

2012-05-11
Dnr 36-2012:1313
1 (6)

Roslagens Education AB
carl-gustaf.carlsson@carlwahren.com

Beslut efter förstagångstillsyn i den fristående skolan Carl Wahren Gymnasium i Norrtälje kommun

Beslut

Skolinspektionen har funnit mindre avvikelser i Carl Wahren Gymnasium avseende lärares behörighet (se bilagt protokoll). Enligt Skolinspektionens bedömning kommer huvudmannen att kunna vidta åtgärder för att komma tillrätta med avvikelserna. Ärendet avslutas därmed.

Bakgrund

Huvudmannen Roslagens Education AB har från och med läsåret 2011/12 tillstånd att bedriva utbildning på ett antal nationella program och inriktningar (dnr 32-2010:2229). Verksamheten startade höstterminen 2011.

Skolinspektionen har genomfört förstagångstillsyn i skolan. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med huvudmannen/tillika skolans rektor Carl-Gustaf Carlsson och skolans biträdande rektor Anette Holmsten, samt på dokument. Skolan besöktes den 23 april 2012. Efter besöket har ett protokoll, som sakgranskats av huvudmannen, upprättats. Detta protokoll utgör underlag för ovanstående beslut.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Anna Blom
Utredare

Bilaga: Tillsynsprotokoll

2012-05-11
Dnr 36-2012:1313
2 (6)

Tillsynsprotokoll efter besök i den fristående gymnasieskolan Carl Wahren Gymnasium i Norrtälje kommun

Skolan besöktes den 23 april 2012

Ansvarig för tillsynsbesöket: Utredare Anna Blom

Medföljare: Undervisningsråd Gerd Andersson

Från skolan deltog företrädare för huvudmannen/tillika skolans rektor Carl-Gustaf Carlsson, samt skolans biträdande rektor Anette Holmsten.

Skolenheten omfattar följande program: barn- och fritidsprogrammet, med inriktningarna fritid/hälsa och pedagogiskt arbete; bygg- och anläggningsprogrammet, med inriktningarna husbyggnad och mark/anläggning; el- och energiprogrammet, med inriktningarna automation, elteknik samt energiteknik; fordons- och transportprogrammet, med inriktningen personbil; hantverksprogrammet, med inriktningarna florist, frisör samt textil design; industritekniska programmet, med inriktningarna driftsäkerhet/underhållsteknik, process-teknik samt produktteknik/maskinteknik; hotell- och turismprogrammet, med inriktningarna hotell/konferens samt turism/resor; restaurang- och livsmedelprogrammet, med inriktningen kök/servering; vvs- och fastighetsprogrammet, med inriktningarna fastighet och vvs; vård- och omsorgsprogrammet; samhällsvetenskapsprogrammet, med inriktningen samhällsvetenskap; samt naturvetenskapsprogrammet, med inriktningen naturvetenskap.

Skolenheten omfattar även verksamhet enligt tidigare förordning (för årskurserna 2 och 3): Industriprogrammet, omvårdnadsprogrammet, energiprogrammet, byggprogrammet, elprogrammet, hantverksprogrammet, fordonsprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet, livsmedelsprogrammet, naturbruksprogrammet, medapprogrammet, handel- och administrationsprogrammet.

2012-05-11
Dnr 36-2012:1313
3 (6)

Allmänna förutsättningar, organisation och personal

Huvudman och kontaktperson

Huvudman är Roslagen Education AB (i enlighet med i beslutet för tillstånd).
Carl-Gustaf Carlsson är numera ensam ägare.

Skolans namn

Carl Wahren Gymnasium (i enlighet med beslutet för tillstånd).

Läroplan

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94) för elever i årskurs 2 och 3, och läroplan för gymnasieskolan (SKOLFS 2011:144) för elever i årskurs 1.

Program, antal elever, antagning, urval och intagnings/färdighetsprov

Skolan har höstterminen 2011 startat nästintill samtliga program som innefattades i beslutet, med undantag av hotell- och turismprogrammet då man inte fått några sökande elever. Rektor tänker sig att inför nästa läsår bygga upp ett samarbete med ett hotell på orten. Vidare saknar vissa inriktningar inom andra program – främst el- och energiprogrammet samt industritekniska programmet – elever innevarande läsår.

Skolinspektionen påpekar vid besöket att tillståndet att bedriva ett program förfaller om det inte startats inom två år, dvs höstterminen 2012.

Skolan har vid besökstillfället 53 elever i årskurs 1. Vidare har man 8 elever på yrkesintroduktion och 10 elever på programinriktat individuellt val. Det planerade antalet elever var enligt ansökan 2-10 elever inom varje program i den första årskursen, det vill säga mellan minst 24 och högst 120 elever. I dagsläget har skolan sammantaget 197 elever till och med årskurs 3.

Samtliga elever på yrkesprogrammen går lärlingsutbildning.

Skolan använder inga intagnings/färdighetsprov.

Utbildningens innehåll

Skolan erbjuder eleverna de kurser som ska ingå i gymnasiegemensamma respektive programgemensamma ämnen, samt de kurser som ska ingå i aktuell inriktning.

2012-05-11
Dnr 36-2012:1313
4 (6)

Inför höstterminen 2012 erbjuder skolan hästkunskap, något som – felaktigt – presenteras på hemsidan som en inriktning inom barn- och fritidsprogrammet. Vid förfrågan från Skolinspektionen, och efter faktagranskningen, korrigerar rektor och biträdande rektor att detta kommer att ske inom inriktningen Fritid och hälsa på Barn- och fritidsprogrammet. Det som kommer att erbjudas är en möjlighet att läsa *hästkunskap inom det individuella valet*. Efter faktagranskningen meddelar skolan att den felaktiga presentationen på hemsidan nu är korrigerad.

För yrkesprogrammen finns lokala programråd, och man deltar också i de regionala programråden.

Rektorn

Skolans rektor är fil dr i pedagogik samt gymnasielärare och lärarutbildare. Har varit verksam som rektor i den aktuella gymnasieskolan även under den tid då den var kommunal (då Häverögymnasiet).

Lärare

Skolans lärare är, med ett par undantag, enligt rektorn behöriga att undervisa inom gymnasieskolan.

Enligt skollagen ska de lärare som anställts efter den 1 juli 2011 ha utbildning för den undervisning de ska bedriva. Av den lista över lärare som Skolinspektionen tagit del av framgår att skolan har 26 lärare anställda. 11 av dessa är anställda efter detta datum (fem av dem med tillsvidareanställning). Samtliga har behörighet för den undervisning de bedriver.

De lärare som är anställda före den 1 juli 2011 ska ha utbildning för den undervisning de *i huvudsak* bedriver. 15 av lärarna är anställda före detta datum. Nio av dem har tillsvidareanställning; två av dessa har dock ännu inte avslutat sin respektive utbildning, och saknar således lärarexamen.

Flera av dem som arbetar som yrkeslärare har inte formell lärarexamen. Dessa anges emellertid ha egna yrkesutbildningar och/eller ämneskompetens, och har visstidsanställning inom skolan.

Skolans förutsättningar

Enligt rektorn har verksamheten kommit igång enligt planering, och rektorn bedömer att det finns goda förutsättningar för en fortsatt verksamhet av god kvalitet. Till några program behöver dock elevunderlaget ökas för att upprätthålla en bra verksamhet, främst vad gäller samhällsvetenskapsprogrammet och

2012-05-11

Dnr 36-2012:1313

5 (6)

naturvetenskapsprogrammet, där man nu endast har två respektive en elev i årskurs 1.

Rektorn uppger vidare att ekonomin är relativt god, även om den just nu är ansträngd då man köpt loss lokalerna från kommunen. Detta kommer dock att på sikt vara lönsamt för skolan.

Arbetet för en god måluppfyllelse

Information till eleverna om kursmål, och hur de kommer att bedömas, sker främst genom elevernas mentorer vid bland annat arbetsplatsbesöken. Vidare arbetar man aktivt med individuella studieplaner.

Ett trettiotal elever uppges ha åtgärdsprogram. Flera av dem beskrivs ha diagnoser och/eller sociala svårigheter, några har hoppat över näst intill hela högstadiet, och många har varit hemmasittare. Även missbruksproblem förekommer. Några av eleverna har gått i särskolan, och söker nu yrkesintroduktion. Rektorn och biträdande rektorn uppger att syv ibland får hjälpa till att hitta något annat för en elev, men att det ofta fungerar bra ute på arbetsplatserna. Inom skolan har man dessutom stor personaltäthet, och också bra kontakt med grundskolan vid överlämningen.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö

Skolan har en likabehandlingsplan, och en blankett som eleverna kan fylla i om de upplever kränkningar av något slag. Man har också ordningsregler, och använder sig av skls enkät med frågor om bland annat mobbning. Rektorn och biträdande rektorn är övertygade om att eleverna säger ifrån om det är något som är fel.

Lärarna och skolledningen vill vara synliga för eleverna i skolans lokaler; till exempel har man inget personalrum. Det är vidare mycket ovanligt med skadegörelse.

Arbetet för en lugn och trygg studiemiljö förankras även i undervisningen; både likabehandlingsplanen och skolans ordningsregler används som textunderlag i svenskaundervisningen.

Värdegrundsarbetet utövas också praktiskt. Årskurs 3 har under året haft ett projekt; humanistgruppen, som nu avslutar sitt arbete med en resa till Krakow.

Enhetens kvalitetsarbete

I kvalitetsarbetet används skolverkets modell, vilken rektor anser vara bättre än den tidigare. Modellen introducerades för personalen vid höstterminens början,

2012-05-11
Dnr 36-2012:1313
6 (6)

och nu under våren följer ännu en studiedag där kvalitetsarbetet kommer att fokuseras genom modellen.

Rutiner för klagomålshantering finns på skolans hemsida och i SchoolSoft.

Arbetet för att säkerställa en likvärdig bedömning och betygssättning

Vid bedömning och betygssättning används skolverkets bedömningsstöd. Underlag för diskussion om likvärdighet i bedömningen har även erhållits genom olika uppgifter inom den rektorsutbildning som biträdande rektor går. Rektor själv undervisar (andra), och föreläser om, betygssättning på lärlingsutbildningar i olika sammanhang.

Utmaningen för skolan, säger rektor, är att erbjuda bredare nätverk för de lärare som arbetar ensamma inom sina områden; så skulle till exempel skolans enda lärare i samhällskunskap kunna vara behjälpt av att diskutera med en annan lärare i samma ämne.

Skolans utbud

Det finns god tillgång på arbetsplatser som är villiga att ta emot eleverna. Skolan håller i dagsläget på att utforma arbetsplatskontrakt utifrån skolverkets riktlinjer.

Elevhälsoteamet på skolan består av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, kurator och biträdande rektor. EHT arbetar gemensamt med elever när behov finns, men man har också enskilda möten med elever. Psykolog uppges köpas in vid behov.

Elevers valmöjligheter

Elevinflytandet i skolan uppges vara stort. På yrkesprogrammen får eleverna bestämma mycket; dels får eleverna ofta det utrymmet ute på arbetsplatsen, dels får dom vara med och tillsammans med sin mentor diskutera hur de ska läsa in de gymnasiegemensamma ämnena.

Skolan har också ett elevråd. Detta är dock inte särskilt aktivt för tillfället. Rektorn och biträdande rektorn menar att svårigheten att få elevrådet att fungera ligger i att eleverna så sällan befinner sig på skolan. Man tänker sig emellertid gå in med mer stöttning till de elever som visar intresse för att driva ett elevråd.

Övrigt

Företrädare för huvudmannen har faktagranskat tillsynsprotokollet 2012-04-27.