

Gislaveds kommun

Rektorn vid Skeppshultskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Skeppshultskolan
i Gislaveds kommun

Tillsyn av Skeppshultskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gislaveds kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Skeppshultskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 april 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av Skeppshultskolan visar att skolan i flera avseenden lever upp till författningarnas krav och ger eleverna förutsättningar att nå de nationella målen.

Rektorn tar det övergripande ansvaret för att skolans resurser och insatser som helhet inriktas på att nå de nationella målen för utbildningen. Resultaten av de nationella ämnesprov som eleverna gör följs upp och analyseras. Elevernas resultat i övriga ämnen följs kontinuerligt upp på individnivå men skolan saknar en sammanställning på skolenivå över elevernas kunskapsresultat i alla ämnen de får undervisning i. Detta innebär att de insatser som skolan gör för att eleverna ska nå målen inte följs upp och utvärderas eller analyseras på en övergripande nivå. Ett sådant arbete krävs för att skolan ska kunna få underlag för att vidta ytterligare åtgärder för en ökad måluppfyllelse. Skolan måste också förbättra elevernas möjligheter att vara delaktiga och ha ett inflytande över undervisningens innehåll och utformning. På så sätt kan elevernas möjligheter att utvecklas så långt som möjligt stärkas.

De nationella ämnesproven år 2011 för årskurs 3 visar att samtliga elever når kravnivån i svenska och matematik och i årskurs 5 når så gott som alla elever kravnivån i de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik. Resultaten har legat stabilt på denna nivå de senaste tre åren, enligt skolans sammanställning.

Trots att det på skolan bedrivs ett förebyggande och främjande värdegrundsarbete, konstaterar skolan i sin plan mot kränkande behandling att det händer att elever känner sig ensamma och utanför och att det förekommer ett kränkande språkbruk.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som Gislaveds kommun måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Skeppshultskolan i Gislaveds kommun måste åtgärdas för att huvudmannen

ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gislaveds kommun att senast 2012-08-24 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen. I samband med uppföljningen av detta beslut ska rektorn redovisa en sammanställning av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen för årskurs 6.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Utformningen av inflytandet ska anges i planeringen av verksamheten (1 kap. 10 §, 4 kap. 14 § första stycket skollagen, Lgr 11 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande/Lpo 94 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande).

Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hållas informerade i frågor som rör dem (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar/Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar).

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

I detta ingår att:

Skolan ska genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 och 10 §§ skollagen).

Skolan ska i en plan mot kränkande behandling ange vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

Rektorn ska ta ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 och 5 §§ skollagen Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen

Motivering:

Enligt skollagen ska barn och elever ges inflytande över utbildningen. Informationen om och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Vidare anger skollagen att den närmare utformningen av inflytandet ska anges i samband med verksamhetens planering. Enligt läroplanen, Lgr 11, ska de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktiga omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

Det framgår av intervju med rektorn att flertalet av lärarna ger eleverna möjlighet till inflytande över utbildningen men det framgår också att det finns lärare som inte ger eleverna en sådan möjlighet. Skolan har dock påbörjat ett arbete för att öka elevernas möjlighet till inflytande. Skolinspektionen bedömer att detta arbete behöver fortgå så att det kan säkerställas att alla elever ges möjlighet till inflytande över utbildningen. Rektorn ska se till att eleverna ges ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hållas informerade i frågor som rör dem.

Tillsynen visar också att skolan inte i verksamhetsplaneringen anger hur utformningen av elevernas inflytande över utbildningen ska genomföras. Rektorn ska se till att detta görs.

Författning:

1 kap. 10 § och 4 kap. 9 och 14 §§

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar/Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Planen mot kränkande behandling ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Trots att Skeppshultskolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling händer det att elever känner sig ensamma och att det kan förekomma nedsättande språk på skolan. Detta framgår av intervju med rektorn samt av Skeppshultskolans plan mot kränkande behandling, där skolan redovisar resultatet av skolans senast genomförda enkät. I skolans plan mot kränkande behandling anges inte vilka åtgärder skolan ska vidta för att komma till rätta med att elever känner sig ensamma och att det kan förekomma nedsättande språk på skolan. Skolinspektionen bedömer därför att Skeppshultskolan skyndsamt behöver vidta ytterligare åtgärder i syfte att ingen elev ska utsättas för kränkande behandling och att dessa åtgärder anges i skolans plan mot kränkande behandling.

Författning:

6 kap. 6, 7 och 8 §§ skollagen

Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer och värden

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ett ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Motivering:

Enligt skollagen ska på skolenhetsnivå rektorn se till att planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen uppfylls. Enligt läroplanen, Lgr 11, ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Av skolans dokument och av intervju med rektorn framgår det att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, men att detta behöver utvecklas. Fyra

gångar per termin upprättar varje lärare en måluppfyllelseblankett, som ger en överblick över elevernas kunskapsutveckling och som rektorn tar del av. Lärarlagan träffar rektorn och specialpedagogen en gång per termin för att följa upp elevernas kunskaps- och sociala utveckling. Skolan följer upp elevernas resultat i alla ämnen på individnivå och gör sammanställningar på skolnivå av elevernas resultat av ämnesproven i årskurs 3 och 5. Någon sammanställning på skolnivå av resultaten i de övriga ämnena som eleverna har undervisning i görs däremot inte. Kvalitetsarbetet behöver förstärkas dels med sammanställningar av elevernas resultat i alla ämnen, dels med ett mer utvecklat analysarbete. Det är väsentligt att i detta analysarbete särskilt ta fasta på faktorer som relaterar till hur undervisningen bedrivs och i vilken mån den anpassas efter elevernas behov och förutsättningar, i vilken mån eleverna har inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer samt i vilken mån undervisningen leder till att stärka elevernas tillit till den egna förmågan.

Skolinspektionen bedömer att skolan har en struktur för ett systematiskt kvalitetsarbete men att resultaten behöver sammanställas på skolnivå för att möjliggöra en analys av skolans sammantagna resultat, så att detta kan användas som ett underlag för att nå de nationella målen.

Författning:

4 kap. 4 och 5 §§ skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

De nationella ämnesproven år 2011 för årskurs 3 och 5 visar att i det närmaste samtliga elever når kravnivån i svenska och matematik samt även i engelska i årskurs 5 och att resultaten har legat stabilt på denna nivå de senaste tre åren. Några sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i varje ämne, utöver svenska, engelska och matematik, görs dock inte på skolnivå. Trots att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete förekommer det att elever känner sig ensamma och att elever kan använda ett kränkande språkbruk.

Beskrivning av Skeppshultskolan

I Skeppshultskolan finns sammantaget 52 barn och elever, fördelade på förskoleklass och årskurserna 1-6. Skeppshultskolan ingår tillsammans med ytterligare två grundskolor i Sydvästens skolområde och de leds alla av en och samma rektor. Klasserna är åldersblandade, förskoleklass med årskurs 1, årskurserna 2 och 3 samt årskurserna 4, 5 och 6. Skolan ligger i Skeppshult.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Tf enhetschef

Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).