

Beslut

Lidköpings kommun
kommun@lidkoping.se

2012-05-04
Dnr 400-2011:3032

Rektor Sofia Pettersson
sofia.pettersson@lidkoping.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs1-3 vid Tuns skola i Lidköpings kommun

2012-05-04

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Tuns skola i Lidköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

I Tuns skola arbetar rektorn och lärarna för att skapa rutiner och former för planering, bedömning och dokumentation av elevernas kunskaper utifrån den nya läroplanen för grundskolan, Lgr 11. Arbetet har kommit långt och är väl strukturerat. Rektorn stödjer lärarnas arbete med bedömning och lärarna har ett till stora delar gemensamt och sakligt språk i dokumentationen av elevernas kunskaper. Genom det systematiska kvalitetsarbetet kring kunskapsbedömningar finns också förutsättningar för att ständigt förbättra skolans former för bedömning och dokumentation.

Lärarna planerar så att bedömningen systematiskt blir en integrerad del i undervisningen och ger eleverna förståelse för vilka kunskaper de ska ges möjlighet att utveckla och på vilka grunder de bedöms. Bedömningen är till stora delar en integrerad del av undervisningen och synliggör lärandet för eleverna. Även vårdnadshavarna ges kontinuerlig information om elevernas kunskapsutveckling.

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller dock inte i alla ämnen skollagens krav. De individuella utvecklingsplanerna behöver utformas så att de kunskaper eleverna ska utveckla, och hur eleverna ska göra för att nå kunskapskraven i alla ämnen, tydliggörs.

2012-05-04

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Rektorn behöver ta ett större ansvar för att skolans uppföljning och utvärdering av rutinerna för bedömning och dokumentation sker systematiskt.**

Det framkommer i intervjuer att det inte sker en systematisk uppföljning och utvärdering av de rutiner och former som används för bedömning och dokumentation. Detta har fått till följd att framförallt rutinerna för bedömning och dokumentation inte följs upp och utvärderas.

- **Lärarna behöver vid planeringen av undervisningen på ett mer systematiskt sätt beskriva *när* eleverna ska visa sina kunskaper.**

Lärarnas planeringar redogör på ett tydligt sätt för hur eleverna kommer att bedömas och också vad som kommer att bedömas. Det framgår dock inte lika tydligt när eleverna kommer att bedömas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 november 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

2012-05-04

3 (3)

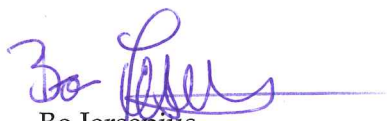
Dnr 400-2011:3032

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Marie Karlsson och Åsa Rehnberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Bo Jersenius
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Tuns skola i Lidköpings kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |