

Beslut

Botkyrka kommun
kontaktcenter@botkyrka.se

2012-05-07
Dnr 400-2011:6547

Rektor vid Björkhaga skola
christina.soderkvist@botkyrka.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund vid Björkhaga
skola i Botkyrka kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Björkhaga skola i Botkyrka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att det på Björkhaga skola finns en samsyn i skolans demokrati- och värdegrundsstrategi och i fråga om att utveckla elevernas medborgerliga kompetens. Detta kommer till uttryck bland annat genom att lärarnas planeringar i enskilda ämnen utgår från att inkludera skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag i undervisningen. Eleverna ges också möjlighet att i formella forum aktivt bidra till skolans demokrati- och värdegrundsarbete. Granskningen visar också att skolans arbete med en gemensam tillämpning av ordningsreglerna i och utanför lektionssalen och en fadderverksamhet mellan äldre och yngre elever i vissa ämnen överlag tycks bidra till ett gott diskussionsklimat på skolan.

Lärarna på Björkhaga skola planerar sin undervisning så att eleverna får kännedom om ämnenas långsiktiga mål samt de förmågor som ska utvecklas. Dock varierar det i vilken grad lärarna genomför arbetsområden i undervisningen så att både kunskaper och värden förmedlas. Exempelvis genomför en lärare vid granskningstillfället sin lektion så att arbetsområdets centrala innehåll tydligt knyts till läroplanens och kursplanens krav på ett historiskt perspektiv, medan det hos andra lärare saknas koppling mellan aktuella arbetsområden och ämnenas syfte inklusive de förmågor och värden eleverna ska utveckla. Granskningen visar också att elevernas möjlighet att komma till tals i diskussioner och samtal varierar och att vissa lärare saknar ett tydligt pedagogiskt förhållningssätt så att alla elever blir delaktiga i undervisningen. Samma variation i lärarnas undervisning noteras när det gäller att främja elevernas förmåga att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till kunskap och normer. För att främja ett ökat arbete med elevernas medborgliga kompetens att tänka kritiskt och kunna ifrågasätta normer behöver samtliga lärare bland annat ge utrymme för reflektion och kritiskt tänkande i undervisningen samt medvetet satsa på interkulturellt lärande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Björkhaga skolas arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen genomförs så att alla elever får ta del av både kunskaper och värden samt ges möjlighet att komma till tals.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, perspektiv, normer och värderingar.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 november 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Per Eng och utredaren Angerd Eilard deltagit samt jurist och utredare Annika Mullaart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Partow Khademi
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Björkhaga skola i Botkyrka kommun
----------	--