

Curt Nicolin Gymnasiet AB
info@cng.se

2012-05-11
Dnr 44-2010:1368
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Curt Nicolin Gymnasiet AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan. Curt Nicolin Gymnasiet i Finspångs kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010 och början av 2011.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Curt Nicolin Gymnasiet den 4 april 2011 (Dnr 44-2010:1368) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende elevernas möjligheter att uppnå målen i samtliga ämnen samt att åtgärdsprogrammen och planen mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Vidare har framförts anmärkningar på personalens utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver samt att rektorn inte i tillräcklig omfattning tar ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen. Skolinspektionen har begärt att Curt Nicolin Gymnasiet AB senast den 15 augusti 2011 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden.

De påtalade bristerna var följande:

Föreläggande:

- Trots vidtagna åtgärder ges inte alla elever möjlighet att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 8 § skollagen, Läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94), 2.1 Kunskaper, Mål att uppnå i de frivilliga skolformerna)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen, Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)

Anmärkning:

- En del av skolans personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver (9 kap. 8 § första stycket 4 p skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas och följs upp i förhållande till de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen, Lpf 94, 1.2 Skolans värdegrund och uppgifter, Den enskilda skolans utveckling, Lpf 94, 2.6 Rektors ansvar)

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 17 augusti 2011 redovisat nedanstående åtgärder. Ett uppföljande samtal med rektorn genomfördes 2012-03-08 för att stämma av skolans arbete med de åtgärder som presenterats.

En heldagskonferens kring mentorskap/utvecklingssamtal/åtgärdsprogram med utgångspunkten att alla elever ska ges möjlighet att uppnå målen i alla ämnen har hållits på skolan för att återkopplingen och därmed stödet kring eleven ska bli bättre. Vidare kommer den heltidsanställda lärare som arbetar med specialpedagogiska frågor att arbeta ännu mer med kvalificerat stöd till eleven. Utöver det stöd som redan ges till elever som befarsas inte nå målen, kommer stödundervisning i matematik, svenska och engelska att erbjudas direkt från läsårets början, i form av s.k. "stugtid", dit eleverna kan gå och få lärolett stöd utanför ordinarie undervisningstid. En ytterligare långsiktig åtgärd är att en lärare kommer att vidareutbildas till specialpedagog.

Vid heldagskonferensen om mentorskap/utvecklingssamtal/åtgärdsprogram behandlades också bristerna i åtgärdsprogrammets innehåll. Mer fokus kommer att läggas på tydlighet kring skolans åtagande vid upprättande av åtgärdsprogram framdeles och rektor kommer att bevaka att så blir fallet.

Skolan kommer från och med höstterminen 2011 att genomföra en årlig kartläggning av studiemiljön. Med kartläggningen som grund kommer beslut om vilka åtgärder som ska vidtas under året att fattas. Kartläggningen och åtgärderna kommer att framgå av skolans "Likabehandlingsplan".

Skolledningen arbetar aktivt för att se till att lärarna ska ha utbildning i de ämnen de undervisar i. Skolan har och kommer som ett led i kompetensutvecklingen att kontinuerligt ha lärare i utbildning såväl i yrkesämnena som i specialpedagogik för att uppnå detta.

För att utveckla skolans kvalitetsarbete har skolledningen utarbetat en utvärderingsstruktur som implementeras i skolan och där ansvaret för utvärderingsinsatserna på lärar- arbetslags- och ledningsnivå klargörs och där även elevernas medverkan i utvärderingen betonas.

På Skolinspektionens vägnar

Agneta Sandén
Avdelningschef

Robert Holmblad
Utredare/Föredragande

Kopia till

Finspångs kommun
Skolinspektionen tillståndsenheten