

Värnamo kommun
kommunen@varnamo.se

Rektor vid Hånger skola
Cecilia.a.kroon@varnamo.se

Beslut

2012-05-28
Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs1-3
vid Hånger skola i Värnamo kommun

2012-05-28

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Hånger skola i Värnamo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurs 1-3 vid Hånger skola visar att rektorn tillsammans med lärarna bedriver ett utvecklingsarbete med utgångspunkt i den nya läroplanen för grundskolan, Lgr 11, där rutiner för bedömning och dokumentation står i centrum. En del lärare på skolan har påbörjat ett arbete med gemensamma bedömningsmatriser och i nuläget är det utvecklat i ämnena svenska, matematik samt de naturorienterande ämnena. Granskningen visar vidare att rektorn i större utsträckning behöver använda skolans kunskapsresultat i kvalitetsarbetet genom att skapa förutsättningar för att lärarna tillsammans jämför och analyserar skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen. Granskningen finner också att lärarnas fortlöpande återkoppling till eleverna i undervisningen inte alltid är framåtsyftande så att eleverna får vägledning i vad som ska utvecklas för att de ska komma vidare i sitt lärande och hur det ska göras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Lärarna behöver ge eleverna kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling så att bedömningen blir en integrerad del av undervisningen.**

Granskningen visar att den återkoppling som ges till eleverna i huvudsak är uppgiftsrelaterad och är inriktad på om den aktuella uppgiften är korrekt utförd eller inte. Lärarnas återkoppling till eleverna behöver bli mer framåtsyftande så att den verkligen främjar lärandet. Skolinspektionen konstaterar även att elevernas kännedom om vilka kunskaper de ska utveckla och på vilka grunder de bedöms är bristfällig. Därför behöver lärare använda sig av mer ändamålsenliga former så att de i undervisningen kontinuerligt synliggör elevernas lärande.

2012-05-28

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

- **Lärarnas bedömning av elevernas kunskaper behöver bli mer allsidig och olika underlag behöver användas för att analysera kunskaperna så att eleverna ges goda möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt.**

Granskningen visar att lärarna har börjat använda olika underlag för bedömning av elevernas kunskaper. Dock kan eleverna vid besökstillfället inte ge något exempel på hur de kan visa sina kunskaper på fler sätt än prov och tester. Lärarna behöver i större utsträckning involvera eleverna i valet av bedömningsform.

- **Rektorn behöver ta ansvar för att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsbedömning.**

Granskningen visar att rektorn behöver ta ett större ansvar för att utveckla och följa upp samt utvärdera om skolans rutiner och former för bedömning och dokumentation är ändamålsenliga. Vidare behöver rektorn tillsammans med lärarna följa upp och utvärdera lärarnas planering och genomförande av undervisningen i syfte att säkerställa att lärarna bedömer och dokumenterar elevernas kunskaper utifrån kursplanernas kunskapskrav i alla ämnen. Detta arbete ska även omfatta analys, jämförelse samt dokumentation av skolans resultat.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 november 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

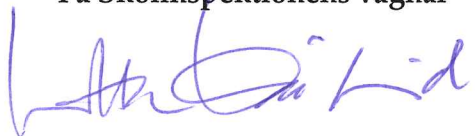
I ärendets slutliga handläggning har Åsa Strand deltagit.

2012-05-28

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Ester Alavei
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Hånger skola i Värnamo kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |