

Årjängs kommun
kommun@arjang.se

Rektor Töcksfors skola
helene.lorentzon@arjang.se

Beslut

2012-05-22
Dnr 400-2011:6547

Beslut

efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete
med demokrati och värdegrund Töcksfors skola i
Årjängs kommun

2012-05-22

1 (3)

Dnr 400-2011:6547

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund i grundskolans senare år, företrädesvis årskurs 8, utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Beslutet ger också en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund* vid Töcksfors skola i Ärjängs kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömning är att det vid tillfället för kvalitetsgranskningen råder ett öppet och tillåtande klimat på Töcksfors skola. Elever ges möjlighet att uttrycka sina åsikter och värderingar inom verksamhetens ramar. Dock varierar elevernas möjlighet att komma till tals mellan lärare. Elevers möjlighet att ha inflytande över arbetet varierar också i hög utsträckning och behöver stärkas i skolans senare årskurser. Det råder en mer eller mindre omedveten konsensus bland personalen om vikten av att förena skolans uppdrag avseende kunskaper och värden för att söka stärka elevernas medborgerliga kompetens. Skolans uppdrag när det gäller att inom ramen för kursplanerna utveckla elevernas kritiska och normkritiska tänkande gestaltas tydligt i några ämnen och för några lärare men är betydligt mer diffust i andra ämnen och för andra lärare. Det normkritiska förhållningssättet bör utvecklas i Töcksfors skolas verksamhet. Det används en självklart nedlåtande ton gentemot boende och elever i kommunens centralort. Denna inställning bör ge upphov till eftertanke kring människors lika värde, fördomar och vara föremål för reflekterande samtal i stället för att som idag vara en självklar inställning som ingen reagerar på. För att komma tillrätta med de problem som framträder avseende skolans arbete med demokrati- och värdegrundsuppdraget måste rektor se till att det förs samtal om dessa frågor. Idag vilar detta arbete i hög utsträckning på en intuitiv förståelse hos den enskilde läraren om hur det ska bedrivas. Arbetet med dessa grundläggande frågor blir alltså beroende av den enskilda lärarens ork, kunskap och vilja att bedriva arbetet.

2012-05-22

2 (3)

Dnr 400-2011:6547

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete avseende Töcksfors skolas arbete med demokrati och värdegrund i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsarbete och som också stärker elevers möjlighet att ha inflytande över utbildningen.
- Undervisningen behöver planeras och genomföras så att olika åsikter, normer och synsätt synliggörs och vid behov diskuteras normkritiskt.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-11-21 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se med kopia till anna.wide@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6547) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Karin Widlund samt jurist och utredare Annika Mullart Ed deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
enhetschef



Anna Wide
undervisningsråd/Föredragande

2012-05-22

3 (3)

Dnr 400-2011:6547

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Skolornas arbete med demokrati
och värdegrund vid Töcksfors skola i Årjängs kommun.