

Gislaveds kommun

Rektorn vid Töråsskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Töråsskolan
i Gislaveds kommun

Tillsyn av Töråsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gislaveds kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Töråsskolan besöktes av Skolinspektionen den 12 april 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Töråsskolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Granskningen visar även att den redovisade måluppfyllelsen på de nationella ämnesproven är god. Elevernas resultat följs kontinuerligt upp på individnivå. Däremot genomförs inte några vidare analyser av elevernas samlade kunskapsresultat i samtliga ämnen på skolenivå. Detta innebär att elevernas kunskapsresultat och de insatser som skolan gör för att eleverna ska nå målen inte följs upp och utvärderas eller analyseras på en övergripande nivå. Ett sådant arbete krävs för att skolan ska kunna få ett underlag som kan ligga till grund för att vidta ytterligare åtgärder för en ökad måluppfyllelse. Skolan måste också förbättra elevernas möjligheter att vara delaktiga och ha ett inflytande över undervisningens innehåll och utformning. På så sätt kan elevernas möjligheter att utvecklas så långt som möjligt stärkas. Vidare visar tillsynen att skolan bedriver ett aktivt och målinriktat värdegrundsbete för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Tillsynen visar inget annat än att resultaten av skolans värdegrundsbete är goda. I samband med uppföljningen av detta beslut ska rektorn redovisa kunskapsresultaten i samtliga ämnen för årskurs 6. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Töråsskolan i Gislaveds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gislaveds kommun att senast den 2012-08-10 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

En sammanställning av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen för årskurs 6 ska samma dag redovisas skriftligen till Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Säkerställa att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll 4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4, 5 §§ skollagen, Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Motivering:

Enligt skolförfattningarna ska elever ges ett aktivt inflytande över utbildningen. Detta inflytande ska omfatta arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. I läroplanen, Lgr 11, framhålls vikten av att de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem.

Av intervjuer med elever, personal och rektor framkommer att elevinflytandet varierar mellan olika ämnen och klasser. Eleverna ger exempel på att de får bestämma över redovisningsformer men inte över undervisningens planering och innehåll. Rektor och lärare framför att den nya läroplanen medför att de inte kunnat ge elever inflytande över undervisningen i den mån de önskat. Detta förstärks enligt lärarna av den centrala blankett för planering som används och där lärare upplever att blankettens utformning begränsar möjligheten till elevinflytande. Skolinspektionen vill framhålla att det inte är i linje med intentionerna i den nya skollagen och läroplanen att begränsa elevernas möjligheter till inflytande.

Skolan måste säkerställa att elever ges möjlighet att i högre grad utöva ett reellt inflytande över sin utbildning så att kraven i skolförfattningarna på elevinflytande uppfylls.

Författning:

4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Motivering:

Av skolförfattningarna framgår att rektor ansvarar för att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls.

Av inskickad dokumentation, offentliga databaser och av intervju med rektor framgår att skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 5 i andra ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. För årskurs 3 finns en sammanställning av resultaten i svenska och matematik.

Utan att veta hur elevernas kunskapsresultat ser ut i samtliga ämnen, och hur de förändras över tiden, saknar rektor möjligheter att genomföra ett fullgott kvalitetsarbete som ger möjlighet att följa upp och utvärdera utbildningen. Dessutom saknas underlag för att sätta in ytterligare åtgärder i utvecklande riktning som ska genomföras på skolan i syfte att förbättra kunskapsresultaten.

Rektor måste tillse att skolans kvalitetsarbete uppfyller lagstiftningens krav på planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Författning:

4 kap. 4, 5 §§ skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten för årskurs 5 i andra ämnen än svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Skolinspektionen har därför inte något bedömningsunderlag för att kunna bedöma kunskapsresultaten som helhet.

Av nationell statistik framgår att i princip samtliga elever har nått målen för godkänt resultat vid de nationella ämnesproven i svenska och matematik i årskurs 3 och i svenska, matematik och engelska i årskurs 5. Tillsynen visar inget annat än att resultatet av skolans värdegrundsarbete är gott.

Beskrivning av Töråsskolan

Töråsskolan ligger i Anderstorps samhälle. Skolan har 97 elever från förskoleklass till årskurs 5. Klasserna är åldershomogena utom i årskurs 4 och 5 där eleverna går i samma klass. Det finns även ett fritidshem i anslutning till skolan. En förskola delar lokaler med skolan och fritidshemmet. Skolans rektor är också rektor för Ekenskolan i Anderstorp men har sin arbetsplats i en annan lokal i samhället. Rektor deltar i den statliga rektorsutbildningen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Verica Stojanovic.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Tf. enhetschef



Maria Mohlin
Jurist/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).