

Ystads kommun

Rektorn vid Köpingebro skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Köpingebro skola
i Ystads kommun

Tillsyn av Köpingsbro skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Ystads kommun under våren 2012.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen där tillsynen av Köpingsbro skola genomfördes den 25 april 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av Köpingsbro skola har skett genom dokumentstudier samt en längre intervju med rektorn och genom samtal med elever som visat runt på skolan.

Vid Skolverkets inspektion år 2003 (beslutet kom 2004, dnr 53-2003:2893) framkom tre brister; nämligen arbetsplanerna som inte uppfyllde kraven, oklar organisation av områdes- och enhetsrektorer samt att utbildningen inte var avgiftsfri. Ingen av dessa brister är aktuell vid nuvarande tillsyn.

Vid den nu aktuella tillsynen indikerar Skolinspektionens enkäter en positiv bild av utbildningen på alla områden av eleverna och personalen. Föräldrarna har en något sämre bild av skolan jämfört med kontrollgruppen (samtliga skolor som Skolinspektionen utövar tillsyn vid under våren 2012), bland annat när det gäller information om elevens kunskapsmässiga utveckling.

Skolan redovisar för 2011 en måluppfyllelse i årskurs 5 på 100 procent i alla ämnen utom i svenska, matematik, engelska och bild där 92-97 procent nådde kraven för godkänt. Samma år nådde alla elever i årskurs 3 kraven för godkänt i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Skolan har ett målinriktat värdegrundsarbete där eleverna kartläggs både skriftligt och muntligt. Det finns även rutiner för att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling dokumenterar och anmäler detta till rektorn. Däremot saknas rutiner för hur dessa signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Undervisningen på skolan är till stor del inriktad på tematiska arbeten. Rektor uppger att han, liksom personalen ser många fördelar med det här arbetssättet, men tillstår att det finns svårigheter att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne och att man delvis bortser från den fördelning som gäller i skolans timplan. Slutligen uppger sig rektor vara medveten om och Skolinspektionen vill understryka vikten av att alla elever får undervisning av lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Köpingsbro skola i Ystads kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ystads kommun att senast den 20 september 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolan har inte rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Säkerställa att det finns rutiner för hur rektorn anmäler signaler om kränkande behandling till huvudmannen (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolan har inte rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Motivering:

Enligt författningarna är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling skyldig att anmäla detta till huvudmannen. I samtal med rektorn på Köpingsbro skola framgår att det saknas rutiner för hur fall där en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Skolan och huvudmannen behöver av den anledningen se till att information om att en elev upplever sig ha blivit kränkt rapporteras vidare till huvudmannen.

Författning:

6 kap. 10 § första stycket skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

I årskurs 3 nådde alla elever kraven för godkänt i svenska och matematik. För eleverna i årskurs 5 har resultaten på de nationella proven i svenska, matematik och engelska under åren 2007-2010 varierat mellan 82 och 100 procent. Kunskapsresultaten för samma ämnen under samma period har varierat mellan 84 och 100 procent. 2011 var måluppfyllelsen i svenska och matematik 97 procent och i engelska 92 procent. I ämnen som inte har nationella prov klarade 100 procent kraven för godkänt, med undantag för ämnet bild.

Värdegrundresultat

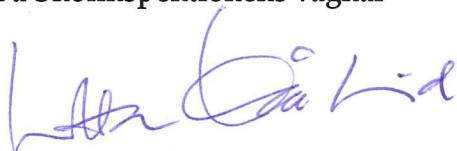
I Skolinspektionen egen enkätstudie inför tillsynen bedömer elever, föräldrar och personal skolan som tryggare än kontrollgruppen, som är samtliga skolor som Skolinspektionen utövar tillsyn vid under våren 2012. Rektorn bedömer klimatet på skolan som gott och inspektörerna får den bilden bekräftad vid rundvandringen. Skolan dokumenterar sitt värdegrundsarbete i en plan mot kränkande behandling och där framkommer att eleverna har identifierat sex otrygga platser på skolan, till exempel platser på skolgården och i kön utanför matsalen. Skolan har vidtagit åtgärder såsom att se över rastvaktsschemat samt omorganiserat för att köer ska undvikas.

Beskrivning av Köpingsbro skola

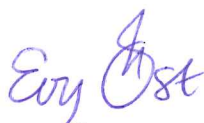
Köpingsbro är beläget cirka en mil nordost om Ystad och är en av kommunens större byar. Verksamheten på Köpingsbro skola omfattar förskoleklass och grundskola årskurs 1-6 samt fritidshemsverksamhet. Vid tillsynsbesöket hade skolan 42 förskoleklass elever och 220 elever i grundskolan. Eleverna är organiserade i åldershomogena grupper med två klasser i varje årskurs och personalgruppen består av 33 pedagoger.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Josefine Esbjörnsson och Annika Mullaart Ed samt undervisningsråd Agneta Ericsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Evy Öst
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).