

Falkenbergs kommun
kommun@falkenberg.se

Rektor vid Slöingeskolan
ulf.nyborg@edu.falkenberg.se

Beslut

2012-05-04
Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs1-3 vid Slöingeskolan i Falkenbergs kommun

2012-05-04

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Slöingeskolan i Falkenbergs kommun*.

Sammanfattande bedömning

I Slöingeskolan har rektorn och lärarna påbörjat ett utvecklingsarbete för att gemensamt skapa rutiner och former för planering, bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper med utgångspunkt i den nya läroplanen, Lgr 11. Eftersom utvecklingsarbetet till delar är nytt har det i varierande grad fått genomslag i praktiken. Rektorn och de lärare som Skolinspektionen intervjuat visar en stor medvetenhet om de behov av förbättringar som granskningen visar. Skolinspektionen finner att det påbörjade utvecklingsarbetet kan ge Slöingeskolan förutsättningar att komma vidare i angelägna delar av skolans kvalitetsarbete. Rektorn behöver dock utveckla det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömning så att det omfattar alla ämnen eleverna får undervisning i. Det förutsätter bland annat att lärarna planerar och genomför sin undervisning med utgångspunkt i gällande kursplaner och att det blir tydligt för eleverna vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms. I lärarnas planering och i undervisningen ingår inte alltid systematisk bedömning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling. Lärarnas fortlöpande återkoppling till eleverna behöver också förbättras och bli mer framsyftande, så att eleverna får vägledning i vad som ska utvecklas och får strategier för sitt lärande.

2012-05-04

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektorn behöver ta ansvar för att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsbedömning**

Granskningen visar att rektorn behöver ta ett större ansvar för att utveckla gemensamma rutiner och former för att lärarna ska bedöma och dokumentera elevernas kunskaper utifrån kursplanernas kunskapskrav i alla ämnen. Rektorn behöver se till att lärarna tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i alla ämnen. I detta arbete behöver lärarna bland annat komma överens om ett gemensamt och sakligt språk för att beskriva elevernas kunskaper. Vidare behöver rektorn, tillsammans med lärarna, som ett led i skolans kvalitetsarbete följa upp och utvärdera om skolans rutiner och former för bedömning och dokumentation är ändamålsenliga.

- **Lärarna behöver planera för bedömning av elevernas kunskaper samt ge eleverna kontinuerlig framåtsyftande återkoppling så att bedömning blir en integrerad del av undervisningen.**

Granskningen visar att lärarna vid planeringen av undervisningen inte planerar systematiskt för hur eleverna kontinuerligt ska visa sina kunskaper, vad som ska bedömas och när bedömningen ska ske. Lärarna behöver också ge eleverna större förståelse för vilka kunskaper de ska utveckla och tydliggöra på vilka grunder de bedöms. Återkoppling som ges till eleverna behöver i ökad utsträckning vara inriktad på att hjälpa dem att utveckla strategier för sitt lärande.

2012-05-04

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 november 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3220, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Bosse Jersenius och Åsa Rehnberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Marie Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Slöingeskolan i Falkenbergs kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |