

Skellefteå kommun

Rektorn vid Bergsbyskolan

charlotte.brauer-markgren@skelleftea.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Bergsbyskolan
i Skellefteå

Tillsyn av Bergsbyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Skellefteå under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Bergsbyskolan besöktes av Skolinspektionen den 2 maj 2012.

Helhetsbedömning

Av tillsynen framgår att Bergsbyskolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Av rektorsintervjun framkommer att skolmiljön upplevs trygg av eleverna. Det framgår också att skolan i ett tidigt skede tar tag i incidenter och löser dessa. Återkommande uppföljningar av värdegrundsarbetet dokumenteras löpande i planen mot kränkande behandling och åtgärder till förbättringar vidtas under pågående läsår. Skolinspektionen gör bedömningen att rektorn för den egna skolenheten följer upp och sammanställer flera pågående processer i verksamheten. Enligt rektorn behöver analysen av dessa processer utvecklas, exempelvis elevernas kunskapsuppföljning och måluppfyllelse. Personalen är delaktig i dessa uppföljningar som dokumenteras. Vidare följer skolan i sitt kvalitetsarbete den struktur som kommunen har utarbetat och som utgår från några av läroplanens områden. Inom ramen för skolans kvalitetsarbete pågår ett arbete med att tydliggöra kunskapskrav för både lärare och elever, framför allt för de fyra skolor som ingår i skolområdet Kanalområdet.

På skolenhetsnivå saknas dock en sammanställning och analys av måluppfyllelsen i förskoleklassen och i årskurserna 3 och 5. Rektorn har inte genomfört en systematisk uppföljning, utvärdering och analys av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen i årskurs 5 och i ämnena svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3. Bergsbyskolan måste komplettera med viktiga underlag i sitt kvalitetsarbete för att kunna förstå och ta ställning till vilka åtgärder som behövs för att öka måluppfyllelsen.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Bergsbyskolan i Skellefteå måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Skellefteå kommun att **senast den 25 augusti 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen alltid anger elevens behov, hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ska se till att de åtgärdsprogram som utarbetas alltid anger elevens behov, hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn ser inte alltid till att det fullt ut bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- På skolenhetsnivå sammanställa och utvärdera måluppfyllelsen i förskoleklass och i årskurserna 3 och 5 i de ämnen som ingår i respektive årskurs. (4 kap. 4 § skollagen)

Anmärkingar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 25 augusti 2012-08-25** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bergsbyskolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte skollagens krav.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektorn ser inte till att åtgärdsprogrammen alltid anger elevens behov, hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering:

Enligt skollagen ska det av åtgärdsprogrammet framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur de ska följas upp och utvärderas.

Bergsbyskolans åtgärdsprogram omfattar rubrikerna lång- och kortsiktiga mål på skol-, grupp- och individnivå för det särskilda stödet, åtgärder samt uppföljning och utvärdering. Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår dock inte hur stödåtgärderna konkret ska följas upp och utvärderas. En del av målen relaterar inte tydligt till elevens behov. Vissa härrör mer till individanpassning än särskilt stöd. Vissa kortsiktiga mål anges i generella termer som att exempelvis få tillgång till konkret material och få fler kompisar. Dessa mål kan bli svåra att utvärdera.

Skolinspektionen bedömer att rektorn ska se till att de åtgärdsprogram som utarbetas tydligt relaterar till elevens behov och anger hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen.

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn ser inte alltid till att det fullt ut bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolan.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektorn ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektorn ansvarar också för att kvalitetsarbetet dokumenteras. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Bergsbyskolan saknar en dokumenterad redovisning av verksamhetens måluppfyllelse i förskoleklassen och i årskurserna 3 och 5 för de ämnen som ingår i respektive årskurs. Från och med detta läsår övergår måluppfyllelsen i

årskurs 6. I kommunens samtliga grundskolor pågår ett arbete med tydliggöra detta arbete så att elevernas måluppfyllelse kommer att sammanställas genom den digitala plattform som är under uppbyggnad.

Det är Skolinspektionens bedömning att rektor mer systematiskt behöver följa upp, utvärdera och analysera skolans resultat så att både väl fungerande insatser synliggörs men också så att förbättringsinsatser tydliggörs. Rektors roll är att leda detta kvalitetsarbete och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen.

Författning:

4 kap. 4 § skollagen.

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Bergsbyskolans plan mot kränkande behandling motsvarar inte skollagens krav.

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det årligen för varje skolenhet/ verksamhet upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för de åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Bergsbyskolan har en plan mot kränkande behandling. Rektorn uppger att det sker ett förebyggande och aktivt arbete på skolan för att förhindra kränkningar. Av planen framgår dock inte vilka konkreta åtgärder som skolenheten avser vidta och som utgår från en aktuell kartläggning och riskanalys som är dokumenterad. Det framgår inte heller någon utvärdering av resultatet från föregående års planerade åtgärder.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste se till att skolenhetens plan mot kränkande behandling motsvarar skollagens krav.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Under åren 2009–2011 redovisar skolenheten resultaten av de nationella ämnesproven i årskurserna 3 och 5. Det framgår att flertalet elever nått kravnivån för godkänt i årskurs 3 i de olika delproven i matematik och i svenska under dessa år. Elevernas nationella provresultat i årskurs 5 visar på en lägre måluppfyllelse på vissa delprov i matematik, engelska och svenska. För exempelvis år 2009 respektive 2010 nådde flertalet elever kravnivån för godkänt i matematik förutom i delproven längd, area, skala och räknesätten som visade lägst resultat. För år 2011 redovisas inga resultat av de nationella ämnesproven eftersom de inte genomfördes då.

Skolenheten saknar dock en dokumenterad sammanställning och analys av måluppfyllelsen för år 2011 i årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik och i alla ämnen i årskurs 5. Det framkommer heller inte en dokumenterad bedömning av måluppfyllelsen i varje ämne under de senaste åren.

Se vidare under Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen.

Tillsynen visar att Bergsbyskolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete. Det framgår att skolan i ett tidigt skede tar tag i incidenter och löser dessa. Kommunens enkät för år 2011 i årskurs 2 och 5 visar att nästan alla elever upplever trygghet och trivsel i skolan. Förutom dessa enkäter genomför skolan egna kartläggningar och intervjuer med elever för att identifiera graden av trygghet och trivsel. Återkommande uppföljningar av värdegrundsarbetet dokumenteras löpande i planen mot kränkande behandling och åtgärder vidtas under pågående läsår. Sammantaget framkommer att skolmiljön upplevs trygg av eleverna vid Bergsbyskolan.

Beskrivning av Bergsbyskolan

Bergsbyskolan ligger några kilometer öster om centrala Skellefteå och bedriver utbildning för 180 elever. Utbildningen vid skolenheten omfattar förskoleklass och grundskola årskurserna 1–5 samt fritidshem. Förskoleklass och årskurs 1 är organiserade i tre spår. Eleverna i årskurserna 2–3 samt 4–5 är organiserade i åldersblandade klasser och i tre spår. Bergsbyskolan leds av en rektor. Bedömning av fritidshemmets verksamhet redovisas i ett separat kommunövergripande beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Pär Axelsson och avdelningsjurist Eva-Lena Ölund Brändström.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Pererik Hagberg
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).