

Kiruna kommun
Kommun@kommun.kiruna.se

Uppföljning av tillsyn i Kiruna kommun

Denna uppföljning avser Triangelskolan skola

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Kiruna kommun i grundskola och grundsärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola och fritidshem (dnr 43-2001:377). Tillsynen genomfördes under hösten/våren 2011/12.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 2011-12-20 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende Triangelskolan inom följande områden:

Undervisning och lärande

Utbildningen är inte systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser.

Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Bedömning och betygssättning

Rektorn ser inte till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte tillräckligt om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Uppföljningsprotokoll

2012-05-22

Dnr 43-2011-377

2 (4)

Alla elever har inte lika tillgång till den utbildning som anordnas.

Huvudmannen ser inte till att eleverna fullgör sin skolgång.

Särskilt stöd

Av vissa åtgärdsprogram framgår inte vilka elevens behov är, hur de ska tillgodoses eller hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Trygghet och studiemiljö

Skolans målinriktade arbete för att motverka kränkande behandling av elever motsvarar inte skollagens krav.

Skolinspektionen har begärt att Kiruna kommun ska redovisa vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning den 19 mars 2012.

2012-05-22

Dnr 43-2012-377

3 (4)

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen av de vidtagna åtgärderna krävs att kommunen kompletterar sitt svar med en beskrivning av vilka åtgärder som kommunen vidtagit eller avser att vidta för att avhjälpa följande brister:

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Utbildningens utformning inskränker de möjligheter som eleverna har att genom egna val i undervisningen påverka sin utbildning. Exempelvis ges inte eleverna möjlighet att läsa antingen svenska eller engelska som språkval, urvalet inom elevens val kan heller inte anses vara allsidigt samt att eleverna i de äldre årskurserna styrs att välja ett teoretiskt alternativ och ett praktiskt alternativ istället för att helt få välja själv vad tiden för elevens val ska innehålla.

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte tillräckligt om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

De skriftliga omdömen som skolinspektionen tagit del av omfattar inte alla de ämnen eleven får undervisning i. För elever i årskurs 1 – 3 omfattar de endast svenska och matematik. För de äldre eleverna sammanfattas samhällskunskap, historia, geografi och religion under beteckningen SO och biologi, fysik och kemi sammanfattas under beteckningen NO.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Huvudmannen ser inte till att eleverna fullgör sin skolgång.

Skolan har tydliga rutiner för hur de ska agera vid frånvaro. Bland annat arbetar skolans personal med täta kontakter med elever och vårdnadshavare. Skolan har även rutiner för att anmäla till socialtjänsten och BUP i de fall där det bedöms vara aktuellt. Såväl rektor som personal ger uttryck för en frustration över att de inte kommer tillrätta med problemen med frånvaron. De anger även att när ett ärende överlämnas till socialtjänsten stannar processen av. Trots insatserna från skolan gör Skolinspektionen bedömningen att skolan och huvudmannen brister i arbetet för att få eleverna till skolan och måste åtgärda detta. Exempelvis genom ett ökat samarbete mellan skola och socialtjänst samt mellan barn- och utbildningsnämnd och socialnämnd.

Ansvar att se till att eleverna fullgör sin skolgång vilar på kommunen, inte bara på rektor och skolans personal. Vilka åtgärder avser förvaltning och

Uppföljningsprotokoll

2012-05-22

Dnr 43-2011-377

4 (4)

nämnd vidta för att uppfylla sitt ansvar att se till att eleverna fullgör sin skolgång?

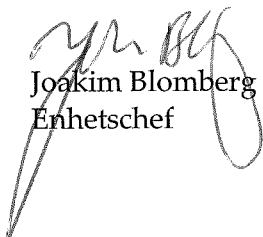
Särskilt stöd

Enligt skollagen ska det i ett åtgärdsprogram framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som utarbetats vid Triangelsskolan. Dessa åtgärdsprogram beskriver i huvudsak elevens starka sidor, elevens svårigheter, lång- och kortsiktiga mål, åtgärder samt i vissa fall tidpunkt för uppföljning. Det framgår dock i många fall inte vilka elevens behov är, vilka åtgärder skolan ska vidta och hur och när dessa åtgärder ska följas upp. De kort- och långsiktiga målen behöver vidare konkretiseras för att kunna utvärderas.

- Skicka in avidentifierade kopior på de tre senast upprättade åtgärdsprogrammen.

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen tillhanda senast 2012-06-22.

På Skolinspektionens vägnar



Joakim Blomberg
Enhetschef



Pär Axelsson
Föredragande