

Östra Göinge kommun  
Rektorn vid Kviinge skola

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Kviinge skola  
i Östra Göinge kommun

## Tillsyn av Kviinge skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Östra Göinge kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kviinge skola besöktes av Skolinspektionen den 11 april 2012.

### Helhetsbedömning

---

Intervjuade elever uttrycker att de trivs på sin skola, de anser att undervisningen är bra och att de lär sig mycket. Eleverna har varit delaktiga i framtagandet av skolans ordningsregler och dessa är väl förankrade hos dem. Av intervjuerna med lärare framgår att de under flera år arbetat för att förebygga och förhindra kränkningar.

Rektor och lärare arbetar för att stödja elevernas kunskapsutveckling vilket vid läsårsslut 2011, enligt skolans egna bedömningar, resulterade i hundra procents måluppfyllelse i svenska och matematik i årskurs 3. Skolans systematiska kvalitetsarbete är under utveckling och är redan ett stöd för personalen och ledningen i att identifiera brister och styrkor, analysera resultaten och komma fram till fortsatta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Kommunen har så kallade förbättringsgrupper i syfte att öka måluppfyllelsen i ämnena svenska och matematik och på Kviinge skola har skolledningen satsat ytterligare på att öka kvaliteten på undervisningen i matematik.

Intervjuade elever uttrycker att Kviinge skola är en plats där elever trivs och känner sig trygga trots det förekommer kränkningar. Rektorn beskriver att kränkningar anmäls till henne, varefter hon informerar huvudmannen och skyndsamt påbörjar en utredning och ett aktivt arbete för att motverka och förhindra kränkningar.

Vid Skolverkets tillsyn 2008 konstaterades brister för Södra rektorsområdet (det vill säga avseende fler skolor än Kviingeskola) gällande bland annat att Skolornas likabehandlingsplaner inte uppfyller kraven enligt författningarna. Denna brist kvarstår vid Skolinspektionens tillsyn.

### Beslut

---

#### Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Kviinge skola i Östra Göinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning

de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Östra Göinge kommun att senast den 2012-11-15 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

**Trygghet och studiero**

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Det ska för skolenheten finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

## **Skäl för beslut**

---

### **Föreläggande:**

#### **Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

#### **Bedömning:**

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

#### **Motivering:**

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans likabehandlingsplan som enligt rektor även gäller som skolans plan mot kränkande behandling. I planen definieras kränkande behandling och det finns en beskrivning av vad kränkningar kan vara. Den innehåller även mål som skolans olika verksamhetsformer ska arbeta med under läsåret.

Skolan saknar idag åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens specifika behov. För att veta vad skolan främst behöver göra för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling behöver skolan göra en kartläggning av nuläget. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Av intervjuerna framgår att skolan gör dessa kartläggningar men åtgärderna är inte angivna i planen.

Rektorn ska se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

#### **Författning:**

6 kap. 6 § skollagen

6 kap. 8 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

#### Kunskapsresultat

Enligt skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2010-2011 klarade 80 procent av eleverna alla delmålen för det nationella ämnesprovet i matematik. Övriga elever har missat ett delprov var. Av de åtta delproven för det nationella ämnesprovet i svenska är det endast en elev som har missat ett delprov.

Måluppfyllelsen på ämnesproven i årskurs 3 har ökat de senaste två åren.

Måluppfyllelsen vid läsårsslut för svenska och matematik 2011 var 100 procent.

#### Resultat värdegrundsarbetet

Skolinspektionen genomförde ett enkätutskick men på grund av för få svar kunde resultatet inte användas. I sin kvalitetsredovisning redovisar kommunen en övergripande brukarundersökning riktad till föräldrar samt elever i årskurs 1,4,6 och 9. På frågan "Jag känner mig retad eller utstött av andra elever" får skolan medelvärde 1,6 och på frågan "Jag vet någon som blir retad eller utstött" 1,8. Värdet 1 representerar "Stämmer inte alls" och alternativet "Stämmer mycket bra" 4. Av intervjuade elever vid tillsynsbesöket framgår att eleverna känner sig trygga på skolan. Det framgår att kränkningar förekommer mellan elever, men eleverna vet vem de ska gå till och de upplever att de vuxna reagerar vid dessa tillfällen. Rektorn och lärare beskriver i intervjuerna att man har jobbat mycket med värdegrunden sedan förra tillsynsbesöket.

### Beskrivning av Kviinge skola

På Kviinge skola finns en förskoleklass och årskurserna 1-4. Skolan har vid tiden för tillsynen 58 elever som är fördelade i blandat åldershomogena och åldersblandade klasser beroende på antalet elever i åldersgruppen. Varje klass följs av en lärare som vanligen undervisar i alla ämnen. Skolans lärare är organiserade i ett arbetslag. Skolan kommer att utöka antalet klasser succesivt för att slutligen bli en F-6 skola. Rektor har en förhoppning om att i framtiden få lättare med rekrytering av behörig personal. I dagsläget har all personal utom en utbildning för den undervisning de bedriver. Den som saknar utbildning har ämnesförtrogenhet men saknar lärarutbildning. Rektor är på skolan en dag i veckan och då tillbringar hon den mesta tiden i klassrummen för att bland annat informerar sig om skolans inre arbete. För att ge personalen möjlighet att utbyta erfarenheter med andra lärare sammanför rektor personalen med Västerskolan vilken hon även ansvarar för. Rektorn har sitt kontor på Västerskolan. Skolan har tillgång till skolsköterska, kurator, skolpsykolog, logoped och specialpedagog. Skolläkare finns också att tillgå vid behov.

På skolan finns även ett bibliotek som i huvudsak används till att låna faktaböcker och skönlitteratur för högläsning. Biblioteket saknar datorer och annan

digital utrustning. Datorer finns i samtliga klassrum, och i tre klassrum finns dessutom interaktiva tavlor. Extra datorer finns på vagn att ta in till klassrummet vid behov. Skolan utnyttjar också kommunens biblioteksfilial som är bättre utrustad och på gångavstånd från skolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Annika Mullaart Ed och Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind  
Enhetschef



Litza Aschan  
Utredare/Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).