bemöts med respekt och höga förväntningar. Lektionerna följer en genomtänkt struktur och undervisningen är varierad och anpassad efter elevernas behov och förmågor. Eleverna ges möjlighet till inflytande över undervisningen men eleverna uppfattar inte alltid att det är så. Skolan har goda förutsättningar vad gäller personal, lokaler och material med bland annat personliga datorer till eleverna. Arbetet omfattar olika texttyper och är ofta ämnesövergripande vilket eleverna också behöver påminnas om i samband med att eleverna bedömer sig själva eller bedöms av sina klasskamrater och lärare.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver ytterligare arbetet med att utvärdera och analysera skolans kunskapsresultat och ta fram åtgärder för att pojkar ska nå lika goda resultat som flickorna.
- Lärarna behöver i större utsträckning koppla till kursplanerna och ange syftet med lektionen vid till exempel lektionsslut då arbetet sammanfattas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-10-24 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2012-04-24

2 (2)

Dnr 40-2011:1833

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund.* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Verica Stojanovic och enhetschef Hans Larson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf. enhetschef



Nils Pihlsgård
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7–9 i Ringsbergskolan i Växjö kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |