Beslut
2012-05-14
Dnr 43-2011:6526

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Rektorn vid Julita skola
Helena.Ohlsson@katrineholm.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Julita skola i Katrineholms kommun

Tillsyn av Julita skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Katrineholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Julita skola besöktes av Skolinspektionen den 19 april 2012

Helhetsbedömning

Julita skola behöver höja sina kunskapsresultat. Skolan bedömer att tre av fem elever i årskurserna 4–6 är i behov av särskilt stöd och i många ämnen undervisas eleverna av lärare som inte är behöriga i ämnet. År 2011 nådde endast 53 procent av eleverna i årskurs 5 målen i alla ämnen. Skolan behöver därför ytterligare analysera hur den ordinarie undervisningen lyckas möta elevernas individuella behov. Skolan är väl medveten om sina låga kunskapsresultat. Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar på olika sätt för att utbildningen ska utvecklas så att eleverna kan nå kunskapskraven i högre grad. Rektorn och lärarna har följt upp och utvärderat skolans resultat i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Detta arbete har lett till omorganisation, nya arbetssätt och en förbättrad uppföljning av elevernas kunskapsutveckling. Positivt är att i årskurs 3 så har kunskapsresultaten under 2009–2011 visat en uppåtgående trend och 2011 nådde samtliga elever i årskurs 3 målen i matematik och svenska.

Julita skola arbetar i flera avseenden på ett aktivt och målmedvetet sätt med värdegrundsfrågorna. Eleverna trivs och deltar i skolenhetens värdegrundsarbete. Skolan deltar i områdes- och kommungemensamma kompetensutvecklingsinsatser för att implementera Lgr 11. Under våren 2012 har insatserna ett tydligt fokus på att höja likvärdigheten och lärarnas kompetens inom området bedömning.

Beslut

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Julita skola i Katrineholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Katrineholms kommun att senast den 29 augusti 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd så att eleverna ges den ledning och stimulans de behöver för att nå kunskapskraven.

I detta ingår att:

- säkerställa att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav (3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § skollagen).

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni senast den 29 augusti 2012 vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Av skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska detta anmälas till rektorn och rektorn ska se till att behovet skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om utredningen visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn kan överlåta denna beslutanderätt, förutom i de fall stödet innebär särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning eller anpassad studiegång.

Tillsynen på Julita skola visar att beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte, skrivs i ett separat dokument. Till detta beslut bifogas information till föräldrarna om att beslutet kan överklagas. Skolinspektionen bedömer att det separerade beslut som rektorn på Julita skola fattar om att åtgärdsprogram ska upprättas inte är det formella beslut om åtgärdsprogram som avses i bestämmelsen. Eftersom besvärshänvisningen är kopplad till det separerade beslutet om att upprätta åtgärdsprogrammet, finns dessutom en risk att elevens vårdnadshavare inte uppfattar att det är själva åtgärdsprogrammet som de har möjlighet att överklaga. Åtgärdsprogrammet, med innehåll, utgör ett beslut som ska dateras och undertecknas av beslutsfattaren. I beslutet ska också tydligt framgå information om föräldrarnas rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning).

Tillsynen visar att de åtgärdsprogram som upprättas på Julita skola följs upp och utvärderas. Dokumentationen av uppföljningen görs på det åtgärdsprogram som skolan tidigare upprättat eller i ett separat dokument. Något nytt åtgärdsprogram utarbetas inte alltid, även om nya åtgärder sätts in. Dokumentation från tidigare och innevarande läsår visar att det kan det dröja långa perioder innan ett nytt åtgärdsprogram utarbetas för en elev som redan har ett tidigare åtgärdsprogram. Detta innebär i praktiken att vårdnadshavarna inte får möjlighet att överklaga åtgärdsprogrammet, så som lagstiftningen föreskriver.

Sammantaget måste rektorn se till att skolan fattar beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen och 28 kap. 16 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:
Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:
Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Julita skolas plan mot kränkande behandling uppfyller inte till alla delar författningarnas krav då planen saknar en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Vidare beskriver skolans plan mot kränkande behandling ett främjande arbete men planen saknar konkreta åtgärder som utgår från verksamhetens behov. Planens kvalitet och användbarhet behöver förbättras genom att kopplingen tydliggörs mellan kartläggningen av verksamhetens behov, åtgärder som föreslås och uppföljning och utvärdering av dessa.

Sammanfattningsvis behöver rektorn säkerställa att planen mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav. Eftersom skolan för övrigt bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling ser Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig men som dock måste åtgärdas. Skolan ges därför en anmärkning.

Författning:
6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:
Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Motivering:
Av skollagen framgår att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen.

Tillsynen visar att skriftliga individuella utvecklingsplaner med omdömen utarbetas på Julita skolan för varje elev vid utvecklingssamtalen. De skriftliga omdömena beskriver dock inte alltid elevens kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven. Exempelvis anges i några planer endast vad eleven arbetat med inom ämnet.

Sammantaget måste rektorn säkerställa att alla individuella utvecklingsplaner med omdömen som utarbetas på skolan uppfyller författningarnas krav. Eftersom insända exempel av skriftliga individuella utvecklingsplaner visar att det på skolan finns kunskaper om hur dessa ska utformas utifrån författningarnas krav och skolan för övrigt arbetar för att alla elever och föräldrar fortlöpande ska få information om elevernas kunskapsmässiga utveckling ser Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig men som dock måste åtgärdas. Skolan ges därför en anmärkning.

Författning:
10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Julita skola har redovisat måluppfyllelse för åren 2009-2011. I årskurs 3 har andelen elever som nått de nationella målen i matematik och svenska varierat mellan 64-100 procent. Sett över de tre åren (2009–2011) är trenden dock god. År 2009 nådde endast 64 procent av eleverna målen i svenska och 79 procent nådde målen i matematik medan alla elever i årskurs 3 nådde målen i svenska och matematik år 2011.

Under samma tidsperiod når endast 50–75 procent av eleverna i årskurs 5 målen i engelska, matematik och svenska. I övriga ämnen når 71–100 procent av eleverna målen i årskurs 5. För årskurs 5 går det däremot inte att urskilja någon positiv trend utan resultaten varierar mellan åren och mellan ämnena.

Skolan har en gemensam värdegrund. Eleverna uppger att de trivs och att skolan arbetar aktivt för att motverka att elever utsätts för kränkande behandling. Skolan bedriver också på många sätt ett aktivt värdegrundsarbete där ordningsregler tas fram i samverkan med eleverna och personalen för kontinuerligt samtal med eleverna om normer och värden. Vidare finns elever som är kamratstödjare och ett likabehandlingsteam samt ett elevhälsoteam som träffas regelbundet och både arbetar förebyggande och tar tag i akuta problem.

Beskrivning av Julita skola

Julita skola är belägen i samhället Julita cirka 2,5 mil norr om Katrineholm. Ungefär hälften av eleverna är berättigade till skolskjuts. Skolan är en grundskola med 80 elever i förskoleklass och årskurserna 1–6. Förskoleklassen har 17 barn och årskurserna 1–6 har 63 elever. Förskoleklassen är åldershomogen medan övriga klasser är åldersblandade, årskurs 1–2, årskurs 3–4 och en klass med årskurserna 5–6.

Skolan är organiserad i ett arbetslag med personal från förskoleklass, fritidshem och grundskola.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Helena Boëthius och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).