

Huddinge kommun
Barn-utbildning@huddinge.se

Rektorn vid Segeltorpsskolan
lennart.norrevis@huddinge.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Segeltorpsskolan
i Huddinge kommun

Tillsyn av Segeltorpsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Huddinge kommun under läsåret 2011/2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Segeltorpsskolan besöktes av Skolinspektionen den 27-29 mars 2012.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten på Segeltorpsskolan ligger över rikets genomsnitt och har förbättrats sedan föregående år. Dock finns det ett utrymme för förbättring och då särskilt när det gäller pojkarnas resultat. Enligt nationell statistik för år 2011 är flickornas meritvärde 25 poäng högre än pojkarnas. Den omorganisation som genomförts på skolan har enligt skolledningen lett till flera positiva följder i verksamheten. Bland annat har fler forum för samverkan skapats och således en bättre likvärdighet på skolan.

Verksamhetsbesök och intervjuer visar att undervisningen är inriktad mot de nationella målen och att målen är tydliga för eleverna. Tillsynen visar även att undervisningen främjar elevernas lärande och anpassas efter elevernas olika behov. Skolinspektionen bedömer att rektorn tar ansvar för att leda systematiska kvalitetsarbetet, det vill säga följer upp, utvärderar, analyserar skolans resultat och vidtar åtgärder för utveckling. Dessutom driver rektorn och de biträdande rektorerna den pedagogiska utvecklingen genom att följa upp och kvalitetssäkra undervisningen på olika sätt.

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att ärendegången kring arbetet med särskilt stöd tydliggörs, till exempel när samråd med elevhälsan ska ske och när det är obehövligt.

Elever och lärare som Skolinspektionen intervjuat uppger att de upplever skolan som trygg och att de vuxna tar tag i incidenter som uppstår. Skolan har också rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler det till rektorn.

Slutligen bedömer Skolinspektionen att den avgift som skolan tar ut i samband med skidresa inte kan betraktas som obetydlig kostnad för enskild elev.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Segeltorpsskolan i Huddinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast **2012-08-13** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Vid utredningen sker inte samråd med elevhälsan.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att samråd med elevhälsan sker vid utredning (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Se till att de skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- Se till att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Alla elever har inte lika tillgång till den utbildning som anordnas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

I detta ingår att:

- Se till att utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg (10 kap. 10, 11 §§ skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska ni senast **2012-08-13** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Planen mot kränkande behandling motsvarar inte skollagens krav.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Vid utredningen sker inte samråd med elevhälsan.

Motivering:

I skollagen anges att i samband med utredning om särskilt stöd ska samråd med elevhälsan ske, om det inte är uppenbart obehövt.

I intervju med rektorn, lärarna och elevhälsan framgår att när det upptäcks att en elev kan vara i behov av särskilda stödinsatser är det den berörda läraren som är ansvarig för att en pedagogisk utredning görs. Lärarna ska också utarbeta ett förslag till åtgärdsprogram utifrån den utredning som görs. Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår dock att ärendegången kring arbetet med särskilt stöd är oklar och behöver tydliggöras, till exempel när samråd med elevhälsan ska ske och när det är obehövt.

Skolinspektionen förelägger Huddinge kommun att se till att utredningen sker i samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt.

Författning:

3 kap. 8 § andra stycket skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Av skollagen framgår att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i. Läraren ska också sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Enligt rektor och lärare pågår det ett utvecklingsarbete i syfte att förbättra de individuella utvecklingsplanerna för eleverna på skolan. Segeltorpsskolan har redovisat nya skriftliga omdömena och hur dessa kommer att utformas från och med VT 2012. Där framgår dock att skolan sätter blockomdömen ända upp till årskurs 6 i naturvetenskapliga och samhällsorienterande ämnen istället för ämnesspecifika omdömen. Detta trots att både det centrala innehållet och kunskapskraven för dessa ämnen skiljer sig åt.

Av de individuella utvecklingsplaner för 2012 som Skolinspektionen tagit del av framgår inte alltid vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt. I flera fall framgår endast vad eleven behöver förändra i sitt uppträdande utan någon information eller sammanfattning av skolans insatser som krävs för att nå kunskapskraven. Det är således oklart vad skolan ska göra för att ge eleven ledning och stimulans att utvecklas så långt som möjligt.

Mot bakgrund av detta förelägger Skolinspektionen Huddinge kommun att vidta åtgärder så att det upprättas skriftliga omdömen som avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i samtliga ämnen och att det i de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen.

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning:**

Alla elever har inte lika tillgång till den utbildning som anordnas.

Motivering:

Enligt skollagen ska utbildningen vara avgiftsfri. Dock får enstaka inslag förekomma som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor eller liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg. Sådana aktiviteter ska vara öppna för alla elever.

I samtal med rektorn framgår att skolan årligen anordnar en vinterfriluftsdag med skidåkning för de äldre eleverna på skolan. Kostnaden för transport och liftkort till skidresan är cirka 300 kronor och för de elever som behöver hyra utrustning tillkommer en extra kostnad. Enligt rektor finns det flera andra kostnadsfria alternativ. Enligt Skolinspektionens bedömning är kostnaden inte

obetydlig. Att skolan erbjuder kostnadsfria alternativ föranleder inte någon annan bedömning då all utbildning ska vara avgiftsfri.

Mot bakgrund av detta förelägger Skolinspektionen Huddinge kommun att vidta åtgärder så att utbildningen är avgiftsfri i enlighet med skollagen.

Författning:

10 kap. 10, 11 §§ skollagen

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Planen mot kränkande behandling motsvarar inte skollagens krav.

Motivering:

Av skollagens framgår att skolan ska i en plan mot kränkande behandling ange vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Skolinspektionen har tagit del av skolans gällande plan mot kränkande behandling för läsåret 2011-2012. Planen är gemensam för skolan, d.v.s. gäller både förskoleklass, särskild undervisningsgrupp, grundskolan samt fritidshemmet. Rektorn uppger att skolan genomför en kartläggning av barnens arbetsmiljö och att planen utgår från denna. Åtgärderna är i huvudsak kopplade till den kartläggning som gjorts. Dock framgår det inte av planen varje enskild verksamhets specifika behov. Inte heller har den särskilda undervisningsgruppens situation kartlagts. I planen saknas en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder genomförts. I tillsynen framgår dock att arbetet med att upprätta planer i enlighet med skollagens krav och utifrån varje enskild verksamhets specifika förhållande är ett prioriterat och pågående arbete på skolan.

Med anledning av att skolans värdegrundsarbete är tydligt, omprövas och utvecklas kontinuerligt bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför huvudmannen en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt den nationella statistiken för år 2011 är Segeltorpsskolans genomsnittliga meritvärde 227 poäng. Det genomsnittliga meritvärdet hos flickor och pojkar skiljer sig åt. Flickornas meritvärde år 2011 är 25 poäng högre än pojkarnas.

Andelen elever som år 2011 når målen i samtliga ämnen är 90 procent, vilket är högre än rikets 77 procent. År 2010 var motsvarande resultat lägre, 72 procent. År 2011 når 84 procent av pojkarna målen i samtliga ämnen och 95 procent av flickorna. Flickor har fler Mycket väl godkänt (MVG) i samtliga ämnen.

Alla elever blev behöriga till nationella yrkesprogram och högskoleförberedande program år 2011.

År 2011 var det frivilligt att delta i de nationella ämnesproven i årskurs 5. Därför finns enbart resultat från år 2010 och bakåt. År 2010 nådde mellan 91-97 procent av eleverna kravnivån i engelska beroende på delprov. I svenska var det 93-95 procent beroende på delprov och 83-97 procent i matematik, beroende på delprov. Andelen elever i årskurs 5 som samma år nådde de nationella målen i alla ämnen är enligt skolans egen sammanställning nästan 100 procent.

Resultat av värdegrundsarbetet

I skolans egen enkät uppger 92 procent av de yngre eleverna och 91 procent av de äldre eleverna att de är trygga i skolan. 93 procent av de yngre eleverna som besvarat enkäten uppger att de vuxna i skolan bemöter dem på ett respektfullt sätt. Bland de äldre eleverna är resultatet något lägre, 86 procent.

Enligt rektor är skolmiljön på skolan trygg och förekomst av kränkningar och andra incidenter sällsynta. Av tillsynen framgår att skolans antimobbningsteam har rutiner för att följa upp och dokumentera eventuella incidenter på skolan. Av intervjuer med rektor, lärare och elever framgår att flera åtgärder vidtagits på senaste tiden, såsom exempelvis kartläggning av riskområden på skolan. I intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer inga signaler om att eleverna känner sig otrygga utan i de samtal som Skolinspektionen haft med elever framkommer att de upplever relationen med personalen och andra elever på skolan som god.

Beskrivning av Segeltorpsskolan

Segeltorpsskolan är en skola som omfattar förskoleklass upp till årskurs nio och ligger vid Segeltorps centrum. Rektorn på skolan ansvarar även för en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp för barn och ungdomar inom autismspektrumtillstånd. Den särskilda undervisningsgruppen är organiserad i två mindre arbetslag. På Segeltorpsskolan går cirka 842 elever varav 12 elever i den särskilda undervisningsgruppen.

Skolan är organiserad i 11 arbetslag. I dessa arbetslag bedrivs undervisningen, upp till årskurs sex, antingen i årskursblandade eller i åldershomogena klasser. I de högre årskurserna bedrivs all undervisning i åldershomogena klasser. På skolan finns en rektor som till sin hjälp att leda skolan har tre biträdande rektor. Två av de biträdande rektorerna är nytillträdde. På skolan finns även fritidshem. En av de biträdande rektorerna ansvarar för fritidshemmet. Kommunens ansvarstagande för fritidshemmen beskrivs dock i separat beslut.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Åsa Permén
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).