

Huddinge kommun
barn-utbildning@huddinge.se

Rektorn vid Huddingegymnasiet
mats.johansson@huddinge.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Huddingegymnasiet
i Huddinge kommun

Tillsyn av Huddingegymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Huddinge kommun under läsåret 2011/2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Huddingegymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 27- 29 mars 2012.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten för eleverna på Huddingegymnasiet behöver förbättras. Eleverna når läsåret 2010/2011 kunskapsresultat som för skolan som helhet håller sig i paritet med rikets resultat. Detta gäller resultatmått som genomsnittlig betygspoäng. Däremot når färre elever vid Huddingegymnasiet grundläggande behörighet till högskola och universitet än riksgenomsnittet. Anmärkningsvärt är att endast 64 procent av eleverna fullföljer sin utbildning inom fyra år. För de elever som inte når kunskapskraven behöver skolan förbättra sitt arbete med särskilt stöd. Bland annat måste åtgärdsprogrammen tydligare ange skolans åtgärder för att möta de behov som utredningen visar att eleverna behöver.

Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete där ovanstående resultat har följts upp och analyserats. Lärarna beskriver att de får stöd i pedagogiska frågor av rektorn och de biträdande rektorerna. Rektorn behöver dock fortsätta analysera orsakerna till att eleverna inte når grundläggande behörighet till högskola och universitet samt följa upp resultaten av arbetet med det särskilda stödet.

Majoriteten av skolans elever uppger i skolans egna enkäter att de upplever skolan som trygg. Dock behöver skolan förbättra studieron på vissa lektioner. Intervjuer med elever och lärare samt verksamhetsbesök bekräftar denna bild. Både elever och lärare uppger att det i stor utsträckning råder ett gott förhållningssätt elever emellan och mellan elever och vuxna.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Huddingegymnasiet i Huddinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast **2012-08-07** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolmiljön vid skolan präglas inte av studiero.

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att ordningsregler finns, har utarbetats under medverkan av eleverna och följs upp vid skolenheten (5 kap. 5 § skollagen).
- Se till att rektorer och lärare vidtar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende (5 kap. 6 § första stycket skollagen).
- Se till att skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det (9 kap. 9 § 2010 års gymnasieförordning).
- Se till att den som uppmärksammar att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen anmäler det till rektor (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Se till att utredningen sker i samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § första stycket skollagen).
- Se till att rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Skolan har inte rutiner för att tillse att eleverna deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning.

I detta ingår att:

- Se till att skolan erbjuder eleverna språkval samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna (15 kap. 19 § skollagen, 4 kap. 10 §, 15-20 §§ 2010 års gymnasieförordning).
- Se till att skolan har rutiner för närvarokontroll och att rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro (15 kap. 16 § skollagen, 12 kap. 1-2 §§ 2010 års gymnasieförordning / 6 kap. 19, 20 och 20 a § 1992 års gymnasieförordning).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång så att

I detta ingår att:

- Se till att skolans lokala kurser är förenliga med utbildningsmålen (1 kap. 5-6 §§, 2 kap. 14-16 §§, 7 kap. 4 § 1992 års gymnasieförordning).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolmiljön vid skolan präglas inte av studiero.

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektorn och lärare vidtar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende. Vidare framgår av skollagen att ordningsregler ska finnas på skolenheten och att dessa ska utarbetas under medverkan av elever och följas upp. Slutligen framgår det av skollagen att skolan ska ha rutiner för hur signaler om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Av Skolinspektionens observationer framgår att studiero inte råder i vissa klasser. Detta bekräftas av såväl elevintervjuer, lärarintervjuer och rektorsintervjun. Elever uppger även att vissa lärare inte ser till att ordningsreglerna efterlevs. Eleverna uppger också att lärarna inte vidtar tillräckligt effektiva åtgärder för att komma tillrätta med ordningsstörande beteende. Skolans ordningsregler har funnits några år på skolan och är inte framtagna under medverkan av eleverna.

Av intervjun med rektorn framkommer att rektorn rapporterar till huvudmannen när elever upplever sig utsatt för kränkande behandling. Dock framkommer det att rektorn endast rapporterar till huvudmannen när det rör sig om allvarliga fall av kränkande behandling.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen Huddinge kommun att vidta åtgärder så att skolmiljön vid Huddingegymnasiet präglas av studiero samt att ett gemensamt förhållningssätt kring ordningsreglerna finns på skolan, samt att skolan har rutiner för hur signaler om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Författning:

5 kap. 5, 6 §§ och 6 kap. 10 § första stycket skollagen

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt.

I de fall det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

I skollagen anges hur skolan ska agera om en elev riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller då elever har andra svårigheter i skolsituationen. Ett åtgärdsprogram ska ange vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Beslut om åtgärdsprogram kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd. Vidare framgår det i skollagen att samråd med elevhälsan ska ske vid utredningen om det inte är uppenbart obehövligt. Den som uppmärksammar att en elev inte kommer uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller har andra svårigheter i skolsituationen ska anmäla detta till rektorn.

I intervju med rektorn framkommer att lärarna har en delegation att besluta om åtgärdsprogram när en elev riskerar att inte uppnås kunskapskraven i ett till två ämnen. Om eleven riskerar att inte nå kunskapskraven i fler än två ämnen har de biträdande rektorerna beslutanderätten. I lärarintervju framkommer det att när lärarna ska skriva åtgärdsprogram samråder de sällan med elevhälsan.

Vidare framkommer det i lärarintervjun att lärarna sällan anmäler till rektorn när eleverna riskerar att inte uppnå kunskapskraven i ett eller två ämnen.

De pedagogiska utredningarna som Skolinspektionen har tagit del av är dock mer en form av lägesrapporter med en översikt över hur många ämnen som eleven riskerar att inte nå målen i än utredningar. Den pedagogiska utredningen över elevens behov stannar oftast vid ett konstaterande att eleven är i behov av stöd. Exempel på detta är bland annat "Är i behov av stöd på grund av hög frånvaro". De åtgärder som återfinns i åtgärdsprogrammen som ska möta elevens behov fokuserar mer på vad eleven ska göra och mer sällan på hur skolan ska tillgodose elevernas behov. Vidare saknar åtgärdsprogrammen överklagandehänvisning.

Av de dokumentstudier Skolinspektionen genomfört framkommer att åtgärdsprogrammen på Huddingegymnasiet inte alltid anger vilka behov eleverna har och inte heller hur de ska tillgodoses.

Elever som behöver det ska enligt skollagen få studiehjälp på modersmålet.

I intervjun med rektorn framkommer att studiehandling på modersmål inte finns på skolan. Rektorn anger att skolan har problem att rekrytera tillräckligt kompetenta lärare som orsak till detta.

Skolinspektionen förelägger därför Huddinge kommun att vidta åtgärder så att åtgärdsprogrammen uppfyller författningarnas krav. Vidare föreläggs Huddinge kommun att se till att samråd med elevhälsan sker om det inte är uppenbart obehövligt vid utredning av en elevs behov av särskilt stöd, samt att lärarna anmäler till rektorn när en elev riskerar att inte nå kunskapskraven. Slutligen föreläggs Huddinge kommun att se till att elever i behov av studiehandledning på modersmålet också får det. Skolinspektionen påpekar också att det är viktigt att skolan säkerställer att vårdnadshavare får information om att rektors beslut om åtgärdsprogram får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Författning:

3 kap. 8–9 §§ skollagen

9 kap. 9 § 2010 års gymnasieförordning

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning**Bedömning:**

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Skolan har inte rutiner för att tillse att eleverna deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen.

Motivering:

Av skollagen framgår att eleverna med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning. Vidare framkommer det i skollagen att om en elev utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas, ska rektor se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras.

I intervju med rektorn framkommer att lärarna rapporterar in elevernas frånvaro i ett digitalt system, där vårdnadshavarna och eleverna har särskilda inloggningsuppgifter. När en elev markeras som frånvarande av en lärare skickas ett automatgenererat e-post till vårdnadshavarna med information om frånvaro. Systemet bygger således på att vårdnadshavarna anmält sin e-postadress. Om vårdnadshavarna inte anmält sin e-post till systemet, meddelas de inte om elevens frånvaro samma dag.

I intervju med lärare framkommer att elever som läser på språkinstruktionen inte erbjuds modersmålsundervisning innan de uppnått en i förväg bestämd kunskapsnivå i svenska, sfi-D. Lärarna uppger att detta förfarande är i enlighet med ett gammalt beslut I intervju med eleverna bekräftas detta.

Med anledning av ovanstående förelägger Skolinspektionen Huddinge kommun att se till att eleverna erbjuds modersmålsundervisning i enlighet med författningarna. Samt att skolan underrättar vårdnadshavarna samma dag vid elevernas frånvaro.

Författning:

15 kap. 16 § 2010 års skollag, 12 kap. 1-2 §§ 2010 års gymnasieförordning /
6 kap. 19, 20 och 20 a §§ 1992 års gymnasieförordning

15 kap. 19 § 2010 års skollag, 4 kap. 10 §, 15-20 §§ 2010 års gymnasieförordning

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

Motivering:

Enligt gymnasieförordningen får styrelsen för utbildningen besluta om att inrätta lokala kurser. En lokal kurs ska ge kunskaper i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan.

Vid stickprov av skolans lokala kurser för årskurs 2 och 3 framkommer att skolan erbjuder den lokala kursen trafik kunskap, SH1522. Innehållet i kursen rymms inom det nationella utbudet av kurser för körkortsrelaterad utbildning. Sådan utbildning är dessutom endast motiverad för yrkesförare inom transportsektorn eller för förare av anläggningsmaskiner, i övrigt ligger inte körkortsutbildning inom ramen för gymnasieskolans uppdrag.

Skolinspektionen förelägger därför Huddinge kommun att se till att de lokala kurserna överensstämmer med författningarnas krav. Skolinspektionen påpekar också vikten av att rektorn säkerställer att innehållet i samtliga av skolans lokala kurser är förenliga med författningarna.

Författning:

1 kap. 5-6 §§, 2 kap. 14-16 §§, 7 kap. 4 § 1992 års gymnasieförordning

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Den nationella statistiken för läsåret 2010/2011 visar att andelen elever som fullföljer sin utbildning inom fyra år är drygt 64 procent, motsvarande siffra för riket är 76 procent. Vidare visar den nationella statistiken att det genomsnittliga betygspoängen är 14,0 för skolan. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitet och högskola är 81 procent.

Andel elever med slutbetyg läsåret 10/11 är 76 procent enligt skolans egna uppgifter.

Resultat värdegrundsarbete

Vid intervjuer med elever, personal och skolläring framgår att majoriteten av eleverna känner sig trygga på skolan. I skolans egen enkät som besvaras av årskurs 2 uppger 97 procent av eleverna att det stämmer helt eller ganska bra att de känner sig trygga på skolan.

Beskrivning av Huddingegymnasiet

Huddingegymnasiet är en av Huddinge kommuns fyra kommunala gymnasieskolor. Skolan bedriver utbildning på de nationella programmen ekonomiprogrammet, estetiska programmet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och teknikprogrammet. Dessutom finns på skolan ett av introduktionsprogrammen, språkintröduktion. För årskurs 2 och 3 bedriver skolan utbildning på estetiska programmet, IV för elever med Aspergers syndrom, samhällsvetenskapliga programmet, medieprogrammet, naturvetenskapsprogrammet samt SM (specialutformade program närliggande sp och nv).

Huddingegymnasiet har också två av Skolverket godkända nationella idrottsinriktningar (hockey och fotboll), dnr 2010:01344. De två nationella idrottsinriktningarna kan kombineras med samhällsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet.

Skolan har cirka 724 elever. Skolan ledas av en rektor som till sin hjälp har fyra biträdande rektorer.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Mathias Ljungström
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).