

Göteborgs kommun

Stadsdelsnämnden Västra Göteborg

vastragoteborg@vastra.goteborg.se

Rektorn vid Högenskolan

inger.von.wachenfeldt@vastra.goteborg.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Högenskolan
i Göteborgs kommun

Tillsyn av Högenskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborgs kommun under år 2011 och 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Högenskolan besöktes av Skolinspektionen den 16 april 2012.

Helhetsbedömning

Högenskolan visar i den sammanställning av kunskapsresultaten som gjorts inför Skolinspektionens tillsyn att alla elever når målen i svenska och matematik i årskurs 3 de senaste tre åren. Det bedrivs ett målmedvetet arbete med värdegrundsfrågor på skolan och det råder vid tillsynsbesöket lugn och ro. All personal samarbetar kring eleverna och rektorn är angelägen om att personalens olika kompetenser tas tillvara.

Vid tillsynsbesöket framkommer att rektorn har en god bild av skolans samlade resultat. Tillsynen visar dock att det finns brister i hur lärare formulerar de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen som ska beskriva elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kursplanernas mål/kunskapskrav. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett område som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Högenskolan i Göteborgs kommun stadsdelen Västra Göteborg måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 2012-08-30 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.(3 kap. 4 §, 9 kap. 11§, 10 kap. 12 § skollagen, Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem / Lpo 94 2.4 Mål och riktlinjer, Skola och hem)
- I de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. (10 kap. 13 § skollagen)

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling

Motivering:

Informationen vid utvecklingssamtalet ska enligt skollagen grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen.

Av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av framkommer att det inte finns omdömen om elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen. Inte heller beskriver lärare i omdömena alltid vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven.

Utredningen visar att eleven och elevens vårdnadshavare inte informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga utveckling i samtliga ämnen. De skriftliga omdömena i de individuella utvecklingsplanerna avser inte alltid elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav varför huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

3 kap. 4 §, 9 kap. 11 §, 10 kap. 12 § skollagen, Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Skola och hem / Lpo 94 2.4 Mål och riktlinjer, Skola och hem

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

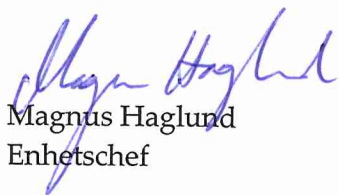
Måluppfyllelse

Alla elever når de nationella målen i svenska och matematik. Det råder vid skolan ett tryggt och trivsamt klimat. Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där författningarna inte följs.

Beskrivning av Högenskolan

Högenskolan omfattar förskoleklass samt årskurserna 1–3. I skolans lokaler bedrivs också fritidshemsverksamhet. Antalet elever är vid tillsynen 94. Skolan är byggd 1931 och är kulturminnesförklarad.

På Skolinspektionens vägnar



Magnus Haglund
Enhetschef



Agneta Kristensson
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).