

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Rektorn vid Lindengymnasiet
bengt.lind@katrineholm.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Lindengymnasiet
i Katrineholms kommun

Tillsyn av Lindengymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Katrineholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Lindengymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 3 och 4 maj 2012.

Helhetsbedömning

På Lindengymnasiet är andelen elever som är behöriga till högskolestudier och andelen elever som fullföljer utbildningen högre jämfört med övriga gymnasieskolor i kommunen och i riket. För att nå ökad måluppfyllelse behöver dock skolan bland annat analysera orsakerna till variationer i kunskapsresultaten mellan skolans olika program. Den stora skillnaden mellan resultaten hos elever med utländsk bakgrund och övriga elever på skolan behöver även uppmärksammas.

Vid Lindengymnasiet pågår ett arbete med att skapa nya arbetsformer och strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet. Skolan behöver förbättra och utveckla formerna för lärarnas och elevernas delaktighet i analysen av skolans kunskapsresultat och resultat av genomförda enkäter.

Lindengymnasiet arbetar i flera avseenden på ett aktivt och målmedvetet sätt med värdegrundsfrågorna. Eleverna trivs på skolan och det är goda relationer mellan elever och personal.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Beslut

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Lindengymnasiet i Katrineholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Katrineholms kommun att senast den 28 september 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Skolan har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen (6 kap. 10 § 2010 års skollag).
- Säkerställa att en aktuell plan mot kränkande behandling upprättas som uppfyller författningarnas krav (6 kap. 8 § 2010 års skollag).

Särskilt stöd

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Säkerställa att åtgärdsprogrammen innehåller en beskrivning av elevens behov och lång- och kortsiktiga åtgärder utifrån målen i läroplanen och kursplanernas krav (3 kap. 9 § 2010 års skollag).
- Säkerställa att ett nytt åtgärdsprogram utarbetas om nya åtgärder sätts in (3 kap. 9 § 2010 års skollag).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med omfattning, innehåll och resurstillgång.

I detta ingår att:

- Utbildningen på skolans introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen (17 kap. 7 § 2010 års skollag).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Kvalitetsarbetet genomförs inte under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Säkerställa att kvalitetsarbetet på enhetsnivå genomförs under medverkan av lärare, övrig personal och elever (4 kap. 4 § 2010 års skollag).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Anmälan till huvudmannen

Av skollagen framgår att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Personalens och rektorns anmälningsskyldighet är kopplad till huvudmannens skyldighet att skyndsamt utreda omständigheterna och vidta eventuella åtgärder utifrån de uppgivna kränkningarna. Därmed behöver anmälan till rektorn och huvudmannen ske skyndsamt.

Av tillsynen framkommer att personal på skolan som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till trygghetsteamet, där rektorn ingår. Rektorn anmäler dock inte kränkningarna till huvudmannen.

Plan mot kränkande behandling

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Lindengymnasiets plan mot kränkande behandling är daterad den 4 oktober 2010 och gällde för läsåret 2010/11. Denna plan saknar en redogörelse för hur åtgärderna har genomförts året innan. För innevarande läsår finns ingen plan mot kränkande behandling.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste säkerställa att signaler om kränkande behandling rapporteras till huvudmannen och att det upprättas en aktuell plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav.

Författning:

6 kap. 8 och 10 §§ 2010 års skollag

Bedömningsområde: Särskilt stöd**Bedömning:**

Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn och får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Lindengymnasiet arbetar aktivt med att erbjuda elever särskilt stöd i den omfattning och på det sätt som eleverna behöver och har rätt till. I granskningen av de åtgärdsprogram från Lindengymnasiet som Skolinspektionen har tagit del av beskrivs dock inte alltid elevens behov och lång- och kortsiktiga åtgärder utifrån målen i läroplanen och kursplanernas krav. Detta innebär att det inte går att följa upp och utvärdera vilka resultat de insatta åtgärderna har lett till för elevens kunskapsutveckling. Vidare bidrar detta till att ett nytt åtgärdsprogram i samband med en utvärdering inte alltid utarbetas, även om nya åtgärder sätts in. Detta innebär i praktiken att det inte finns möjlighet att överklaga ett nytt åtgärdsprogram med nya åtgärder, så som lagstiftningen föreskriver.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste säkerställa att det av åtgärdsprogrammen tydligt framgår hur både kortsiktiga och långsiktiga åtgärder relateras till läroplanens mål och kursplanernas kunskapskrav och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vidare måste rektorn säkerställa att ett nytt åtgärdsprogram utarbetas om nya åtgärder sätts in.

Författning:

3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § 2010 års skollag

Bedömningsområde: Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

Gymnasieutbildningarna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning.

Motivering:

Enligt skollagen ska utbildningen på ett introduktionsprogram följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.

Vid Lindengymnasiet finns det ett introduktionsprogram; programinriktat individuellt val. Olika introduktionsprogram har olika syften och delvis olika innehåll och för vissa introduktionsprogram finns behörighetskrav. Programinriktat individuellt val kan erbjudas för grupper av elever och är sökbart. Tillsynen visar att skolans introduktionsprogram inte har en plan som beskriver programmets syfte, längd och huvudsakliga innehåll. Skolan saknar därmed underlag för planering, uppföljning och utveckling

av utbildningen i introduktionsprogrammet. Bristen på en plan medför att skolan inte tydligt kan klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen måste säkerställa att en plan för introduktionsprogrammet utarbetas och fastställs.

Författning:

17 kap. 7 § 2010 års skolla

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Kvalitetsarbetet genomförs inte under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektor ansvara för att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete. Vidare ska planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Vid Lindengymnasiet pågår ett arbete med att skapa nya arbetsformer och strukturer för det systematiska kvalitetsarbetet. På skolan analyserar man elevernas kunskapsresultat och genomför enkäter hos elever och personal för att kunna identifiera viktiga utvecklingsområden. Resultaten av enkäterna och analyserna redovisas i skolans kvalitetsredovisning. Kvalitetsarbetet genomsyrar ännu inte det faktiska arbetet på skolan. Av tillsynen framkommer att skolan behöver förbättra och utveckla formerna för lärarnas och elevernas delaktighet i analysen av skolans kunskapsresultat och resultat av genomförda enkäter.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste ge förutsättningar för lärarnas, elevernas och övrig personals medverkan och delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet.

Författning:

4 kap. 4 § 2010 års skollag

Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/Lpf 94 2.6 Rektors ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultaten för Lindengymnasiet som helhet har varierat över tid. Genomsnittligt betygspoäng för 2010/11 uppgår till 13,3, vilket är något lägre än övriga gymnasieskolor i kommunen (13,7) och i riket (14,1). Andelen elever som är behöriga till högskolestudier (89 procent) är högre jämfört med övriga gymnasieskolor i kommunen (82 procent) och i riket (87 procent).

95 procent av eleverna fullföljer utbildningen inom fyra år vilket är 20 procentenheter högre än kommunen och riket. Energiprogrammet har högst andel elever, 100 procent, som fullföljer utbildningen inom fyra år. Andelen elever med utökat program är högre än riket. Den nationella statistiken visar att skillnader mellan flickors och pojkars resultat är i paritet med riket, framförallt vad gäller pojkars resultat. Flickors resultat är något högre än pojkars. Vidare visar den nationella statistiken att elever med utländsk bakgrund har anmärkningsvärt lägre kunskapsresultat jämfört med övriga elever på skolan.

Elever och personal på Lindengymnasiet beskriver skolan som trygg och familjär med goda relationer mellan elever och personal. Eleverna är informerade om skolans förebyggande och främjande arbete mot diskriminering och kränkande behandling. Skolans kvalitetsredovisning 2011 och Skolinspektionens enkät visar dock att det finns elever som upplever att det inte är arbetsro på skolan och att de inte är delaktiga i planeringen av skolans arbete.

Beskrivning av Lindengymnasiet

Lindengymnasiet med cirka 390 elever ligger i utkanten av centrum i Katrineholm. Skolan erbjuder läsåret 2011/12 sju nationella program enligt läroplanen för gymnasieskolan 2011 (Lgy 11); El- och energiprogrammet (EE), Handels- och administrationsprogrammet (HA), Hantverksprogrammet (HV), Hotell- och turismprogrammet (HT), Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL), VVS- och fastighetsprogrammet (VF) och Ekonomiprogrammet (EK). I årskurs 2 och 3 har skolan gymnasieutbildning som följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94); Elprogrammet (EC), Energiprogrammet (EN), Handels- och administrationsprogrammet (HP), Hantverksprogrammet (HV), Hotell- och restaurangprogrammet (HR) samt Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning ekonomi (SPEK). Skolan erbjuder även utbildning på programinriktat individuellt val och gymnasial lärlingsutbildning.

Skolenheten leds av en rektor. Totalt arbetar 63 personer på Lindengymnasiet. Lärarna är organiserade i programarbetslag med arbetslagsledare som ingår i skolans ledningsgrupp. Det finns även ett arbetslag som är organiserat utifrån ämneskompetens, ett så kallat kärnämnesarbetslag. Skolan har två anställda speciallärare som bedriver stödundervisning i en lektionssal, den så kallade Smedjan. På skolan arbetar en utvecklingsledare med ansvar för schemaläggning.

Undervisningen bedrivs i två skolbyggnader som kallas för Nybygget och Röda huset. Nybygget inrymmer samtliga program förutom Energiprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet som har sin verksamhet i Röda huset. I Nybygget finns det en restaurang som är öppen för allmänheten.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Helena Boëthius och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Stina Sterner
Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluuppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).